

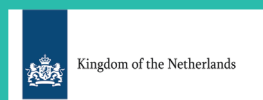
CAPSTONE PROJECT

JULY 2020

CAPSTONE PROJECT

CAPSTONE PROJECTS
FINAL PRESENTATION
31 MAY 2019





2016 жылы басталған «CAPSTONE PROJECT» жобасы Қазақстан ЖОО-да адам құқықтарына арналған пилоттық жоба. Жобаның мақсаты оқу процесін жетілдіру және студенттердің зерттеу дағдыларын дамыту арқылы жаңа оқу құралын жасап шығару.

Халықаралық түрме реформасы (PRI) және Қазақстандағы Нидерланды Корольдігі елшілігінің қолдауымен ұйымдастырылған «CAPSTONE PROJECT» жобасы 2019 жылдың қыркүйек айында Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінде басталды.

Жоба аясында 2017 жылы «CAPSTONE PROJECT MAGAZINE» журналының бірінші нөмірі жарыққа шықты, журналда 2016-2017 жылдардағы жобаға қатысушылардың тәжірибелері туралы жазылды. Журналдың осы шығарылымы Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің студенттері мен оқытушыларының жұмысына арналған.

«CAPSTONE PROJECT» - это пилотный проект по правам человека в казахстанских университетах, запущенный в 2016 году. Целью проекта является создание нового образовательного инструмента для укрепления образовательного процесса и развития исследовательских навыков у студентов.

Проект «CAPSTONE PROJECT», инициированный Международной тюремной реформой (PRI) в Центральной Азии и Посольством Королевства Нидерландов в Казахстане, стартовал в сентябре 2019 года в г.Уральск.

В рамках проекта, в 2017 году был издан первый выпуск журнала «CAPSTONE PROJECT MAGAZINE», в котором описывается опыт участников проекта в 2016-2017 годы. Данный выпуск журнала посвящен работе студентов и преподавателей Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова.



CAPSTONE **P**ROJECT



Впечатление о проекте 'Capstone Project'

Миранда БУН

**Профессор
криминологии и
сравнительной
пенологии в Институте
уголовного права
и криминологии
при Лейденском
университете,
Нидерланды**

С большим удовольствием я исполнила свою роль в качестве международного эксперта для проекта 'Capstone Project 2019-2020'. Для меня это была отличная возможность немного узнать об истории, культуре и (уголовной) правовой системе стран Центральной Азии, в частности, Казахстана. Я была хорошо подготовлена к своему первому визиту в эту страну. Когда я уезжала из Нидерландов, по прогнозам в г.Астана должно было быть -20С, поэтому я привезла с собой всю теплую одежду и купила пару действительно хорошей теплой обуви, удобной для снежной погоды. Во время пересадки в аэропорту Франкфурта было довольно неожиданно обнаружить, что я уже направляюсь не в Астану, а в Нур-Султан. Однако, когда я приехала, я с радостью узнала, что оказалась в нужном месте, где меня

ждала Айдана Асыкпаева, менеджер проектов Международной тюремной реформы (PRI) в Центральной Азии. Она была отличным гидом и координатором на протяжении всего проекта, встретив меня с теплотой, заинтересованностью, будучи всегда пунктуальной и шустрой.

Встреча в г. Уральск был восхитительной. Несмотря на то, что мы прилетели рано утром, в аэропорт нас прибыл встречать г-н Тайман Казиев, один из преподавателей юридического факультета Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова. Декан факультета, г-жа Галина Нестеренко приняла нас в университете и показала мне его гордость - музей. Я подготовила презентацию о тюремном климате для студентов вуза, за ней последовала очень оживленная дискуссия со всеми участниками.



Студенты сразу произвели на меня хорошее впечатление благодаря своим деликатно сформулированным вопросам, охватывающим крайне важные проблемы. Например, о голландской иммиграционной системе или же ситуации в тюрьмах в одной из наших бывших колоний, на Нидерландских Антильских островах.

В оставшееся время моего пребывания студенты представляли свои идеи для исследований. Я высоко оценила беседы и обмен мнениями со студентами и их руководителями. Все они обратили внимание на очень важные, правильное даже сказать деликатные темы, стремились узнать больше и были очень мотивированы. Я очень старалась поддерживать их, но думаю, что мне все же хотелось бы уделить еще чуть больше времени для ознакомления ребят с методами,

проведения, к примеру, междисциплинарных исследований. Сам проект 'Capstone Project' имеет огромное значение. Из-за возможностей, которые получают студенты, внешнего обмена и важных тем, которые участники выносят на общественное обсуждение.

К сожалению, в результате пандемии COVID-19 я не смогла вернуться в г.Уральск. Я очень ждала своего повторного визита и мне жаль, что этого не случилось. Я очень признательна за то, что все студенты и их руководители предприняли усилия, чтобы подготовить для меня онлайн-презентацию из своих домов, отдельно от членов своих команд. Я желаю вам всем удачи и с нетерпением жду встречи с победителями этого конкурса в Нидерландах, когда будет безопасно путешествовать снова.

[Перевод
с английского языка]

Об опыте работы в команде

Камила Утегалиева,

Участник проекта 'Capstone Project 2018-2019',

студент ЮКГУ им.М.Ауэзова

Мне посчастливилось принять участие в международном проекте 'Capstone Project'. Проект был организован Посольством Королевства Нидерландов в Казахстане и PRI в сотрудничестве с моим университетом.

Penal Reform International in Central Asia – неправительственная организация, которая разрабатывает и продвигает механизмы решения проблем уголовного правосудия во всем мире.

Самоорганизация науки - это очень важно, поэтому меня это и заинтересовало. Ведь вся западная наука построена на самоорганизации. А у нас это очень редкое явление. Именно самоорганизация людей. Они сами организовались, ведь никто не ходил и не уговаривал их объединиться. Важным моментом всего этого,

я думаю, является то, что это было сделано вовремя, это был момент, когда что-то созрело, но еще не вылилось в какую-то форму...

Участвуя в научно-исследовательской работе, многие получили опыт «первых публичных выступлений». Мы должны были привыкнуть слушать и слышать, свободно владеть информацией, держать себя перед определенной аудиторией слушателей. Думаю, это расширило наш кругозор, повысил интерес к учебе, новым знаниям.

Но самое главное и самое ценное - я приобрела верных друзей. Как это ни странно, но это именно так... Общаясь с командами, я вдруг поняла: тут есть такие УНИКАЛЬНЫЕ, по своим знаниям и человеческим качествам люди и это отрядный факт! Знакомство с ними

для меня лично - большая честь... Это бесценный опыт общения с ними - такое ни за какие деньги не купишь, а опыт, как известно - не пропьешь!

Я признаю, что в начале все было не очень-то гладко, так как я привыкла все делать самостоятельно...

Мы должны были сотрудничать в одном проекте, который начинается обычно мирно («У нас еще очень много времени»), а заканчивается более нервно («Время сдачи уже скоро») и поэтому требует от участников невозможного. Здесь нужно думать об организации командной работы. И очень большое значение при этом приобретает общий тон межличностной коммуникации.

Работая в команде, нужно уметь слушать своих коллег, четко объяснять свою точку



зрения, прислушиваться к мнению других, уступать, искать компромиссы и не доводить обсуждения до скандалов. Все члены команды связаны друг с другом. Это – единый механизм, работа которого зависит от них самих.

“Становясь командным игроком, я приобрела такие качества, как стрессоустойчивость, взаимовыручка, способность результативно и устойчиво работать в течение длительного периода времени, умение планировать.”

Я хорошо понимала: если хотя бы один член команды не сдаст свою часть работы в оговоренный срок, этим он подведет всю команду. Поэтому так важно уметь помогать друг другу, делаясь информацией и подстраховывая.

Также, участвуя в проекте, я ещё раз убедилась в том, что миром правит наука, которая не имеет границ.

Поэтому, хочется поблагодарить всех организаторов этого замечательного мероприятия. Огромное спасибо за приглашение профессионалов своих дел, которые заслушали наши доклады, задавали вопросы, и мы получили ценные советы в развитии наших работ. Доклады были действительно интересными... А также безумно порадовал высокий уровень ораторского мастерства докладчиков.

В конце, хотелось бы обратиться читателям данного журнала:

Ребята, участие в научно-исследовательских проектах даёт вам возможность познания нового, великого! Участвуя в международном проекте ‘Capstone Project’ Вы сможете открыть для себя новые границы, а, возможно, и раскроете свои способности в некоторых отраслях науки. Как говорила мой научный руководитель, «Занимайтесь наукой, не политикой, в ваших руках наше будущее». Исследуйте, познавайте, участвуйте, побеждайте! Для вас открыты все двери в светлое будущее!

ОПЫТ CAPSTONE PROJECT

Имплементаторы: Представительство PRI в Центральной Азии при поддержке Посольства Королевства Нидерландов в Республике Казахстан и Министерства образования и науки РК



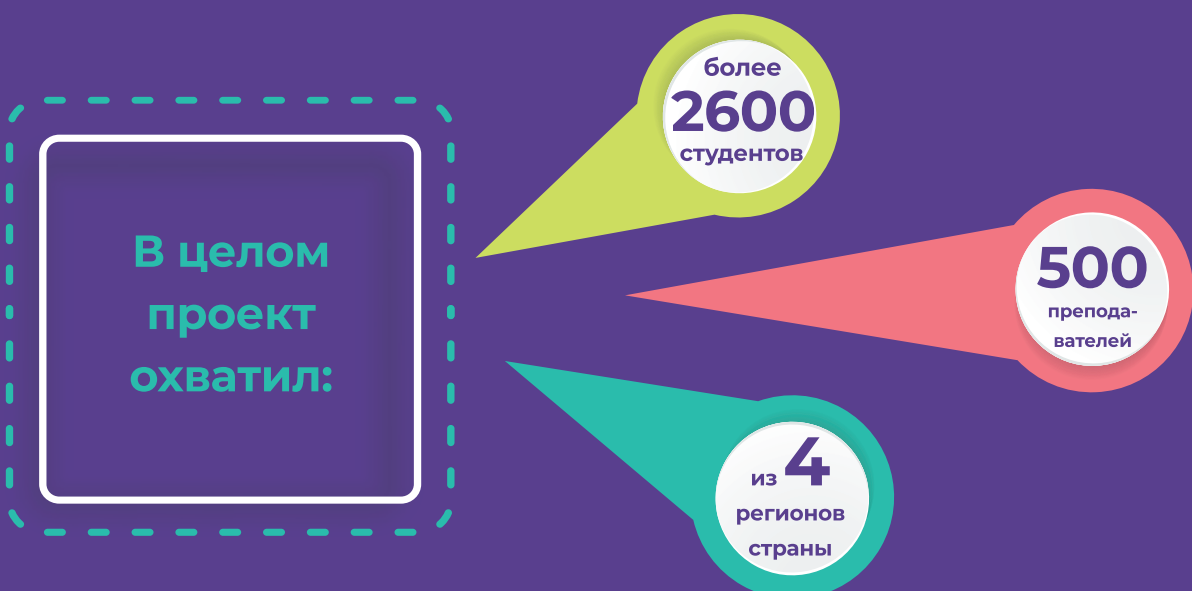
Международные эксперты

Capstone Project:

1. Профессор Пит Хайн ван Кемпен, Университет Радбуд, Нидерланды
2. Профессор Антон ван Калмтут, Тилбургский Университет, Нидерланды
3. Профессор Миранда Бун, Лейденский Университет, Нидерланды
4. Профессор Мария Федорова, Университет Радбуд, Нидерланды
5. Профессор Паулин Джейкобс, Утрехтский Университет, Нидерланды
6. Профессор Дэвид Кин, Мидлсекский Университет, Великобритания



ГОДА ПРОЕКТА:



Опыт студентов и преподавателя ЮКГУ им. М.Ауэзова, победивших в 'Capstone Project 2018-2019'

Проект Capstone Project – это уникальный проект, стимул для развития творческих способностей обучающихся, приобретение новых знаний

“
Все воплотит,
что воплотить
мечтал,
Тот, кто в мечту
свою поверил.”

В жизни нашего университета и факультета происходило множество различных событий, но я хотела бы остановиться на наиболее ярком и значимом для нас, это участие в проекте 'Capstone Project'. В начале 2018/2019 учебного года Представительство Penal Reform International (PRI) в Центральной Азии и Посольство Королевства Нидерландов в рамках сотрудничества с ЮКГУ им.М.Ауэзова, непосредственно с факультетом «Юриспруденции и международных отношений» запустило проект, посвященный внедрению учебных курсов о правах человека в высшие учебные заведения, в частности, исследовательских проектов.

'Capstone Project' был для нас не просто проектом, но важнейшим катализатором и стимулом развития и реализации творческого потенциала студентов.

Участие в проекте - это прежде всего море эмоций, позитива, знакомство с интересными людьми, участие в семинарах и встречах, посещение исправительных учреждений, каждодневная работа над темой исследования и наконец, долгожданная победа и поездка в Нидерланды. За то время как мы работали в проекте, студенты научились работать в команде, старались развивать свои способности как исследователи, подходить к выполнению исследовательских работ креативно, находить и анализировать необходимую информацию. Каждый чувствовал ответственность перед своими товарищами, педагогами, экспертами.



На протяжении всего проекта по обсуждению вопросов, связанных с участием в 'Capstone Project', написанию исследовательских работ, студенты и профессорско-преподавательский состав встречались и имели возможность получать консультации с экспертами PRI, которые курировали работу участников. Большую признательность и благодарность выражаем представителям Посольства Королевства Нидерландов, Координатору проектов PRI в Центральной Азии, Айдане Асыкпаевой, преподавателю KAZGUU Малике Мейрамбековне, эксперту из Нидерландов, ассоциированному профессору Утрехтского университета по уголовному праву и криминологии, Паулин Джэйкобс. Студенты

и преподаватели могли получить консультацию как по телефону, так и по скайпу, электронной почте, причем в любой время!

Самое ценное: на протяжении всего времени работы над проектом 'Capstone Project' у студентов между командами был здоровый дух соперничества и желание работать и исследовать материал по выбранной теме проекта, мы смогли заинтересовать других студентов! Многие студенты поняли – необходимо заниматься саморазвитием, повышать личностный рост, выходить за рамки учебных занятий. И участие в проекте 'Capstone Project' - живой пример для раскрытия творческого потенциала, профессионального мышления и создания

вокруг себя таких условий, которые будут систематически побуждать к самоанализу, саморазвитию, самореализации.

Уже само включение в курсы способствует ещё большему развитию активности в профессии, рождает уверенность в собственных силах и ведут вперёд. Студентам очень необходимо осознание престижа профессии.

'Capstone Project' дал нашим студентам многое. Мы считаем, что в каждом студенте есть зерно творчества. В некоторых студентах это выражено в большей степени, в некоторых в меньшей, необходимо увидеть и развить лучшие способности личности.



Участие в проекте предоставило нам шанс выиграть образовательную поездку в Королевство Нидерланды в июне 2019 года. Я курировала работу студентов группы ЮМ-17-1р1 Шералиева Дауржана, Ходжамуратовой Мадины, ЮМ-16-2р Досымова Расула. Мы вели исследование на тему «Пути усовершенствования механизмов ресоциализации лиц, осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления».

В рамках поездки мы изучили опыт развития судебно-правовой и тюремной систем, а также защиты прав человека, что, несомненно, очень значимо и важно для нас. Учебная поездка была очень насыщенной, и программа пребывания там включала посещение Утрехтского университета, головного офиса Службы пробации, женской и мужской тюрем, Мини-

стерства Иностранных Дел Королевства Нидерландов, ну и, конечно, Дворца Мира в Гааге.

Все встречи, организованные для нас PRI и Посольством Королевства Нидерландов, были очень интересные и увлекательные, конечно же запомнятся надолго как наиболее яркое событие в нашей жизни. Несомненно, знания, приобретенные после учебной поездки в Нидерланды, пригодятся нам в будущем. Мы были безмерно счастливы и горды своей победой в проекте.

Проект 'Capstone Project', реализованный в нашем университете PRI при поддержке Посольства Королевства Нидерландов в Казахстане – это бесценный опыт и стимул для студентов, которые имели возможность представлять свои работы как на русском

языке, так и казахском, и английском языках, хотя проект 'Capstone Project' международного уровня.

Данный проект предоставил студентам возможность опробовать новую методику исследования, а также научил их работать в команде под руководством профессоров как из местных университетов, так и зарубежных.

**Старший преподаватель
кафедры «Уголовное право
и криминология» ЮКГУ им.
М.Ауэзова,
Болатбекова Лола Абаевна**

Участник - победитель проекта 'Capstone Project 2018-2019', студент ЮКГУ им.М.Ауэзова, Мадина Ходжамуратова



Я довольно часто вспоминаю период прошлого года. Благодаря Посольству Королевства Нидерландов и PRI мой второй курс отпечатается в моей памяти, как, пожалуй, наиболее фундаментальный и яркий период за годы моего обучения в университете. И это сказано без капли преувеличения.

Обычно учебное заведение предоставляет студентам базу теоретических знаний по вашей специализации. Когда как благодаря участию в 'Capstone Project', я смогла приобрести большой багаж знаний и опыта именно на практике. И на сегодняшний день, я как раз-таки начинаю пожинать плоды приобретенного опыта.

За период участия в проекте

я овладела большими коммуникативными навыками, обрела уверенность в себе, перестала бояться публичных выступлений, а также научилась работать в команде, когда как раньше для меня это было не свойственно.

Благодаря участию в проекте я научилась отстаивать свою правовую позицию. В рамках проекта нам неоднократно приходилось сталкиваться с непониманием со стороны общества, касаясь наших взглядов и желания помочь лицам ранее осужденным, тем более по такой категории преступлений. Но каждый раз подобные дискуссии завершались пользой в нашу сторону, и меняли взгляды людей на эту ситуацию.

И, пожалуй, самое важное то, что по окончании проекта я определилась с направлением, в котором хотела бы работать в дальнейшем. Пока что я не могу сказать точно куда именно я буду трудоустраиваться после завершения учебы. Однако знаю точно, что моя дальнейшая деятельность будет связана со сферой защиты и обеспечения прав человека.

В силу того, что интерес к выбранной нами тематике возник задолго до участия в проекте, после его завершения я также продолжила работу в этом направлении.

С момента окончания проекта я приняла участие и победила в ряде конкурсов научных работ, организованных Международной ассоциацией студентов (Казахстан, г. Нур-Султан) при поддержке Объединения юридических лиц в форме ассоциации «Общественного движения «Бобек», научных конференциях проводимых в городах Алматы, Туркестан, Ташкент, Самарканд. Где каждая из моих работ была связана со сферой защиты прав человека. Кроме того, по результатам одного из конкурсов смогла съездить по академической мобильности в КазНПУ имени Абая в г. Алматы, где также принимала активное участие в интересующем меня направлении.

При возникновении любой возможности выступления я обязательно принимаю участие и стараюсь донести свою позицию до всех слушателей.

Таким образом, интерес к тематике ресоциализации лиц

ранее осужденных, защите и обеспечении их прав, как был в рамках реализации проекта, так и продолжает иметь место в моей жизни.

Сказать, что учебная поездка в Нидерланды мне очень понравилась в буквальном смысле ни сказать ничего.

Нидерланды — это потрясающая страна с невероятно пышной зеленью, цветочной феерией с миллионами тюльпанов, нарциссов, гиацинтов, большим количеством велосипедов, и с безумно гостеприимными и доброжелательными местными жителями.

С момента прилета в аэропорт я начала восхищаться тем, как добросовестно выполняют свою работу сотрудники местных государственных органов, а по завершении поездки просто влюбилась в эту страну, всецело. Буквально после первого дня пребывания там, я решила для себя, что в ближайшем будущем обязательно вернусь в эту чудную страну.

Благодаря PRI при поддержке Посольства Королевства Нидерландов, мы смогли посетить три невероятных города – Амстердам, Гаага, Утрехт. При этом нам выпала возможность не только увидеть красивые улицы, небоскребы, пляжи, музеи и всевозможные достопримечательности, но и посетить ряд правительственных организаций.

PRI организовали нам встречу с CILC, МИД, службой мест-

ного пробационного контроля, посещение в женскую колонию и колонию общего режима для мужчин. Мы смогли на прямую побеседовать с сотрудниками каждой из вышеперечисленных организаций, которые очень тепло к нам отнеслись и рассказали нам обо всех интересующих нас моментах.

В особенности мне запомнился визит в места заключения в г.Утрехт. Собственно говоря, назвать эти места колониями довольно сложно, в силу царящей внутри атмосферы и обстановке. Правительство Нидерландов позаботилось о временно изолированных членах своего социума, предоставив им все условия для нормального жизнепребывания. Сотрудники же называют свои учреждения «домами восстановления», тем самым лучше представляя ее задачи. Довольно крепко закрепились в моей голове фраза, сказанная сотрудником одной женской колонии: «Нахождение в колонии и лишение их свободы, это и есть наказание. Нашей задачей же должна быть помощь этим людям, их восстановление и безболезненное возвращение в социум».

Наблюдая за процессом их работы в живую можно удивиться тому, как сильно отличаются наши системы и как много мы могли бы перенять из их успешного опыта.

Поездка в Нидерланды в буквальном смысле открыла мне глаза на совершенно «другой

мир». И благодаря увиденному, я буду выкладываться в полную для того, чтобы наша страна смогла зацвести и вызывать такое же восхищение у других государств.

Ближе к презентации научно-исследовательских работ, наша команда поняла, что для нас в приоритете стоит не сколько поездка, сколько желание быть услышанными. Мы действительно пропустили через себя эту тему, и в буквальном смысле грезили мечтами о том, как сможем помочь людям.

Поэтому сегодняшним участникам проекта хочу посоветовать отнестись к процессу подготовки с таким же рвением и максимально искренними побуждениями. Поскольку участие в проекте — это невероятная возможность для нас донести до людей, до членов жюри свою правовую позицию. Кроме того, это большой шанс проявить себя, свои возможности перед возможно будущими работодателями.

Используйте предоставленную вам возможность, и поверьте эти старания в будущем дадут о себе знать.

Дорогие участники 'Capstone Project 2019-2020', безусловно, я хочу пожелать вам удачи и сил, а главное по максимуму насладиться процессом подготовки.

Помните, что Вас отобрали среди большого количества студентов, что уже безусловно делает Вас победителями!

Участник - победитель проекта 'Capstone Project 2018-2019', студент ЮКГУ им.М.Ауэзова, Дауржан Шералиев



Участие в проекте оказало на меня незабываемое впечатление. Во-первых, мы с ребятами из команды смогли друг друга узнать лучше и смогли крепко сдружиться. Во-вторых, проект раскрыл во мне качества, которых раньше я мог не замечать. В-третьих, проект дал мне, наверное, самый неповторимый, полезный и невероятный опыт на данном этапе моей жизни! А также проект показал мне, в чем я силен и на что, мне стоит обратить внимание, чтобы стать лучше.

Я навсегда запомню нашу учебную поездку в Нидерланды, так как это был мой первый выезд за пределы Казахстана! За время учеб-

ного тура у нас была возможность посетить тюрьмы, государственные учреждения, а также встретиться с интересными людьми: с профессорами, с представителями государственных органов и неправительственных организаций. Когда еще может выпасть такая возможность? После моего первого пребывания за рубежом я отправился в тур по Европе, но с уверенностью могу сказать, что Нидерланды для меня, одна из лучших стран, которые я когда-либо посещал. В целом вся поездка была для меня запоминающейся, однако я хотел бы выделить день, который мы провели с экспертом проекта 'Capstone Project', профессором Паулин Джейкобс из

Утрехтского Университета. Она потрясающая женщина, очень умная, добрая и очень-очень крутая!

Бесценным опытом для меня стало посещение голландских тюрем. Я читал про них и смотрел различные видеоролики, но увидеть их вживую — это совершенно другое. Просто не передать словами!

Участникам 'Capstone Project' в текущем году, хочу пожелать, чтобы вы отнеслись к этому проекту не скептически, как к чему-то обыденному и типичному, а чтобы вы вложили всего себя в этот проект и идею, которую будете представлять.

“...Поверьте, это того стоит! И это тот опыт, который вряд ли повторится в вашей жизни, поэтому хватайтесь за эту возможность, держитесь за нее обеими руками и воспользуйтесь ею. Дерзайте! Удачи!

CAPSTONE PROJECT 2018 - 2019





ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.М.УТЕМИСОВА



Западно-Казакхстанский государственный университет им. М.Утемисова – один из старейших вузов страны, первое высшее учебное заведение Западного Казахстана. Основан в 1932г.

История создания и развития высших учебных заведений отражает этапы формирования истории Казахстана. За время своей деятельности университет продемонстрировал яркий пример становления и развития высшего учебного заведения, в котором сформировались собственные традиции и ценности. Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова одним из первых вузов Западного региона Республики подписал Болонскую декларацию, направленную на формирование мирового образовательного пространства. Университет имеет около 150 договоров о международном сотрудничестве с вузами СНГ и странами дальнего зарубежья (Великобритания, США, Южная Корея, Китай, Малайзия, Германия, Польша, Португалия, Италия, Литва, Болгария, Турция, Индия, Швейцария, РФ, Республика Беларусь, Украина, Армения, Азербайджан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан и др.).

Сегодня Западно-Казахстанский государственный университет по праву занимает особое место в интеллектуальной, научно-образовательной, общественно-политической и культурной жизни не только Приуралья, но и в системе всей высшей школы Казахстана. Помимо проекта 'Capstone Project', запущенного осенью 2019 года, ЗКГУ им.М. Утемисова в рамках международного сотрудничества является партнером еще 16 международных ассоциаций и проектов.

В структуре вуза – шесть факультетов (факультет физико-математический, педагогический, естественно-географический, филологический, истории, экономики и права, культуры и искусства), 22 кафедры, готовящие кадры по 51 специальностям бакалавриата, 24 специальностям магистратуры.

Ежегодно команды студентов ЗКГУ по всем предметным направлениям участвуют в республиканских олимпиадах, где занимают призовые места. Растет известность университета - ЗКГУ им. М.Утемисова сегодня узнаваем и получил признание за рубежом.

‘Capstone Project’ жобасына қатысқалы бері студенттердің ғылымға көзқарасы өзгеріп, әлем елдерінің озық тәжірибелерімен, халықаралық құқық нормаларымен жақын танысты. Ол олардың қоғамдағы орын аып жатқан жағдайларға деген өзінің қарым-қатынасын өзгеше қалыптастыруға сеп болды. Сондай-ақ Capstone жобасына қатысқалы бері ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудің жаңа форматтарын үйреніп, әдіс-тәсілдерін меңгеріп, оны күнделікті сабақтарында да қолданып келеді. Сондай-ақ адам құқығы жөніндегі бірнеше ұйымдардың жұмысымен де жақын танысты.

‘Capstone project’ жоба барысында көптеген тұлғалармен, құқық қорғау органдары және өзгеде ұйым өкілдерімен кездесулер болды. Оның ішінде өңірлік деңгейден бастап республикалық, халықаралық дәрежедегі ұйымдарда болды. Тақырыпты зерделеу үшін бірнеше сауалнамалар мен нқа-сараптама жасадық. Топтың ішіндеде бірнеше мәрте талқылаулар жүргізілді.

Жобаны ұйымдастырушыларға бізге осындай үлкен тәжірибе аланына қатысып, өз ойымызбен бөлісуге, шығармашылығымызды шыңдауға мүмкіндік бергеніңіз үшін және осы жобаның жүргізілген барлық уақытында қолдау көрсетіп кеңестеріңізбен бөліскеніңіз үшін алғыс білдіремін.

*Құрметпен жобаға қатысушы
қазақ топтарының жетекшісі
Қайрбек Досжанов*

Куратор команд-участниц проекта 'Capstone Project 2019-2020', преподаватель ЗКГУ им.М.Утемисова, **Казиев Тайман Исмагулович**



Современные процессы модернизации высшего образования в Республике Казахстан определяют необходимость расширения научных связей с, как можно, большим числом зарубежных вузов и различных научных организаций по всему миру. Участие нашего университета в международном проекте 'Capstone Project', это один из показателей такой модернизации. Особенно актуальным становится наше участие благодаря направлениям научных исследований, разрабатываемых в рамках проекта.

Права человека в любом государстве - злободневная тема каждого дня. Отсюда и интерес к совершенствованию не только законодательства, минимизирующего и устраняющего нарушения прав человека, но и повышению культуры права и правосознанию самих граждан. Темы исследований наших студентов касаются многих жизненно важных процессов и явлений, происходящих в настоящее время в Казахстане. К примеру, проблема, существующая во всем мире, такая как, право человека, право на труд и др. Результаты научных исследований наших студентов, на наш взгляд, внесут и свою лепту в решение таких проблем.

Команда «Табыс»

“Права человека, в нашем понимании, это то, что принадлежит каждому человеку, независимо от любых факторов и условий.”

Наша команда состоит из трёх человек: Юлии, Эльмиры и Антона. Если говорить кратко, то своим хобби Эльмира считает приготовление кондитерских изделий и проведение Мастер Классов, где обучает молодых кондитеров и любителей азам кондитерского искусства. Юлию можно считать экстремалом, поскольку она занимается парашютным спортом, причём уже достаточно долго. А Антон просто любитель почитать книги, которые так или иначе связаны с мировой экономикой или гласят о смысле бытия.

Права человека, в нашем понимании, это то, что принадлежит каждому человеку, независимо от любых факторов и условий. Конечно, можно было бы дать понятие прав человека с юридической точки зрения, но наша команда считает, что этому термину нужно дать понятие исходя из

внутренних соображений каждого из нас. Право - это возможность действовать, в какой-то мере это свобода. Но свобода не может быть абсолютной, поэтому право порождает ответственность. Нельзя сказать, что в какой-то стране права соблюдаются хорошо, а в какой-то плохо. Всё относительно. Поэтому ответить на вопрос «Как соблюдаются права человека в Казахстане?» нельзя честно на 100%. Мы многого не знаем, не видим, а потому наш ответ на этот вопрос был бы весьма субъективен, чего нам не хочется допускать. О соблюдении прав человека в мире ещё сложнее говорить. Сейчас, когда существует расизм, гендерная дискриминация, национализм, тяжело говорить о соблюдении прав человека. Причём существует интересный факт, что соблюдение прав человека не зависит от экономического положения того или иного региона, это зависит от са-



мосознания каждого человека как части общества. Из этого можно сделать вывод, что в нынешнее время человек морально-этически недорос до всеобщего соблюдения прав человека.

Наша команда выбрала тему: «Усыновление казахстанских детей иностранными гражданами». Мы видим, что этот вопрос в стране вполне актуален и не должен оставаться без внимания. Причём нынешнее положение дел по этому вопросу многих граждан не устраивает. Но никаких явных и полных мер по регулированию этого вопроса предпринято не было и мы решили взять на себя это бремя. Конечно, мы не уверены, что справимся с этой задачей блестяще, но ведь нужно что-то делать, нельзя закрывать на это глаза или просто поставить на этой теме крест.

Для студентов, которые впервые столкнулись с та-

ким проектом, мы думаем, что работаем относительно неплохо. Конечно, есть замечания, ошибки, но мы учимся и совершать ошибки - это нормально. Звучит как какое-то оправдание, но мы думаем, что сказано ни слова больше, ни слова меньше. Наш проект - это попытка решить острую социальную проблему, заполнить пробелы в законодательстве государства и международных договорах, ратифицированных Казахстаном. В конце концов, установить чёткий и ясный порядок для всех в вопросе усыновления казахстанских детей иностранными гражданами.

Если говорить кратко о проделанной работе, то это было непривычно. Помимо типичного поиска информации

в интернет-ресурсах, научных статьях и докторских диссертациях и стандартному анализу и мониторингу, это проведение анкетирования общества, встречи со специалистами в разных сферах деятельности, запросы на получение информации в государственных органах.

Команда «Justice»

“Права человека для нас, в первую очередь это правило обеспечивающие защиту прав и свобод каждого человека, это правило образующие защиту чести и достоинства человека.”

В нашей команде 3 человека. Все мы очень разные и, конечно, по-своему уникальны. Начнем с капитана нашей команды – Бикеева Алдияра Бахчановича. Алдияру 21 год, он учится на факультете истории, экономики и права, специальности «Юриспруденция». Алдияру нравится учиться, увлекается футболом, волейболом. Следующего участника зовут Карасева Ирина Сергеевна. Ирине 21 год, она учится в одной группе с Алдияром на юриста. Ирина очень общительная и эмоциональная девушка, она занимается спортом, любит читать книги, в дальнейшем планирует работать в государственных органах и принести пользу государству. Третьего участника нашей команды зовут Бадеева Анастасия Геннадиевна. Насте 19 лет, она учится на факультете истории, экономики и права, по специальности «Международные

отношения». Настя очень любит изучать языки, она в совершенстве владеет казахским, русским и английским. В дальнейшем планирует связать свою жизнь со своей профессией.

Права человека для нас, в первую очередь это правило обеспечивающие защиту прав и свобод каждого человека, это правило образующие защиту чести и достоинства человека. В РК права человека закреплены в Конституции. Подробнее о защите прав человека написано в Конституции, раздел 2 «Человек и гражданин». В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Всеобщая декларация прав человека». Декларация является основополагающим документом исторической важности и является результатом тесного взаимодействия в области права, представляющие все регионы планеты. ООН



борется за права человека во всем мире.

Тема нашего проекта «Трудовые мигранты: реальность и перспектива». Проблемы трудовой миграции показалась наиболее интересной и является актуальной для нашей страны. В силу возможности мы стараемся узнать как можно больше информации по нашей теме. Своим проектом мы хотим добиться защиты прав трудовых мигрантов, их собственности и жизни. Благодаря нашему проекту права трудовых мигрантов перестанут ущемляться и будут защищены в чужой для них стране. Изучая проект, мы опирались на Трудовой кодекс РК, Закон «О миграции иностранных граждан», также особое внимание обращали на Декларации ООН, Международные Конвенции о защите прав трудовых мигрантов и положительный опыт соседних и зарубежных стран.

В проекте участвуют 7 команд. Безусловно, каждая из команд очень сильная, ребята выбрали интересные темы исследования, каждая из которых внесет вклад в развитие страны и улучшение жизни граждан. Мы с ребятами очень подружились, смогли найти общий язык. В написании проекта сполна дополняем друг друга и таким образом наш проект становится полноценным и всесторонним.

Мы считаем, что наша команда должна выиграть, так как тема нашего исследования является довольно актуальной и злободневной в настоящее время. Для описания и решения данной проблемы мы приложили немалые усилия, при написании мы старались как можно глубже погрузиться в данную проблему, находя различные источники и справочные материалы. При работе над проектом мы были довольно слаженной и сплоченной командой, умели выслушать и принять идеи друг друга.

В ходе исследования мы провели опрос по двум категориям: опрос для населения и для студентов. Таким образом, смогли понять, как граждане нашей стране относятся к трудовым мигрантам, их жизни собственности и правам. Мы встречались с Уполномоченным по правам человека.

Команда «триАда»

“Права человека — это естественные права, приобретённые с момента рождения. В них входит: право на жизнь, здоровье, свобода передвижения, свобода слова и т.д.”

Мы так называли нашу команду по нескольким причинам. Во-первых, команда состоит из трех членов, имена которых начинаются с буквы «А»: Алина, Андрей, Акнур. Во-вторых, слово «триада» означает единство, образуемое тремя отдельными членами и частями. Теперь подробнее об участниках.

Криворучко Алина является студенткой 4 курса специальности «Юриспруденция». В свободное от учебы время увлекается йогой, чтением книг и научных статей о психологии, нутрициологии и медицине, любит фотографировать красивые пейзажи. С самого детства мечтает стать юристом и считает, что это очень важная для общества профессия.

Андрей Комиссаренко яв-

ляется студентом 3 курса специальности «Юриспруденция». Увлекается веб-дизайном, бизнес-процессами и биржевыми котировками. Работает управляющим директором в Digital Academy Junior. По большей части работа и является для него основным хобби. Считает, что право позволяет систематизировать все знания и более грамотно применять их на практике.

Оралбаева Акнур – студентка 3 курса специальности «Юриспруденция». В свободное время любит читать книги, изучать юриспруденцию и политику. Наряду с учебой, в университете занимается общественной работой и является членом студенческого самоуправления ЗКГУ им.М.Утемисова.

Права человека — это естественные права, приобретённые с момента рождения. В них входит: право на жизнь, здоровье, свобода передвижения, свобода слова и т.д. В Казахстане права человека и гражданина представляют собой лишь декларативную функцию и позволяют государственным институтам лишь закрепить права в законодательных актах, но в тоже время попирают права и свободы человека и гражданина при первой государственной необходимости. Говорить о том, как в целом в мире соблюдаются права человека в целом неверно и неправильно. В КНДР права человека практически не соблюдаются, но в Западных странах права человека незыблемая истина. Куда лучше рассматривать Казахстан как часть мира и применять в наших странах лишь лучшие мировые практики по защите прав и свобод человека и гражданина.

Мы считаем, что по сравнению с темами других команд мы выбрали столь необычную, даже можно сказать специфическую тему.

Наша тема называется:

«Эвтаназия: право человека на смерть». Мы выбрали ее

по ряду причин. Во-первых, в Республике Казахстан эвтаназия запрещена и более того, приравнена к убийству. Во-вторых, в нашей стране не было проведено научных исследований по этой теме. В-третьих, не было проведено масштабных опросов и исследований общественного мнения и мнения медиков по поводу эвтаназии. Мы хотим, чтобы в Казахстане была законодательно закреплена эта процедура, а также присвоения правового статуса лицам, участвующим в эвтаназии.

В рамках проекта нами было проделано теоретическое исследование проблемы эвтаназии. Наше исследование мы начали с изучения становления института эвтаназии, международных практик по применению эвтана-

зии, изучения мнения казахстанских деятелей. На протяжении проекта мы подготовили анкеты для проведения опроса среди медицинского персонала, а также простых граждан. Мы рады, что проделали работу именно на эту тему. На мировом масштабе это одна из актуальных и острейших проблем потому, что она затрагивает право человека на выбор, жить ли ему с тяжелым, не поддающимся лечению заболеванием и испытывать боль или же уйти легко и безболезненно. Но так как в Казахстане она не находит широкого обсуждения, мы решили сделать один из первых шагов на пути законодательного применения эвтаназии в Казахстане. Мы считаем, что народ не осознает всю серьезность и остроту этой темы пока не столкнется с этим лично. А зачем же ждать такого момента, когда мы или кто-то из наших близких окажется в таком положении? Почему же нельзя заранее позаботиться о будущем? Нас радует, что все большее количество молодежи осознает необходимость решения этой проблемы и принятия соответствующих мер, но в то же время в РК очень много пропагандистов противоположного мнения в лице людей «прошлого века». Хотя и Казахстан считается светской страной, но никому не се-



“ Наш проект полезен для общества тем, что поднимает и выносит на обсуждение довольно болезненную и в тоже время актуальную тему – «Эвтаназия». ”

крет, что в обществе наблюдается ярая дискриминация неверующих и религия является чуть ли не основной причиной невозможности законодательного закрепления эвтаназии в Казахстане. Эта ситуация представляется парадоксальной, поскольку большинство граждан, выступая за права человека, не могут отказаться от старых укладов. Мы считаем, что если наше общество сможет отказаться от предрассудков по поводу эвтаназии, то ее легализации представляется нам вполне возможной. А в своей работе мы предлагаем механизмы проведения и внедрения в практику эвтаназии, а также рекомендации по изменениям в законодательстве.

Наш проект полезен для общества тем, что поднимает и выносит на обсуждение довольно болезненную и в тоже время актуальную тему – «Эвтаназия», рассматривая ее в разрезе казахстанского общества. Многие тяжелобольные люди в Казахстане хотят покончить с невыносимыми страданиями и задумываются о самоубийстве ведь наше государство, не узаконивая эвтаназию, не позволяет им воспользоваться своим естественным правом на безболезненную, легкую смерть. Конечно же, мы понимаем, что легализация эвтаназии может повлечь за собой злоупотребления, как со стороны родственников смертельно больного, так и медицинских работников или же подкупам медицин-

ского персонала заинтересованными лицами. Но все же, мы считаем, что, если эта процедура будет осуществляться под строгим надзором государственных органов и должностных лиц, а также при соблюдении законодательно закрепленных гарантий в отношении пациента, внедрение эвтаназии не будет сопровождаться злоупотреблениями, которые могли бы превысить ее гуманистическую направленность и пользу для общества.

В Казахстане не было отмечено ни одного случая проведения эвтаназии до настоящего момента. Поэтому мы исследовали международное законодательство, зарубежную практику проведения этой процедуры. Соответственно и кейсы мы брали зарубежные. В основном из Европейского суда по правам человека. В дополнение к кейсам мы использовали опыт применения эвтаназии в Бельгии и Германии.

Наша команда должна выиграть потому, что для исследования мы выбрали необычную тему - право на смерть. Представляется логичным, что если Конституцией закреплено право на жизнь, то человеку должно принадлежать и право на смерть, т.е. по своему усмотрению решать, когда ее прекратить. В нашей работе мы рассматриваем право на смерть в контексте эвтана-

зии, имея в виду, что человек может воспользоваться правом на смерть лишь в той ситуации, когда он страдает неизлечимым заболеванием и испытывает страдания из-за этого. Такие пациенты или же их близкие хотели бы прекратить эти мучения, но пока на данный момент есть несколько способов: постоянно принимать самые сильные обезболивающие, которые действуют временно или же поехать за эвтаназией в другую страну, где она разрешена (например, в Швейцарию).

Мы считаем, что эвтаназия должна быть легализована в Казахстане, поскольку мы не видим ни одной объективной причины, в том, чтобы лишать человека права на «легкую» смерть.

В рамках проекта мы провели теоретическое исследование, где начали с изучения истории становления самого института эвтаназии, международных практик по применению эвтаназии. Далее мы изучили мнения общественных деятелей Казахстана по поводу эвтаназии и занесли их в отдельную подглаву. Кроме того, мы взяли интервью у Уполномоченного по правам человека в

РК, где получили ответы по всем интересующим нас вопросам. Еще мы разработали опросники для выяснения отношения к эвтаназии медицинских работников и общества. Также провели работу по поиску иностранных источников и переводу их на русский язык, чтобы в дальнейшем использовать в исследовательской работе. Нами проводились исследования зарубежных законодательств и НПА в рамках применения эвтаназии и процесса легализации эвтаназии на территории этих стран. И, помимо всего прочего, в своей работе мы предложили законодательные изменения, которые могут помочь легализовать эту процедуру.

Команда «Brain Storm»

“Человек был, есть и остается существом социальным, следовательно, в социальном обществе у человека должно быть определенное положение, с правами и обязанностями, которые в свою очередь гарантируются государством и Основным законом и уважаются окружающим социумом.”

В нашей команде три участника: Куаншалиев Алишер, Ешрекова Жасмина, Абдушева Карина и мы ведем исследование на тему «Усовершенствование службы пробации РК».

В настоящее время вопросы, связанные с обеспечением прав человека и их реализацией, занимают одно из первых мест в перечне наиболее актуальных проблем современности. Развитие общества обусловило не только осознание ценности и неотъемлемости, основных прав и свобод, но и поставило весьма остро вопрос об их защите от противоправных посягательств, в том числе и со стороны органов власти.

Более того, невозможно отрицать тот факт, что человек

был, есть и остается существом социальным, следовательно, в социальном обществе у человека должно быть определенное положение, с правами и обязанностями, которые в свою очередь гарантируются государством и Основным законом и уважаются окружающим социумом. Таким и является правовое положение человека, оно в свою очередь считается соответствующим мировым стандартам демократии, основанном на трех естественных началах: праве на жизнь, свободу, равенство. Эти принципы закреплены во Всеобщей декларации прав человека, принятой Организацией Объединенных Наций в 1948 году. Также необходимо отметить, что Республика Казахстан, заявила о всемирном призна-



нии прав и свобод человека, закрепленных во Всеобщей Декларации прав человека. С этого периода законодательство государства постепенно стало претерпевать определенные изменения, которые приближали законодательство Республики Казахстан к международным стандартам, заложенным во Всеобщей Декларации прав человека и иных международных актах. Абсолютно каждый из нас обладают одинаковыми правами. Они закреплены в Декларации прав человека, принятой международным сообществом. Права человеку нельзя даровать и их нельзя лишить. Эти права проводят некую черту, которую не должны переступать государство и люди.

Наша команда выбрала дан-

ную тему, поскольку служба пробации в Казахстане является молодым и развивающимся институтом, мы захотели глубже его изучить.

За все это время в нашей команде были свои сложности, но в целом результат работы очевиден. Мы стали более собранными, и, готовы представить результат.

Команда в работе побудила нас к терпимости, порядку, признанию чужого мнения и преодолению эгоистичных взглядов. Команда несет ответственность за все, что она делает и не делает.

Думаем, что у человека, который поработал в команде, в последующем будет меньше трудностей при общении с коллегами. В нашей команде присутствует умение добиваться целей, ответственность, и все за что мы беремся, делаем искренне и от души. Победа в 'Capstone Project' даст нам возможность предоставить наш проект всей стране.



Команда «Phoenix»

В нашей команде следующие участники: Жумартова Алина, Кулымжан Айнара и Зубченко Гульнара. Гульнара - ответственная, отлично умеет находить и анализировать нужную информацию, на нее можно положиться и поручить задания. Айнара - образованная, умеет классифицировать и конкретизировать собранные данные, выделить и детализировать важную информацию. Алина – капитан команды, курирует работы всей команды, ответственна за «международный» компонент в нашей исследовательской работе.

Для нашей команды права человека — это неотъемлемые права, обеспечивающие защиту свободы и достоинства человека. Права человека являются достоинством каждого отдельного человека, принадлежащие

от рождения или в силу гражданства. В Республике Казахстан права и свободы человека гарантированы статьей 12 Конституции. В Казахстане каждый человек имеет право на судебную защиту своих прав и свобод. В мировом сообществе гарантом прав человека является Всеобщая декларация прав человека, которая является основой международных стандартов в области прав человека. Права и свободы человека защищаются и охраняются Организацией Объединенных Наций.

Тема нашей научно-исследовательской работы: «Проблемы трудоустройства осужденных в местах лишения свободы Республики Казахстан». Данная тема актуальна не только в Казахстане, но и во всем мире. Трудоустройство осужденных поможет решить ряд таких проблем,

как, трудоустройство и погашение исков осужденными, социальная реабилитация осужденных, подготовка их к жизни в гражданском обществе, новые возможности для расширения среднего и крупного бизнеса на промышленной зоне исправительных учреждений.

За время работы мы с командой проделали большой путь: от выбора темы и структуры нашего исследования до ощутимых результатов общей деятельности и подведения итогов. Мы изучили структуру уголовно-исполнительной системы, международные декларации и акты, проанализировали ситуацию трудоустройства осужденных в стране. Данный проект поможет реализовать идею трудоустройства всех трудоспособных осужденных в исправительных учреждениях для предоставления



им возможности помогать своим родным и близким, погашать иски государству и пострадавшей стороне, подготовиться к условиям труда на свободе. Трудоустройство осужденных также окажет благоприятное воздействие на развитие бизнеса в Казахстане. На ряду с этим трудозанятость осужденных мы полагаем, поможет в соблюдении правил внутреннего распорядка, снижению допущения нарушения осужденными, что в дальнейшем будет способствовать досрочному освобождению из мест лишения свободы

Проект, который мы предлагаем, поможет организовать работу осужденных в местах лишения свободы, что благоприятно скажется на положении внутри исправительных учреждений, поможет осужденным погашать свои иски, которых в настоящее время в Казахстане накопи-

лось на общую сумму 296 млрд тенге, что также окажет влияние на экономику страны в целом. А также данные улучшения в пенитенциарной системе помогут осужденным в будущем социализироваться в обществе и снизят риски рецидивов.

За время работы в проекте мы изучили внутреннее устройство исправительных учреждений, во многом благодаря нашему руководителю Казиеву Тайман Исмагуловичу. Также нами была проделана работа по изучению действующего режима пенитенци-

арной системы и опыта различных стран в данной сфере за рубежом.

За время работы в команде мы научились многим социальным навыкам: развили свою коммуникабельность, научились расставлять приоритеты в задачах и планировать работу команды. Командная работа научила нас ответственности и развила лидерские качества в некоторых из нас. А также мы поняли ценность каждого участника команды и их вклад в работу.

«Әділеттілік» тобы

“Азаптаулардан және басқа да қатыгез, ар-намысты қорлайтын іс-әрекеттер мен жазалардан қорғау механизмін жетілдіру”

‘Capstone Project’ жобасың жасай отырып әділеттілікке қол жеткізуге бір қадам жақындайтынымызға сенеміз. Біздің топ қыздардан құралған. Бекзада табылған мәліметтерді тиянақтап, қорытынды жасауға өте жақсы, ал Аяжан ағылшын, орыс тілінде табылған мәліметтерді қазақшаға ойын қорытындылап жақсы жеткізеді. Жұлдыз ақпараттарды жинап, әр түрлі сайттарды тауып отырады. Біз бірден тіл табысып, ойымызды бір жерден шығарып отырамыз.

Адам өмірге келгенде, басқалармен бірдей тең болып жаратылады. Ал құқық осы теңдікті адам өмірінің соңына дейін ұстап тұру үшін жаратылған деп ойлаймын. Яғни, адам құқығы – бұл адамдар арасындағы теңдік. Елімізде, әлемде адам құқығының бұзу фактілері

қай кезде болмасын болады. Тек құқық бұзушылық саны жылдан жылға қысқарса, олда бір жетістік. Себебі, ел – өзінің өткенінен қорытынды шығара алу қажет.

Жобамыздың тақырыбы: «Азаптаулардан және басқа да қатыгез, ар-намысты қорлайтын іс-әрекеттер мен жазалардан қорғау механизмін жетілдіру». Бұл тақырыпты таңдамас бұрын біздің топ елдегі, әлемдегі көптеген өзекті мәселелерді қарастырды. Басқа тақырыптардан «азаптаудың» ерекшелігі-алдымен өзектілігі, екіншіден, бұл мәселе қанша қаралып, зерттелсе де, әлі де шешімін таба алмауында. Қиын тақырып болса да, жетекшілермен ақылдаса келе осы тақырыпқа тоқталдық. Біздің жобамыз іске асатын болса азаптау фактілері азайып қана қоймай, елдің құқық

қорғау органына деген сенімдері арта түседі деп ойлаймыз.

Тақырыпты талқылау кезінде елдегі азаптау істерінің барысында пайда болатын кемшіліктерді көрсететін кейстерді таңдаймыз деп шештік. Жобамызда қолданған кейстер: Анатолий Кривороков, Искандер Түгелбаев, Дмитрий Ракишев және Алексей Мамуч оглының істері. Бұл істер бір-біріне мүлдем ұқсамайды және азаптау

мойындату мақсатымен жасалғандығында. Біз алған кейстердің көбі- өліммен аяқталады. Біз бұл арқылы адам өмірінің құндылығын көрсеткіміз келеді.

Осы топпен жұмыс істеу барысында біз бір-біріміздің сөзімізді тыңдап, бір-бірімізді сыйлап үйрендік. Және де ең жақсысы бұл бір-біріміздің ойымызды толықтырып, жақсы ақпараттарды тауып, жобаға тың идея ойластыруға көмектеседі.Топ арқылы жұ-

термен кездесу арқылы жобаға қатысты тың мәліметер алып, адвокаттің біздің тақырыпқа деген ойын білдік. Өзге тілдегі ақпараттармен жұмыс жасап үйрендік. Еліміздегі қазіргі жағдайға байланысты, Адам құқығын қорғау жөніндегі бюроның БҚО бойынша филиалының директоры П.М.Кочетковпен телефон арқылы байланыс жасадық,

“ Жобаны жазу барысында біз ағылшын, орыс тіліндегі сайттармен жұмыс істеп қана қоймай оларды қазақшаға аудардық. Және адвокаттармен кездесу жүргіздік. ”

істерін тергеп-тексеру, сотта қарау, шешім шығару сатысындағы еліміздегі қолданыстағы жүйенің тиімсіздігінің айнасы іспеттес. Нақты айта кетсек, Дмитрий Ракишевтің, Алексей Мамуч оглының ісі Қазақстандағы тергеу рәсімдерінің елеулі кемшіліктерін атап көрсетеді, әсіресе полициядағы өлімдер жедел және нақты тергелуі тиіс болғанына қарамастан, істі созбалау дерегі. Искандер Түгелбаев ісіндегі ерекшелік – нақты дәлелдердің болғанына қарамастан, істі «дәлел жоқтығынан» жабуы. Анатолий Кривороков ісінің басқа істерден айырмашылығы – азаптау дерегінің мәжбүрлеп

жұмыс істеу бізге қатты ұнады. Егер біздің топ ұтатын болса біріншіден, қылымыс саны азаяды. Екіншіден, халықтың құқық қорғау органына, сондай-ақ қылмыстық атқару мекемелеріне деген сенімдері арта түседі. Үшіншіден, тергеу органы келіп түскен күдіктінің қорқыныш сейілі басылады. Біздің топ тақырыпты жақсы таңдады деп есептейміз. Соған сәйкес жобамызда сәтті шығатынына сеніміз.

Жобаны жазу барысында біз ағылшын, орыс тіліндегі сайттармен жұмыс істеп қана қоймай оларды қазақшаға аудардық. Және адвокаттармен кездесу жүргіздік. Адвокат-



«Vegas Lax» тобы

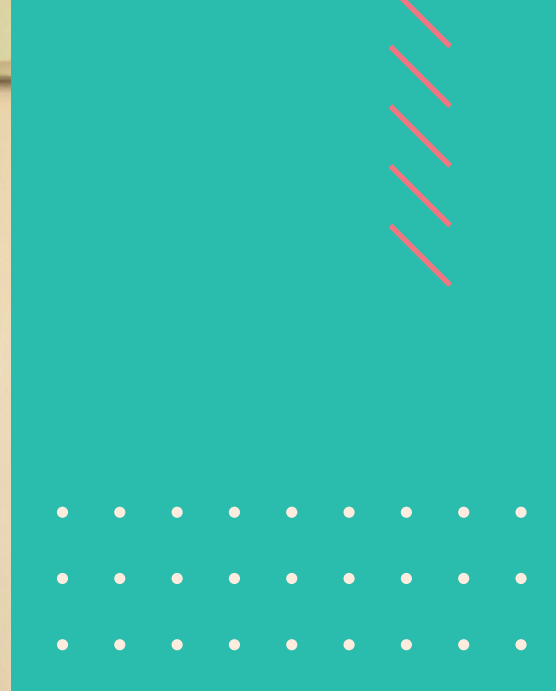
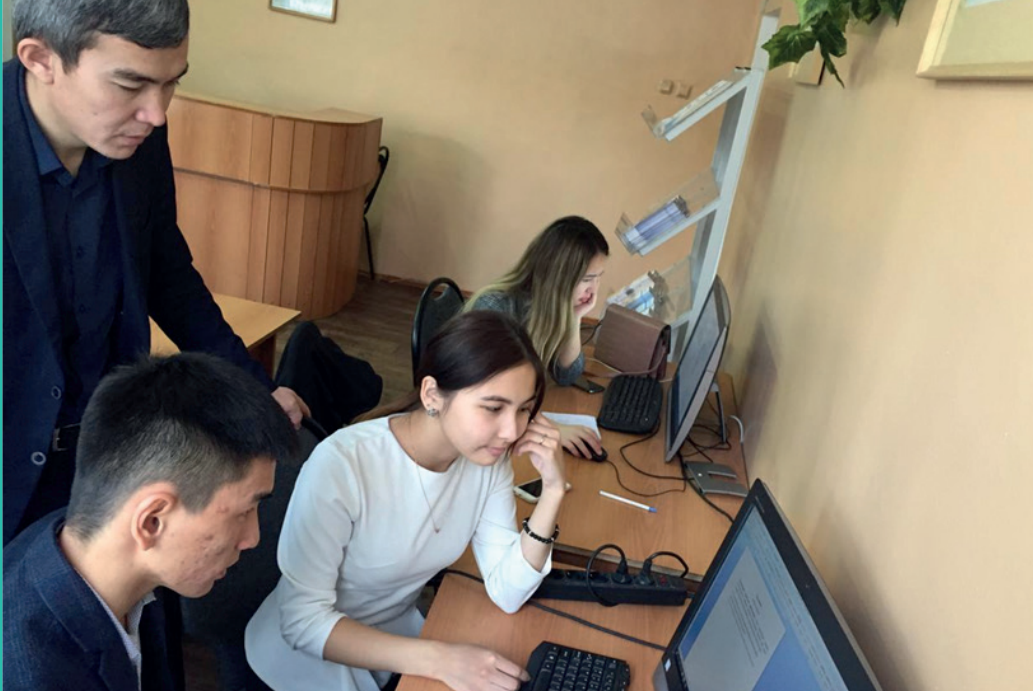
Біздің тобымыз ұйымшыл, бір-бірімізбен өте жақсы қарым-қатынастамыз. Жобаны жасау барысында бір-бірімізді өзге де қырларымыздан танып, бірге жасап жатқан жобамызға қатысты әртүрлі мәліметтермен танысып олармен өзара бөлісіп оны өзара талқылап жетілдіріп, үнемі көмектесіп отырамыз. Біздің тобымызды үш студент құрайды: Қуандық Ізбасаров, Асель Мендибаева, Эльонора Ергалиева.

Адам құқығы дегеніміз - адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталған, заңмен қорғалатын демократиялық құндылық, әр адамның жеке басының қадір-қасиеті мен бостандығын қорғайтын нормалар. Сондай-ақ жеке адамның өз калауынша әрекет жасауына мүмкіндік жасайтын, сөйтіп нақты бір игіліктер алуын қамтамасыз ететін адамдар мен мемлекеттің арасындағы қарым-қатынастарды тұжырымдайтын қағидаттар

мен нормаларды білдіреді. Қазақстан Республикасының Конституциясының 1 бабының 1 тармақшасына сәйкес Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары делінгендей елімізде адам құқықтарын қорғауға басымдық беріледі және олардың құқықтарының қорғалуына мемлекетіміз кепілдік береді. Біздің ата-бабамыз ежелден халықтық демократияны ұстанған. Адамның құқықтары мен бостандықтарын жоғары құрметтеп, бұл тетіктерді ел басқарудағы үрдістерде, ішкі және сыртқы саясатта асқан шеберлікпен қолдана білген. Тәуелсіздік алған сәттен бастап Қазақстан Республикасы адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, сақтау мен қорғауға міндеттеме алып, БҰҰ-ның құқығына қатынасты 60-тан астам халықаралық

келісімшарттарын ратификациялады.

Біздің тобымыз «Жазалардың балама түрлері және Қазақстан Республикасының жаза жүйесінің даму перспективалары» тақырыбын таңдады. Біз өз кураторымызбен және де өз тобымызбен ақылдаса отырып түзеу мекемелеріндегі сотталғандардың санын өсуі алаңдатқандықтан, халықаралық стандарттарды ескере отырып, құқық бұзушыларға балама шараларды қолдану тақырыбын таңдадық. Осы тақырыптың қазіргі таңда елімізде, дүниежүзінде өте өзекті мәселердің бірі болып табылатындығы бізді алаңдатып осы бір проблеманы шешуге бел буып осы тақырыпқа тоқталдық. Қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін жаза белгілеу мәселесі әрқашанда өте өзекті болғандық және түзеу мекемелеріндегі орындардың толуына және түрмелердің халықаралық тенденциялармен Еуропалық стан-



дарттарға сәйкес келмеуі не үшін, қалай екеніне өзіміз көз жеткізу үшін осы өзекті әлем құлақ түріп отқан тақырыпты таңдадық. Бұл тақырыптың ерекшелігі балама шаралардың сотталушы тұлғаларға ғана емес, күдікті және айыпталушыларға қолданылуды ұсыну арқылы Қазақстан Республикасының пенитенциарлық жүйесінің дамуына үлес қосқымыз келеді.

Біздің жобамызда қарастырылатын мәселе жоғарыда айтып кеткеніміздей өте өзекті. Қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысты өмірде көптеген жағдайлар орын алып жатады. Елімізде жасалған қылмыстарға оны кімнің жасағанына қатысты саралап жаза тағайындау барысын қазіргі таңдағы әлем сүйеніп өмір сүріп жатқан нормаларға сәйкес болу жолдарын ұсыну. Оларға біздің елдегідей көптеп бас бостандығынан айырудың орнына балама шараларды қолда-

ну қажет екенін және жаза тағайындау критерилерін заман талаптарына сай өзгерту жөнінде баяндалады. Жобаның басты мақсаттарының бірі қазақ қоғамын қылмыс жасап абайсызда шалыс басқан адамдарға қатігездікпен емес керісінше мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Оларға жаза тағайындау барысында балама шараларды көптеп пайдалануды ұсыну болып табылады. Мұның барлығы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуға зор пайдасын тигізеді.

Топпен бірге ақылдасып, жұмыс жасауды, бірлікке, ұйымшылдыққа үйретті. Бірбіріміздің ой – пікірімізді құрметтеп, тыңдай білу, ортақ шешім қабылдау. Егер біздің топ жеңіске жететін болса, түзеу мекемелеріндегі сотталғандардың психологиялық және физикалық денсаулығына, білім алуына қатты әсер етпейтін және де халықаралық тенденциялармен Еуропалық

стандарттарға сәйкес келуін қадағалау. Біздің тақырып Penal Reform International жұмысына тікелей қатысты болғандықтан, жұмыс тақырыбы өте өзекті, проблемалы және оған үлкен назар аударуды талап етіледі. Жобада тақырыпты терең талқылаулар мен талдаулар жасадық. Түзеу мекемелеріндегі сотталғандардың өмірі, еңбегімен таныстық, Құқық қорғау органдарында жұмыс жасайтын тұлғалардан кеңес алып, жобамызды одан әрі дамыттық. Шет елден келген профессорлардың лекциясын тыңдадық, қалалық кітапханалардың кітап қорларымен жұмыс жасадық, әлеуметтік желілер арқылы отандық және шет елдің заңдармен танысып, сараладық.

ЛЕЙДЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лейденский университет, или Лейденская академия в городе Лейдене — старейший университет Нидерландов. Входит в Коимбрскую группу, Europaеum и Лигу исследовательских университетов Европы.

Лейденский университет был основан в 1575 году принцем Вильгельмом Оранским (Молчаливым), предводителем Нидерландской революции во время Восьмидесятилетней войны. В XVII веке это был крупнейший центр кальвинистского образования в Европе; с ним неразрывно связаны имена Гуго Гроция, Якоба Арминия, Иосифа Скалигера, Германа Бургаве, Бернхарда Варениуса и Эльзевиров.

Королевский дом Оранских и Лейденский университет и по сей день поддерживают тесные отношения. Королевы Вильгельмина, Юлиана и Беатрикс и король Виллем-Александр были студентами этого университета. В 2005 году королева Беатрикс получила почётную степень Лейденского университета.

В настоящее время Лейденский университет объединяет девять факультетов, более пятидесяти департаментов и более 150 программ обучения, пользуется заслуженной международной известностью. В состав университета входит 40 научно-исследовательских институтов. Лейденский университет привлекает студентов со всех концов света, а на сегодняшний день в нем обучается более 25 тысяч студентов.





