



CAPSTONE PROJECT

2016-2021



2016-2021 CAPSTONE PROJECT

Журнал «Capstone Project» посвящен образовательному исследовательскому проекту, реализуемому офисом Penal Reform International (PRI) в Центральной Азии при поддержке Посольства Королевства Нидерландов в Казахстане. Проект «Capstone Project» создал новый образовательный инструмент для улучшения учебного процесса и внедрения исследовательских методов, в частности capstone projects, широко известных в международном научно-исследовательском сообществе.

С 2016 года PRI успешно реализовал проект в шести высших учебных заведениях в различных регионах страны: Университет KAZGUU им. М.С. Нарикбаева, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Атырауский университет им. Х. Досмухамедова, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Костанайская Академия МВД им. Ш. Кабылбаева.

Четвертый выпуск журнала представляет собой обзор проектных мероприятий, организованных в течение пяти лет «Capstone Project» и содержит интервью с заместителем главы миссии Посольства Королевства Нидерландов в Республике Казахстан, зарубежными и национальными профессорами, а также участниками проекта.





Наут ван ВАУДЕНБЕРГ

*Заместитель главы миссии
посольства Королевства Нидерландов
в Республике Казахстан*

- Вы прибыли в Казахстан в прошлом году, расскажите, пожалуйста, о ваших впечатлениях о стране:

Казахстан не был для меня чем-то новым, когда я прибыл сюда в прошлом году. У меня всегда был интерес к этой части мира, и, будучи студентом, я внимательно следил за тем, что происходило в республиках (бывшего) Советского Союза. Работая в МИД и в качестве наблюдателя ОБСЕ на выборах я побывал во многих бывших советских республиках, за исключением Казахстана. Тем не менее, я не упускал его из виду.

Как и в любом месте, в Казахстане я удостоверился, что ничего никогда не бывает черно-белым. Всегда есть нюанс. Например, в отношении прав человека: в целом ситуация могла бы быть лучше, но власти действительно добиваются прогресса в определенных областях, ведь есть много государств, где ситуация хуже. Это не означает, что мы должны закрывать глаза и принимать все как должное: всегда стоит обращать внимание на то, что можно изменить, поскольку определенно есть возможности для улучшения. Тем не менее, я считаю важным, что, когда вы критикуете ситуацию, вы также должны отмечать и на положительные стороны.

- Что Вы думаете о молодежи Казахстана? Как Вы считаете, почему молодежные программы важны? Как бы Вы оценили уровень грамотности молодых людей Казахстана в области прав человека?

Я не люблю обобщать, поэтому нахожу сложным говорить что-либо о молодежи Казахстана в целом. Я встречал прекрасных стойких молодых людей, которые борются за свое положение феминистки или представителя ЛГБТИ-сообщества, блестящих и мотивированных студентов, но также и подростков, которым могла бы понадобиться дополнительная мотивация. Молодежные программы, на мой взгляд, важны, потому что в целом молодые люди могут относительно легко адаптироваться и усваивать информацию, обладают определенной гибкостью и устойчивостью, которые довольно часто снижаются с возрастом, и, более того, в целом, чем вы моложе, тем дольше вы можете вносить свой вклад в будущее, выгодное для всех нас.

В целом, что касается грамотности в области прав человека в Казахстане, я действительно вижу возможности для улучшения на всех уровнях и для всех возрастов. К счастью, у меня сложилось впечатление, что особенно среди молодежи эта грамотность растет. Это важно, в том числе и для вас самих, потому что вы можете защитить свои права, только если вы их знаете.

- Каковы Ваши впечатления от проекта Capstone Project? В чем Вы видите краткосрочный и долгосрочный эффект данного проекта?

Мне очень нравится Capstone Project, что также связано с моим собственным прошлым. У меня докторская степень по международному праву, поэтому я очень привязан к этой сфере. Более того, пару лет назад в Министерстве иностранных дел Королевства Нидерландов мы создали так называемый студенческий аналитический центр под названием «TheWestWing» (веб-страница: [The West Wing](http://TheWestWing.nl) | [jongerendenktank](http://jongerendenktank.nl) | [Buitenlandse Zaken](http://BuitenlandseZaken.nl) | Den Haag)

Я был одним из инициаторов этого проекта еще в 2015 году, с тех пор TheWestWing значительно расширился. Цель создания центра было в том, чтобы: а) дать студентам возможность получить некоторое представление о нашей политике и б) внести свой вклад, генерируя нестандартные идеи.

Для меня Capstone Project — это превосходное сочетание этих элементов. Поскольку я прибыл в 2020 году в качестве заместителя главы миссии, когда Capstone длился уже некоторое время, и когда моя коллега из Посольства Ирина (участвует в проекте с самого его запуска) рассказала мне о нем, я был в восторге.

Более того, как я уже говорил ранее, грамотность в области прав человека среди молодежи Казахстана может быть улучшена, и Capstone, среди прочего, отличное средство для этого.

- Каково Ваше мнение после ознакомления с работами участников Capstone Project из Костанайской академии МВД РК им.Ш.Кабылбаева? Были ли какие-то проекты курсантов Академии, которые привлекли Ваше внимание или показались наиболее интересными?

Это был очень интересный опыт. Вы знаете, я входил в состав жюри, и, конечно, я не могу сказать слишком много о наших обсуждениях на тот момент, но было

интересно увидеть, что моя точка зрения в определенной степени отличалась от мнения местных представителей жюри.

Несмотря на то, что эта группа не выиграла, я посчитал работу и презентацию о криминальных субкультурах в тюрьмах очень интересной и смелой. Из-за моего опыта, связанного с этой темой в Нидерландах, я не согласился со всеми рекомендациями участников, но я счел чрезвычайно смелым и необходимым поднимать такие проблемы. И здесь, в Казахстане, и в других местах существует тенденция закрывать глаза на подобные проблемы.

Мне также понравились исследование и презентация команды-победителей. Это очень актуальная тема о том, как помочь религиозным экстремистам reintegrироваться в общество, и какие элементы реабилитации и сопровождения необходимы, что является проблемой не только для Казахстана или Нидерландов, но и везде.

- Возможно, есть другие интересные проекты, реализуемые при поддержке Посольства Королевства Нидерландов в Казахстане, в которых активно участвует молодое поколение страны?





Несмотря на то, что права детей как таковые не являются явным приоритетом нашей стратегии в области прав человека, многие из руководителей наших партнерских НПО именно молодые люди. Лично мне кажется захватывающим и многообещающим видеть, что молодежь лидирует в стремлении НПО к свободе слова, свободе информации, равноправию женщин и девочек, ЛГБТИ и т.д. Так что да, посольство много работает с молодым поколением активистов и правозащитников, что очень вдохновляет.

- Какие у Вас пожелания выпускникам Capstone Project?

Самое важное, чтобы они могли использовать навыки, полученные в рамках Capstone Project, на практике. Университетское образование может быть довольно теоретическим (по крайней мере, в Нидерландах, но я верю, что наша страна не является исключением), и, будучи выпускником, вы можете убедиться, что может существовать разрыв между теорией, которую вы изучали в университете, и навыками, которые вам больше всего необходимы в вашей практической профессиональной жизни. Я надеюсь, что Capstone Project помог в определенной степени восполнить этот пробел для наших участников, и я хочу, чтобы они смогли извлечь из этого выгоду.

[переведено с английского языка]

Нурлан Биекенов, об опыте реализации Capstone Project в Костанайской Академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева: «...участвуя в проекте, многие курсанты получили опыт первых публичных выступлений. Они должны были привыкнуть слушать и слышать, свободно владеть информацией, держать себя перед определенной аудиторией слушателей. Думаю, это расширило их кругозор, повысило интерес к учебе и новым знаниям.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021



Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева (далее – Академия) осуществляет свою деятельность на основании имеющихся учредительных документов и лицензии, разрешающие обучение, повышение квалификации и переподготовку кадров Министерства внутренних дел Республики Казахстан.

Академия создана постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 апреля 1996 года № 396.

Деятельность учебного заведения осуществляется в соответствии с Уставом учебного заведения, утвержденного приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от «24» января 2013 года № 43 (с изменениями от 25.12.2014 года № 937).

История учебного заведения началась с открытия 1 ноября 1971 года Кустанайской межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава (*приказом МВД Казахской ССР № 0278*) и в своем развитии учебное заведение была 6 раз реорганизовано, в 2008 году получило статус - Академия.

Цели деятельности и основные задачи Академии:

1. создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
2. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
3. внедрение новых технологий обучения, информатизация образования;
4. обеспечение профессиональной мотивации обучающихся, воспитание в духе творческого решения задач по охране прав и законных интересов граждан, обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью в современных условиях;
5. осуществление мероприятий по повышению профессиональной подготовки, эффективности служебно-боевой деятельности, физическому совершенствованию обучающихся и сотрудников;
6. организация и проведение научных исследований по актуальным проблемам совершенствования деятельности органов внутренних дел, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и практику;
7. участие в разработке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов;
8. разработка предложений по совершенствованию нормотворческой и правоприменительной деятельности;
9. распространение юридических и других научных знаний среди личного состава органов внутренних дел и населения;
10. укрепление и развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями,

научными и научно-техническими обществами Республики Казахстан и зарубежных государств;

11. развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы Академии.

В структуру Академии входят: Ученый совет, 3 факультета (в т.ч. 3 центра **по подготовке специалистов** службы пробации, психологов и проведению социологических исследований, УИС по противодействию экстремистской идеологии), 9 кафедр, 2 центра, 5 отделов, 2 отделения, 2 части, 3 группы, 2 библиотеки, типография, специальный государственный архив, учебно-строевое подразделение, учебно-полевой лагерь.

Подготовка кадров осуществляется по трём специальностям: «Правоохранительная деятельность», «Педагогика и психология»; «Социальная работа».

Подготовка кадров в магистратуре и докторантуре осуществляется по специальности послевузовского образования «Правоохранительная деятельность» по научному и педагогическому направлению.

Академия является полноправным членом Международной ассоциации полицейских академий (МАПА-INTERPA). В МАПА входит

72 полицейских учебных заведений из 56 стран мира.

Также осуществляет сотрудничество со многими ведомственными учебными заведениями стран СНГ (21 договор о международном сотрудничестве).

Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева присоединилась к Capstone Project в 2020 году в рамках Меморандума о сотрудничестве с Представительством PRI в Центральной Азии. Всего в проекте приняли участие 21 курсант, командами было разработано 7 исследовательских проектов, которые были представлены на финальной презентации в июне 2021 г.

Список участников и темы исследований CAPSTONE PROJECT 2020 – 2021

Команда 1:

Жаксылыкова Жансулу, Байхадамова Зарина, Сайлау Аида
«Права иностранных осужденных в Республике Казахстан»

Команда 2:

Кершенова Аружан, Бияхметов Руслан, Султанов Алмас
«Формирование социально полезных связей как средство ресоциализации несовершеннолетних осужденных в Республике Казахстан»

Команда 3:

Ермагамбетов Жарас, Исмагулова Тамириса, Абдраймов Тимур
«UIS-HAT» - онлайн-сервис по отправке и получению писем осужденным, содержащимся в учреждениях УИС Республики Казахстан»

Команда 4:

Кривич Юлия, Кириченко Анастасия, Байжанова Дамиля
«Реабилитация осужденных за экстремистские и террористические преступления»

Команда 5:

Цемох Полина, Кинтаева Анара, Байкадамова Мадина
«Психологическая адаптация впервые осужденных женщин»

Команда 6:

Мурзалин Ильяс, Маргулова Диана, Тілеккабылова Наталья
«Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелеріндегі сотталғандардың мінез-құлықтарына қылмыстық субмәдениеттің кері ықпалы»

Команда 7:

Гареева Камила, Темір Айнагүл, Карибаева Айдана
«Психологическое сопровождение осужденных склонных к аутоагрессивному поведению»

Жангулим Ердешова, о реализации проекта Capstone Project в Атырауском университете им.Х.Досмухамедова в 2017 - 2018 гг.: «Capstone Project» - это проект, дающий возможность студентам реализовать знания и способности в сфере исследования проблем по защите прав человека на международном уровне. Проведение исследований в рамках данного проекта стало новым веянием в сфере научно-исследовательских работ для студентов на международном уровне, позволило студентам по-новому посмотреть на решение актуальных проблем законодательства.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021





БИЕКЕНОВ
Нурлан Амангельдинович

*Начальник Костанайской Академии
МВД РК им. Ш. Кабылбаева*

- Расскажите, пожалуйста, об опыте участия преподавателей и курсантов Академии в проекте Capstone Project: когда и как проект был запущен в Академии, был ли популярен проект среди курсантов, много ли было желающих принять участие на начальном этапе?

Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева запустила проект CAPSTONE в конце 2020 года вследствие затянувшихся карантинных ограничений и дистанционного формата обучения курсантов.

Финальная презентация работ прошла 11 июня т.г. на базе нашей академии в очном формате. В самом начале реализации проекта среди курсантов и профессорско-преподавательского состава была проведена разъяснительная работа о целях Capstone Project, истории его проведения в других вузах Казахстана, а также требованиях, которые предъявляются участникам конкурса. Отмеченное было необходимо поскольку проект предстояло реализовывать в условиях единственного в Центральной Азии специализированного ведомственного высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов для пенитенциарной системы. В этом и заключается фишка нашего опыта и большого количества желающих участвовать в конкурсе. Соответственно нами был организован внутренний отбор, по итогам которого отобраны 21 курсант, которые исследовали 7 актуальных проблем уголовно-исполнительной системы нашей страны.

- Как Вы оцениваете качество представленных работ, содержательную (актуальность выбранных тем, глубина исследования и т.д.), практическую часть (возможность реализации, наличие ресурсов, период реализации и т.д.), проведенных курсантами исследований?

Как руководитель Академии, который инициировал проведение этого конкурса, лично участвовал в выборе тем исследований, субъективно оцениваю качество представленных курсантами работ достаточно высоко. Актуальность выбранных тем бесспорна как в практическом, так и в теоретическом плане. В плане «глубины» изучения имеются вопросы. Это связано с нехваткой времени, дистанционным контактом с научными руководителями, ограниченностью доступа к библиотечным ресурсам и издержками молодости. Практическая часть представленных работ прямо вытекает из проблем, с которыми сталкиваются наши сотрудники. Более того, наши курсанты в рамках дистанционного формата обучались дуальным методом: в первой половине изучали теорию, во второй стажировались в учреждениях УИС.

- Поделитесь, пожалуйста, наиболее яркими эпизодами, которые Вам запомнились в рамках проекта. Возможно проект внес какие-либо изменения в образовательный процесс или установленную практику по ведению научных исследований?

Могу без преувеличения сказать, что весь процесс конкурса «от и до» оставил незабываемый след. Особенно понравились консультации и гостевые лекции, подготовка презентаций и, конечно, финал. В части корректировки процесса обучения отмечу, что одна из миссий Академии – вклад в развитие нашей страны путем проведения научных исследований, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного права и деятельности УИС. В этот процесс активно вовлечены и курсанты, которые в будущем возможно станут учеными с большой буквы. При

помощи этого проекта мы постарались приобщить наших ребят к лучшим международным практикам проведения исследования, развить у них критическое мышление. Надеюсь, что идеи наших курсантов станут основой для будущих реформ УИС Казахстана.

Наряду с этим, участвуя в проекте, многие курсанты получили опыт первых публичных выступлений. Они должны были привыкнуть слушать и слышать, свободно владеть информацией, держать себя перед определенной аудиторией слушателей. Думаю, это расширило их кругозор, повысило интерес к учебе и новым знаниям.

- В чем, по Вашему мнению, уникальность проекта Capstone Project для Казахстана? В чем Вы видите краткосрочный и долгосрочный эффект реализации Capstone Project в РК?

Несмотря на то, что в текущем году Казахстан отмечает 30-летие своей Независимости наша государственность относительно молода в историческом масштабе. Соответственно, имеются

проблемы реализации закрепленных в Конституции норм по обеспечению прав человека, их соответствия международным обязательствам Казахстана, в том числе в уголовно-исполнительной системе. Фактический уровень и степень их реализации и, что самое главное, действительное стремление к этому, расценивается международным сообществом в качестве важного критерия своего рода «цивилизованности» нашего государства.

Вместе с тем, рассматриваемая работа носит разноплановый характер, где особое место занимает изменение ментальности сотрудников, в особенности молодых. Поэтому, реализация Capstone Project в Казахстане очень своевременна и его продолжение необходимо. Краткосрочность проекта, на мой взгляд связана с ограниченным периодом его проведения и охватом участников. Долгосрочность – в формировании пула молодых ребят приверженных общепризнанным ценностям соблюдения прав и свобод человека, в том числе осужденных и цивилизованных форм взаимоотношений в обществе.



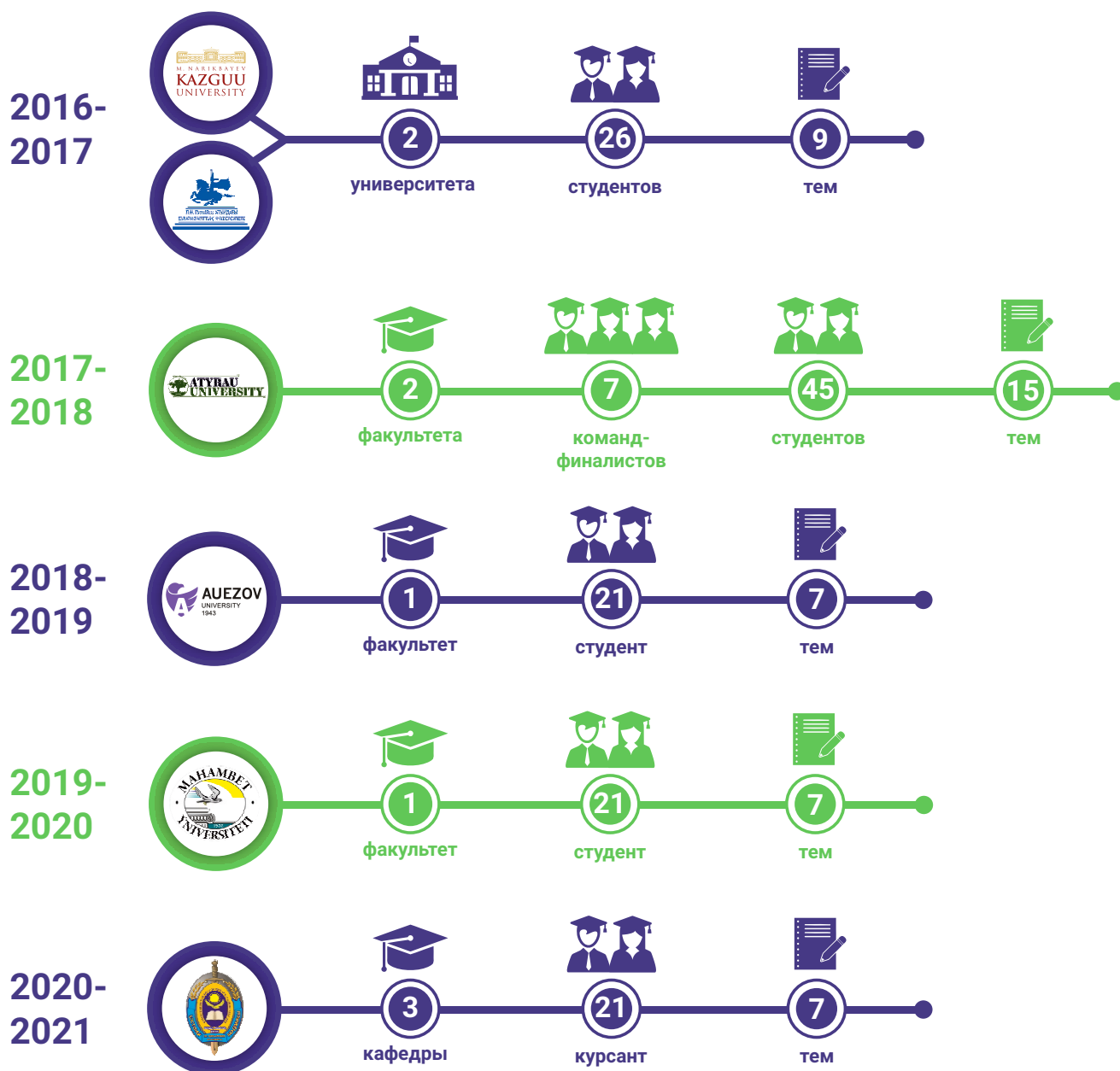
Айдаркан Скаков, о реализации проекта Capstone Project в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилёва в 2016 - 2017 гг.:

«Проект мобилизовал наших ребят для проведения научных исследований в микроколлективе, помог творчески - с учетом индивидуальных способностей - распределить роли каждого члена команды для достижения общей цели. Я и мои коллеги обучались с той позиции, что наука – дело индивидуальное. Capstone project изменил этот фундаментальный подход к образовательному процессу, когда формируется команда, совместно осуществляющая исследовательскую деятельность, а затем вместе публично защищающая проект.»



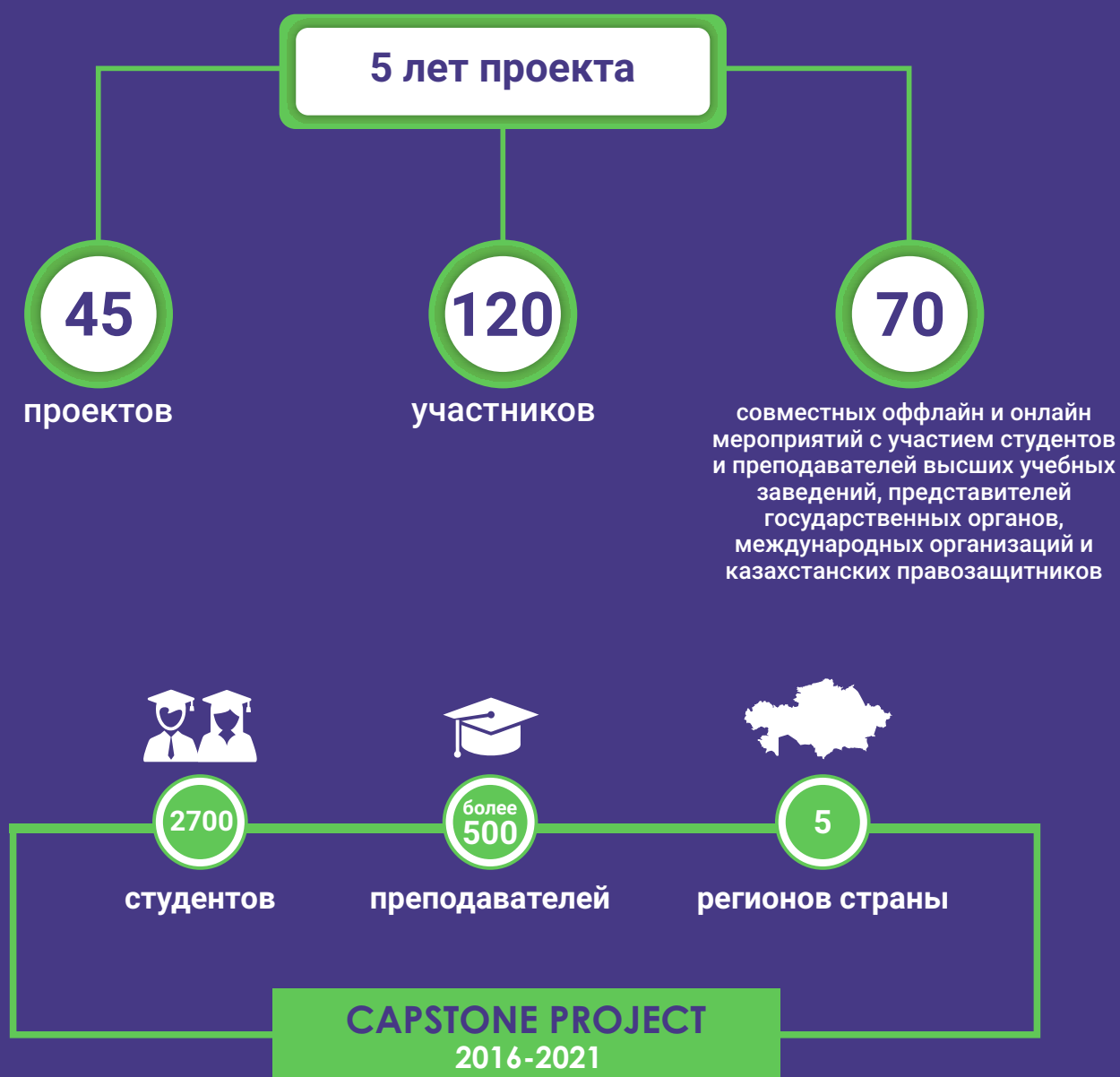


ОПЫТ CAPSTONE PROJECT



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКСПЕРТЫ CAPSTONE PROJECT:

1. Профессор Пит Хайн ван Кемпен, Университет Радбуд, *Нидерланды*
2. Профессор Антон ван Калмтут, Тилбургский Университет, *Нидерланды*
3. Профессор Мария Федорова, Университет Радбуд, *Нидерланды*
4. Профессор Дэвид Кин, Мидлсекский Университет, *Великобритания*
5. Профессор Паулин Джейкобс, Утрехтский Университет, *Нидерланды*
6. Профессор Миранда Бун, Лейденский Университет, *Нидерланды*









Аружан МЫРЗАТАЙ

Выпуск 2018-2019 гг.

«С давних времен дети из бедных семей рано начинали работать: они должны были помогать родителям в ремесленных мастерских, убирать богатые дома, продавать товары с прилавков, чистить обувь. Сиротам не на кого было положиться. Типичная «карьера» уличного мальчика, описанная в «Оливере Твисте» - сбор пакли в детском доме, работа в конторе гробовщика, кража с бандой карманников. Диккенс подарил своему герою чудесное спасение, как это часто случалось с героями романов о «детях с трудной судьбой», однако настоящим Оливеру Твисту обычно не так везло» - именно так начиналась наша дипломная работа в проекте Capstone Project.

Для начала расскажу о себе коротко. Меня зовут Мырзатай Аружан, мне 22 года. В 2020-ом году окончила Южно-Казахстанский Государственный Университет имени М. Ауэзова по специальности «Право». На сегодняшний момент учусь на втором курсе магистратуры в Университете Сулеймана Демиреля по специальности «Право информационных технологий (IT Law)». В настоящей статье хотелось бы рассказать об участии в Capstone Project, приобретенном опыте, нашей команде и причинах выбора темы эксплуатации детского труда.

Наша команда образовалась в 2018-ом году, когда команда PRI в Центральной Азии посетили наш университет и объявили о запуске проекта Capstone Project. В команде

нас было трое: Камила, Абзал и я. Мы долго ходили в раздумьях, как бы назвать нашу команду. Мы хотели что-то довольно необычное и со смыслом. В конце долгих поисков я предложила название «Avangard». Название происходит от французского слова «avant-garde», что означает «передовой отряд». Таким образом мы хотели заявить о себе, что мы должны быть впереди всех.

Теперь пришло время выбирать тему. Нам казалось, будто мы стоим перед огромным выбором. В Казахстане достаточно важных проблем, которые требуют решения и всеобщей огласки: начиная с домашнего насилия, пыток во время следствия и в исправительных учреждениях и множество других немаловажных тем. В конце мы остановили свой выбор на теме эксплуатации детского труда, а именно назвали: «Правовой обзор национальных законов и международных нормативных актов, касающихся эксплуатации детского труда». Причиной выбора данной темы является то, что на сегодняшний день в Казахстане все чаще появляются новые явления - мойка автомобилей, продажа газет, цветов и шаров в парках, сбор хлопка и так далее. И иногда не в свободное от учебы время, а вместо этого.

В своей работе мы с командой дали определение понятию эксплуатации детского труда, затронули сущность проблемы детского труда в Казахстане, изучили международно-правовые документы по этой теме, разработали стратегии борьбы с незаконным детским трудом и пути совершенствования подходов к проблемам, связанным с использованием детского труда. Языком исследования мы выбрали английский, так как хотели, чтобы наш труд приобрел международный

уровень и, чтобы его смогли прочесть везде, дабы хоть немного улучшить ситуацию с эксплуатацией детского труда в Казахстане. Мы хотели, чтобы предложенные нами стратегии и пути решения могли использоваться в и в других странах, где существует данная проблема.

Хотелось бы отдельно рассказать о самом интересном - как проходил процесс написания исследования и подготовка к ее защите.

С первого дня, как мы приступили к написанию работы университетская библиотека стала нашим вторым домом. Каждый день после окончания пар, мы собирались командой и искали материалы для нашей работы. Для начала мы посетили ОО «Правовой центр женских инициатив «Сана Сезім», где смогли взять интервью у Шахнозы

Хасановой – директора данной организации. В длительном общении мы смогли увидеть ясную картину существующей проблемы с детской эксплуатацией труда в Южно-Казахстанской области. Благодаря приобретенной информации мы внесли значительные цифры и статистику в нашу исследовательскую работу. Затем решили провести опрос среди жителей нашего города. Задавали такие вопросы, как что им известно об эксплуатации детского труда в Казахстане? Как они относятся к детскому труду? И какие решения данной проблемы они могут предложить.

Все эти процессы записывались нашим оператором на видео, которое мы показали на финальной защите. К финальному выступлению мы готовились тщательно и долго. Мы хотели сделать наше выступление особенным и ошеломляющим. Для этого мы придумали использовать голограмму с изображениями эксплуатируемых детей и



Мирас Дауленов, Президент, Председатель правления НАО «Университет Нархоз», о реализации проекта Capstone Project в Университете КАЗГЮУ в 2016 - 2017 гг.: «...главная задача Capstone project – развивать междисциплинарные способности студентов – была достигнута. Участники проекта овладели навыками журналистов, когда вели подготовку и записывали интервью с осужденными, параллельно постигая азы психологии, необходимые для выстраивания контакта с людьми, находящимися в неволе; углубили юридические знания в процессе анализа правовых документов, актов, приказов, в том числе секретных. А еще - получили бесценный опыт создания и реализации эффективных бизнес-моделей. Благодаря Capstone project студенты КАЗГЮУ проявили нетривиальный подход, взглянув на проблемы в пенитенциарной системе по-новому. А ведь еще Эйнштейн говорил: если мы пытаемся решить проблему на том же уровне мышления, на котором она была создана, мы ее никогда не решим.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021

для показа статистики. Это было креативно и инновационно. Несмотря на то, что наша работа была написана на английском языке, мы решили выступать на трех языках, для того чтобы было понятно и интересно всем – учителям, студентам и иностранным жюри.

В заключении хотелось бы поделиться с самым важным – что дало мне участие в Capstone Project. Благодаря конкурсу я научилась лучше структурировать научный текст, правильно ставить научную проблему и задавать исследовательский вопрос. Написание нашей исследовательской работы стало хорошей подготовкой к написанию самостоятельной дипломной работы при окончании университета. Особенная атмосфера, которая витает в воздухе, когда мы окунались в творческий процесс, ловя вдохновение, когда зарождался наш проект и мы видели результат, на душе становилось особенно приятно от проделанной работы. Мне понравилось находиться в постоянном поиске, ломать голову над проблемами и вопросами, экспериментировать и познавать новое. Также благодаря проекту наша команда сплочилась воедино и я смогла открыть для себя новые стороны участников команды. Следует отметить, что самое большое преимущество Capstone Project – это мотивация. Мы очень хотели выиграть 1-ое

место и посетить Нидерланды. Хотя нам и не удалось полететь в эту великолепную страну, мы получили бесценный опыт участия в международном проекте.

Также хочу поблагодарить организаторов Capstone Project за организацию встречи с моим вдохновителем, женщиной-героем нашего времени в сфере защиты прав - Айман Умаровой. Её лекция не оставила никого равнодушным, после которой началась бурная дискуссия среди студентов. Проект стал для меня возможностью не только бросить вызов самой себе и посоревноваться в интеллектуальном состязании с другими выдающимися студентами нашего университета, но и также развить свои soft skills, например, навыки ораторского мастерства и презентации результатов научной работы перед большой аудиторией. Можно сказать я преодолела своих страх выступления на сцене.

В конце, если меня читают будущие участники Capstone Project, хочу сказать, самое важное – не бойтесь участвовать и проигрывать. Даже если ваша работа не займет призового места, вы получите огромное удовлетворение от интеллектуального процесса и ценный опыт и знание в сфере защиты прав!

CAPSTONE PROJECT
2016-2021

Дария Кожамжарова, о реализации проекта Capstone Project в Южно-Казахстанском университете им.М.Ауэзова в 2018 - 2019 гг.: «Сегодня в мире заметно усилились интеграционные процессы в правовых системах. Глобализация оказывает влияние на систему законодательства каждого государства в отдельности и становится одним из факторов, определяющих основные тенденции развития государств, что требует от правового сообщества выработки новых способов взаимодействия, механизмов консолидации и координации. Современное мероприятие [Финальная презентация исследовательских работ Capstone Project 2018 - 2019] является перспективной формой консолидации усилий юридического сообщества по решению конкретных профессиональных задач, как опытной площадки по достижению взаимопонимания в решении актуальных проблем развития и интеграции национального законодательства.»

Тайман Казиев, о реализации проекта Capstone Project в Западно-Казахстанском университете им.М.Утемисова в 2019 - 2020 гг.: «Современные процессы модернизации высшего образования в Республике Казахстан определяют необходимость расширения научных связей с, как можно, большим числом зарубежных вузов и различных научных организаций по всему миру. Участие нашего университета в международном проекте 'Capstone Project', это один из показателей такой модернизации. Особенно актуальным становится наше участие благодаря направлениям научных исследований, разрабатываемых в рамках проекта.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021

**Акнур ОРАЛБАЕВА***Выпуск 2019-2020 гг.*

В жизни бывают решения, о которых потом сожалеешь, но мне ни разу не пришлось пожалеть о решении принять участие в международном проекте Capstone Project. В начале моего 3-курса обучения в ЗКУ, нам, студентам сообщили о скором запуске исследовательского проекта по правам человека в нашем ВУЗе. Когда появился шанс принять участие в международном проекте, как Capstone Project, я не могла упустить эту возможность.

Capstone Project для меня, лично, стал стимулом для нового этапа в моей профессиональной жизни. Проект дал мне не только определенный багаж теоретических знаний и практических навыков, которые впоследствии пригодились и помогают мне в работе, но и понимание смысла и ценности профессии юриста. Участие в данном проекте дало нам возможность выйти на международный уровень, поддержания контактов с зарубежными экспертами. Учебный процесс в проекте был выстроен таким образом, что мы, Студенты являлись не пассивными слушателями, а активными участниками на протяжении всего проекта. Прежде всего в проекте меня порадовала тёплая, демократичная обстановка, высокий уровень организации. Плюс ко всему хотелось бы отметить то, что в Capstone Project очень динамично были совмещены теоретические аспекты

с практическими примерами, во время проекта нам посчастливилось встретиться со специалистами в разных сферах деятельности, посетить государственные учреждения для получения информации касательно тем наших исследовательских работ.

Для меня время, проведенное на протяжении исследовательского проекта — это бесценный опыт: помимо всего перечисленного участие в Capstone Project позволило оценить собственные знания и силы, по-новому взглянуть на окружающие вещи, дало мощный стимул для достижения поставленных целей и помогло определить новые, и, в конце концов, просто принесло огромное количество положительных эмоций.

С момента окончания проекта я продолжила исследовательскую работу уже в своей дипломной работе и благодаря участию в проекте у меня была готовая выстроенная схема по написанию своей завершающей работы в университете. И в завершении, хотелось бы выразить благодарность всем организаторам Capstone Project за возможность принять участие в данном проекте и выйти на международный уровень. Организация международного проекта Представительством PRI в Центральной Азии и Посольством Королевства Нидерландов осуществляется на высоком уровне. Надеюсь, что и в дальнейшем условия участия студентов в Capstone Project не только будут становиться только лучше, но и еще больше позволит студентам воспользоваться данной возможностью и приобрести опыт, который впоследствии может сыграть далеко не последнюю роль при строительстве карьеры и на жизненном пути в целом.



Камила ГАРЕЕВА

Выпуск 2020-2021 гг.

Частое биение сердца, капельки пота стекают по лицу, пульс на пределе..... кажется, вот-вот и не сможешь сделать еще один вдох..... И где-то отдаленно слышишь свою фамилию, слышишь, как произносят название работы, над которой не один месяц трудились с командой. Настал момент показать плоды своего труда. Это, наверное, первое, что я вспоминаю, когда меня спрашивают об участии в проекте Capstone Project 2021.

Начну по порядку. Когда мне позвонил мой научный руководитель Руденко Жанна Муратовна, чтобы предложить участие в конкурсе, я была удивлена, ведь я уже обучалась на 4 курсе и не за горами была практика длинной в полгода. И это было естественно – предстояла адаптация на рабочем месте, большая нагрузка и много работы. Сначала, я испугалась, подумала, что сил не хватит осуществить задуманный проект. Но, я была не одна, работа должна была быть в команде с двумя замечательными девушками Карибаевой Айданой и Темир Айнагуль. Как только мы определились с темой проекта, сразу же приступили к работе.

Сказать, что было нелегко – это ничего не сказать. В связи с пандемией, мы не могли встретиться, жили в разных городах, что очень усложняло нам задачу. Трудности на этом не закончились, проведение исследования для проекта было также затруднено. Мы постоянно связывались с модераторами проекта, чтобы получить разрешение на исследования, советовались

о том, как лучше все организовать. Здесь хочу подчеркнуть, что именно поддержка со стороны организаторов и модераторов стала краеугольным камнем успешного завершения нашей работы. Поддержка была просто колоссальной, и другого слова подобрать не могу.

Волнение и напряжение не утихало ни на секунду пока исследование не было завершено. После окончания работы над исследованием, Координатор проектов PRI обрадовала нас новостью, о том, что, несмотря на карантин, защита проекта пройдет в офлайн формате, и мы наконец-то сможем все познакомиться очно. Новость была хорошей не только из-за возможности знакомства, но и в том, что на защите соберутся мастодонты своего дела, общение с которыми позволит набраться опыта. Когда все участники проекта приехали в Костанай в Академию МВД РК имени Шракбека Кабылбаева, а именно это наша Альма Матер, и именно там должна была пройти защита проекта, предстоял новый и заключительный этап – защита проекта. Времени было мало, на носу выпуск из стен родной Академии, государственные экзамены.

Мы выбрали кабинет и начали свою подготовку. Репетиции, заучивание текста, дизайн выступления, все делали в короткие сроки. За 2 дня до защиты мы были готовы полностью.

И вот..... мы стоим за дверью в актовом зал, выступаем первые – страх и волнение просто не передаваемые. Вокруг шумно, репортеры, телевидение, организаторы – все заняты делом в последние минуты перед началом. Кажется, словно ты забыл все чем занимался последние полгода, комок в горле мешает сделать вдох, руки

трясутся..... Но в какой-то момент ко мне подходит Айдана (Координатор проектов PRI), и несмотря на весь хаос, который царил вокруг, она спокойным и уверенным голосом говорит «Все будет хорошо, вы справитесь, вы молодцы». Не знаю почему, но эта рядовая фраза сняла все напряжение, которое до этого заставляло меня не находить себе места.

В следующий момент, мы стоим на сцене. Глаза членов жюри, организаторов проекта, научных руководителей других команд, и наших коллег (не могу сказать соперников – ведь они так же, как и мы трудились над работой, и это не могло не объединить нас), устремлены на нас. Конечно, первое выступление не прошло гладко – были неполадки с аппаратурой, и это в какой-то момент сбilo нас с толку. Но вспомнив слова Айданы, и взяв себя в руки, мы продолжили свое выступление. Не могу сказать насколько хорошо или

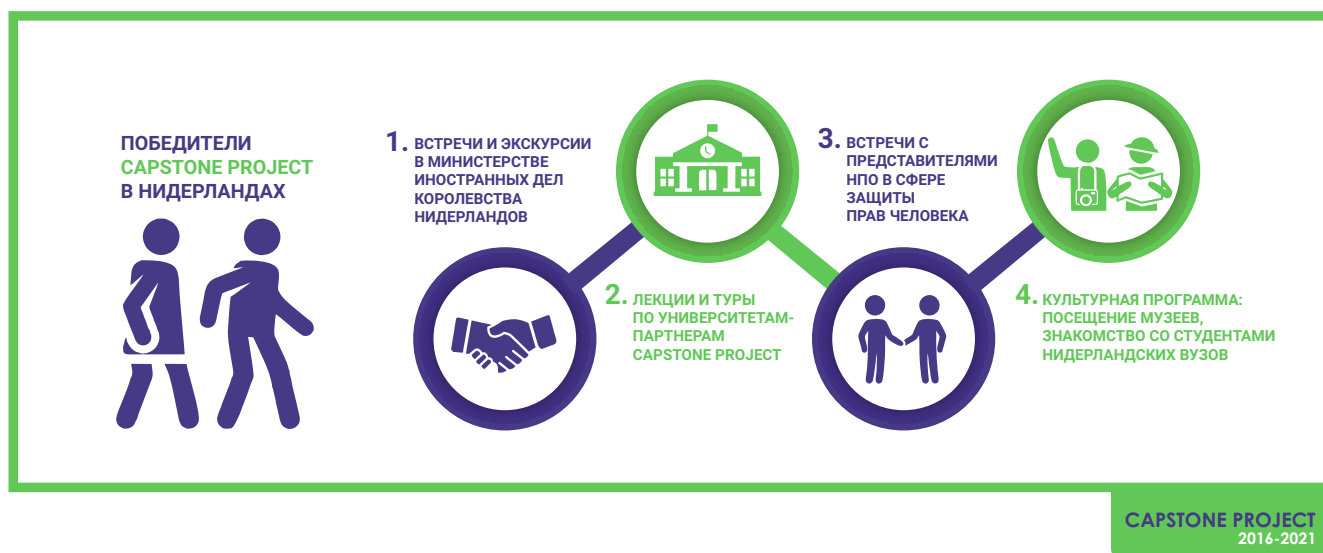
плохо это было. Но одно знаю точно, наш проект не был не замечен. После выступления остальных команд, у нас была возможность пообщаться с членами жюри, и то количество вопросов, которыми нас засыпали, дало мне понять, что мы сделали все так как надо, и даже аппаратура не стала помехой.

Участие в проекте Capstone Project 2021 это не только то волнение и труд, о котором я говорила ранее. Capstone Project 2021 – это необъемлемый позитив, море улыбок, смешных моментов, и главное, постоянное ощущение поддержки. Это опыт, который никогда не перестанет быть ярким в моей памяти. Говорят, что шанс получить, то, что поистине важно в жизни выпадает, не так часто, а порой всего лишь раз, важно не упустить его. Для меня Capstone Project – это шанс, который дал мне понять, что как бы трудно не было, твой труд всегда приносит плоды.





СЛЕДУЯ МАРШРУТУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



CAPSTONE PROJECT
2016-2021

Дворец мира

[<https://www.vredespaleis.nl/peace-palace/about-the-peace-palace/?lang=en>]

Официальная резиденция Международного суда ООН и Постоянной палаты третейского суда

Дворец Мира был построен в течение 1907–1913 годов для Постоянной палаты третейского суда на средства, безвозмездно пожертвованные американским промышленником и филантропом Эндрю Карнеги. Дворец Мира располагается в парке площадью 7 гектаров в центре г. Гаага. Во дворце также находится одна из самых крупных мировых библиотек по вопросам международного публичного права и проводятся летние курсы Гаагской академии международного права. Также в мае 1999 года был открыт Музей истории и деятельности Международного суда и других организаций, работающих во Дворце Мира.

До 1940 года во Дворце Мира находилась Постоянная палата международного правосудия, а с 1946 года в здании размещается Международный суд ООН.

Основные функции Международного суда ООН* – регулирование юридических споров между государствами и консультативные заключения по юридическим вопросам, которые могут быть поставлены органами или специализированными учреждениями ООН. В составе суда 15 судей из разных государств, избираемых на 9 лет. Участие в обсуждении принимают все судьи, кворум – 9 судей. Если равное количество голосов “за” и “против”, то последний решающий голос – за председателем суда. Почти всегда судьи по-разному голосуют. С 1946 года было вынесено 127 решений по спорным вопросам и 27 консультативных заключений, и только в двух случаях судьи были единогласны. Казахстан до сегодняшнего дня не делал одностороннего заявления и не обращался в Международный суд ООН. Обсуждение дел проходит в закрытом режиме в специальной совещательной комнате.

Рабочие языки Международного суда ООН – французский и английский. Решения его публичны, их можно видеть на сайте органа, в том числе то, как голосовали судьи. Обычно дела продолжаются 3,5–4 года. Наблюдать за процессом в режиме реального времени могут все желающие из любой точки земного шара. Также можно прийти во Дворец мира, получить билет и присутствовать на заседании – 20 мест зарезервированы для публики.

*по состоянию на 2018 г. Информация

предоставлена представителями делегации победителей проекта Capstone Project. Дворец Мира является обязательным пунктом визита делегациями победителей проекта Capstone Project. В 2018 году делегация Capstone Project в рамках визита во Дворец мира встретились с первым секретарем суда Международного суда ООН, руководителем департамента информации Андреем Посакакухиным, который провел для гостей увлекательнейшую экскурсию.

Лолла Болатбекова, куратор команды-победителей Capstone Project 2018–2019 гг.: «В рамках поездки мы изучили опыт развития судебной-правовой и тюремной систем, а также защиты прав человека, что, несомненно, очень значимо и важно для нас. Учебная поездка была очень насыщенной, и программа пребывания там включала посещение Утрехтского университета, головного офиса Службы пробации, женской и мужской тюрем, Министерства Иностранных Дел Королевства Нидерландов, ну и, конечно, Дворца Мира в Гааге.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021



Международный уголовный суд

[<https://www.icc-cpi.int/>]

МУС является первым постоянным международным органом уголовного правосудия, созданным на основе договора между государствами, который необходим, в первую очередь, для того чтобы не допустить ситуации безнаказанности лиц, совершивших самые серьёзные преступления, вызывающие озабоченность всего международного сообщества в целом. Учреждён на основе Римского статута, принятого в 1998 году. Официально начал свою работу с 1 июля 2002 года. В отличие от других международных специальных (ad hoc) и смешанных уголовных судов, МУС является постоянным учреждением. В его компетенцию входят преступления, совершённые после вступления Римского статута в силу.

Международный уголовный суд имеет статус независимой международной организации, и не является частью структуры ООН. Он располагается в Гааге, Нидерланды. Расходы суда финансируются за счёт его государств-участников, а также возможны добровольные взносы от правительств, международных организаций, частных лиц, корпораций и других субъектов. Международный уголовный суд состоит из

18 судей, избираемых на 9 лет Ассамблеей государств-участников суда, причём каждая из региональных групп должна быть представлена по крайней мере 2 судьями.

МУС сегодня:

- более 900 сотрудников примерно из 100 государств.
- 6 официальных языков: английский, французский, арабский, китайский, русский и испанский.
- 2 рабочих языка: английский и французский.
- бюджет на 2021 год: 148 259 000 евро.
- На сегодняшний день в Суде находилось 30 дел, причем в некоторых делах было более одного подозреваемого.
- судьи МУС выдали 35 ордеров на арест. Благодаря сотрудничеству государств 17 человек были задержаны в следственном изоляторе МУС и предстали перед судом. 13 человек остаются на свободе. С 3 человек снято обвинение в связи с их смертью.
- судьи МУС также выдали 9 повесток в суд.
- судьи МУС вынесли 10 обвинительных приговоров и 4 оправдательных приговора.



Дауржан Шералиев, победитель Capstone Project 2018–2019 гг.: «Я навсегда запомню нашу учебную поездку в Нидерланды, так как это был мой первый выезд за пределы Казахстана! За время учебного тура у нас была возможность посетить тюрьмы, государственные учреждения, а также встретиться с интересными людьми: с профессорами, с представителями государственных органов и неправительственных организаций. Когда еще может выпасть такая возможность? После моего первого пребывания за рубежом я отправился в тур по Европе, но с уверенностью могу сказать, что Нидерланды для меня, одна из лучших стран, которые я когда-либо посещал.»

CAPSTONE PROJECT
2016-2021

Посещение закрытых учреждений в Нидерландах

Записаться на прием к психологу, сбросить лишние килограммы и найти работу по душе – всё это доступно заключенным в голландских тюрьмах. Ниже описание некоторых закрытых учреждений в Нидерландах, где побывали казахстанские студенты – победители Capstone Project.

Учреждение для несовершеннолетних в конфликте с законом Hunnerberg в г. Nijmegen

В учреждении для каждого ребенка составляется индивидуальная программа, направленная на реабилитацию и успешную ресоциализацию. Основная цель такой программы - мотивировать молодых заключенных к учебе, поэтому, если кто-то хочет заниматься чем-то новым, администрация старается сделать все, чтобы дать этому человеку шанс. Так называемый метод лечения YOUTURN полезен для процесса ресоциализации несовершеннолетних и помогает им подготовиться к жизни за пределами учреждения.

Также существует краткосрочная программа для детей в конфликте с законом, которая разработана для тех, кто находится в предварительном заключении, чтобы несовершеннолетний может продолжить обучение, находясь в СИЗО. Как заметил один из сотрудников учреждения, даже когда кого-то помещают в это учреждение только на один день, этому человеку всегда есть чем заняться.

В то же время в учреждении действуют строгие дисциплинарные правила, которые должны соблюдаться всеми. Молодые заключенные учатся 25 часов в неделю и отдыхают, как и все остальные студенты, кроме того, во время этих каникул

они занимаются различными видами деятельности (спортом, культурными мероприятиями и т. д.). Помимо учителей, в каждом отделении есть врач, медсестра, психиатр и психолог, специально обученные работе с детьми, вступившими в конфликт с законом. Несовершеннолетние в исправительном учреждении могут посещать пастора или имама в любое время, а их родители могут приходить навещать их каждый день. Некоторым из задержанных разрешается покидать учреждение в дневное время, чтобы пойти в школу в городе или в другие места для посещения курсов, которые не предлагаются в учреждении.

Подростки, находящиеся в исправительном учреждении, имеют ограниченный доступ в Интернет, только к некоторым веб-страницам для учебных целей, и, конечно же, у них есть хорошо оборудованный компьютерный класс. Персонал также поделился информацией о том, что планируется всем задержанным несовершеннолетним в СИЗО выдать планшеты, с которых они смогут общаться с администрацией, заполнять разные анкеты и так далее*.

В Нидерландах уголовная ответственность наступает с 12 лет, однако чаще всего в колонии попадают в возрасте от 14 лет и старше. Ювенальная система страны нацелена не на карательный эффект, а на поиск причины совершения преступления ребенком и недопущение этого впредь. Максимальный срок наказания для несовершеннолетних – от 6 месяцев до 2 лет (два года лишения свободы – за тяжкие преступления).

*по состоянию на 2017 г. Информация предоставлена представителями делегации победителей проекта Capstone Project.

Женская колония в г. Nieuwersluis

“Мы здесь работаем не для того, чтобы создать плохие условия для осужденных. Наша задача в том, чтобы создать им в тюрьме условия, как в обычной жизни!” – глава Службы охраны, Рене Тосс.

Учреждение построили в 2002 году, раньше здесь размещались военные. Находится тюрьма в зеленой зоне, в часе езды от Утрехта. Учреждение включает здание для администрации, где помимо сотрудников можно встретить и осужденных. За хорошее поведение они смогли получить работу на территории административного здания. Далее начинается территория колонии, с покамерным содержанием. В колонии женщины, как правило, сидят в одиночках, но при ходатайстве самих осужденных их могут поселить и по двое. В основном отбывают наказание за сбыт наркотиков, среди них много молодых женщин, как и в казахстанских женских колониях. Учреждение рассчитано на 240 человек, в ходе визита делегации здесь находилось 170 женщин**. Есть камеры для матерей. Малыши содержатся здесь до достижения полугода.

По режиму подъем осужденных в 7 утра, они приводят себя в порядок, идут на завтрак, причем пищу принимают в своих же камерах из того, что приготовят сами. Дело

в том, что для голландцев в приоритете – ответственность каждого гражданина за себя. Это чувство они прививают с детства: я даю тебе свободу, ты делаешь, что хочешь, но ответственность несешь сам, потому что это был твой выбор. Так вот, по понедельникам и четвергам в колонию завозят продукты, из которых заключенные на кухне сами готовят еду. И если ты не рассчитала продукты и на завтра не оставила провиант, это – твоя ответственность. Также в Голландии работает супермаркет для заключенных – один на всю страну огромный интернет-магазин, принимающий заказы из всех тюрем.

С 8.30 до 12 часов половина осужденных работает в цехах: упаковщицами, сборщицами-разборщицами, в прачечной. Каждая женщина стремится получить работу, которая оплачивается по часам. Другая половина осужденных в это время занимается тем, что им назначили кейс-менеджеры: кто-то проводит время в тренажерном зале, другие сидят в библиотеке, а у третьих – встреча с психологом. Робу осужденные не носят, на них – обычная одежда. Если у женщины нет своей одежды, ее выдают. В 12 часов в колонии обед, после которого заключенные меняются местами.

**по состоянию на 2019 г. Информация предоставлена представителями делегации победителей проекта Capstone Project.



Айдана Асыкпаева, победитель Capstone Project 2016–2017 гг.: «То, как обращаются с задержанными в учреждениях, которые мы посетили в Нидерландах, на самом деле показывает, с какой целью кого-то помещают в камеры; несомненно, это скорее реабилитация и исправление человека, совершившего преступление, чем наказание. Именно так и работает система защиты права человека.»

Мужская колония строго режима в г. Nieuwegein

Учреждение было построено в 1999 году. В колонии на момент посещения делегации содержалось 420 осужденных и работало 300 сотрудников**. Основная цель сотрудников учреждения - привить чувство ответственности среди заключенных, а это главная гарантия ресоциализации. Несмотря, что тюрьма является учреждением строгого режима, сами сотрудники называют свое учреждение «домом восстановления», тем самым лучше всего представляя ее задачи. Колония спроектирована по принципу лабиринт, по словам сотрудников учреждения, за 20

лет существования мужской тюрьмы была предпринята всего одна попытка побега. Одно из самых интересных помещений в учреждении - реинтеграционная комната службы пробации. Здесь находятся компьютеры с выходом на 32 тысячи сайтов (по поиску работы, сайты госорганов и так далее), к услугам осужденных – помощники по составлению резюме, составлению писем в органы власти, отправке налоговых переводов, платежей за обучение детей и так далее. Самое страшное наказание – запрет на посещение этих комнат, который грозит в случае нарушения режима.

**по состоянию на 2019 г. Информация предоставлена представителями делегации победителей проекта Capstone Project.

Малика Тастанова, куратор команды-победителей Capstone Project 2016–2017 гг.: «В Нидерландах мы посетили множество организаций – государственных, правозащитных, колонии, в том числе детскую. И почерпнули для себя массу полезной информации, которая нам пригодится в нашей деятельности – я специализируюсь на правах детей, женщин, инвалидов и других уязвимых групп, и ребята, выпустившиеся из КАЗГЮУ, также связали свою жизнь с правозащитной темой.»



