

# Международная тюремная реформа

Учебный ресурс:

Защита прав лиц, приговоренных к смертной казни, пожизненному или длительному сроку лишения свободы



---

# Содержание

---

<b>Сокращения</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>Как пользоваться настоящим ресурсом и руководством по технике проведения тренинга</b>	<b>6</b>
<b>Руководство 1: Надлежащая правовая процедура и стандарты справедливого отправления правосудия</b>	<b>10</b>
<b>Руководство 2: Международные стандарты обращения с заключенными</b>	<b>19</b>
<b>Руководство 3: Заключенные, приговоренные к смертной казни</b>	<b>27</b>
<b>Руководство 4: Защита других уязвимых заключенных</b>	<b>34</b>
<b>Руководство 5: Создание пенитенциарной культуры, ориентированной на реабилитацию заключенных</b>	<b>42</b>

---

## Сокращения

<b>ACHPR</b> АКПЧН	African Commission on Human and Peoples' Rights Африканская комиссия по правам человека и народов
<b>Bangkok Rules</b> Бангкокские правила	UN Rules for the Treatment of Women Prisoners and Non-custodial Measures for Women Offenders Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами- заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы
<b>CAT</b> КПП	Convention Against Torture Конвенция против пыток
<b>CRC</b> КПР	Convention on the Rights of the Child Конвенция о правах ребенка
<b>ECOSOC</b> ЭКОСОС	United Nations Economic and Social Council Экономический и социальный совет ООН
<b>EU</b> ЕС	European Union Европейский Союз
<b>GA</b> ГА	General Assembly Генеральная Ассамблея ООН
<b>HRC</b> КПЧ	UN Human Rights Committee Комитет по правам человека
<b>ICCPR</b> МПГПП	International Covenant on Civil and Political Rights Международный пакт о гражданских и политических правах
<b>ICESCR</b> МПЭСКП	International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
<b>LWOP</b>	Life without the possibility of parole Пожизненное заключение без досрочного освобождения
<b>NGO</b> НПО	Non-governmental organisation Неправительственная организация
<b>PRI</b>	Penal Reform International Международная Тюремная Реформа
<b>Safeguard</b> Меры	Safeguards Guaranteeing Protection of the Rights of Those Facing the Death Penalty Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни
<b>SMR</b> МСП	Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners Минимальные стандартные правила обращения с заключенными ООН
<b>UDHR</b> ВДПЧ	Universal Declaration on Human Rights Всеобщая декларация прав человека
<b>UN</b> ООН	United Nations Организация Объединенных Наций

## Введение

### Об организации «Международная тюремная реформа» (Penal Reform International, PRI).

«Международная тюремная реформа» (PRI) - международная неправительственная организация (НПО), имеющая консультативный статус при Экономическом и социальном совете ООН (ЭКОСОС) и Совете Европы, а также статус наблюдателя при Африканской комиссии по правам человека и народов. Целью деятельности PRI является разработка и внедрение международных стандартов отправления правосудия, сокращение излишнего использования наказаний, связанных с лишением свободы, продвижение использования альтернативных правовых санкций, способствующих социальной интеграции преступников и учитывающих интересы жертв преступлений.

### О настоящем ресурсе

Данный материал является частью серии, состоящей из трех учебных ресурсов, созданных в рамках программы PRI, направленной на содействие постепенной отмене наказания в виде смертной казни и внедрению альтернативных санкций, соответствующих международным стандартам в области прав человека. Одна из задач этой инновационной двухлетней программы заключается в укреплении потенциала ключевых заинтересованных институтов, лиц, принимающих решения, местных организаций гражданского общества, работа которых связана с проблемами смертной казни и альтернативных наказаний, таких как пожизненное или длительное лишение свободы. Программа распространяется на 19 стран пяти регионов мира, в которых работает PRI<sup>1</sup>.

Этот ресурс предназначен для работы с представителями системы уголовного правосудия, включая судей, прокуроров, адвокатов, сотрудников тюремной службы и службы пробации. Его цель – дать и укрепить знания и понимание международных гарантий защиты прав лиц, приговоренных к смертной казни, пожизненному или длительному заключению, в том числе международных стандартов обращения с заключенными и стандартов справедливого правосудия.

PRI также подготовлены вспомогательные справочные материалы в форме информационных пакетов, один из которых посвящен проблемам смертной казни, а другой – альтернативным наказаниям. В этих информационных пакетах освещены ключевые вопросы и аргументы, относящиеся к проблемам отмены смертной казни и использования альтернативных наказаний. Информационные пакеты выпущены на арабском, английском, французском и русском языках.

Данный учебный ресурс создан при финансовой поддержке Европейского союза. Содержание публикации является предметом ответственности организации «Международная тюремная реформа» и не отражает точку зрения Европейского союза.

Апрель 2011



<sup>1</sup> Центральная Азия, Восточная Африка, Восточная Европа, Средний Восток и Северная Африка, Южный Кавказ.

# Как пользоваться настоящим ресурсом и руководством по технике проведения тренинга

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы получили этот ресурс, как участник учебной сессии PRI, данный раздел предназначен не для вас. Он разработан специально для использования ведущими тренинга и для их обучения.

## Как пользоваться настоящим ресурсом

Целью ресурса является предоставление базовых знаний и сведений, необходимых для проведения в доступной форме учебного семинара (тренинга) по указанной теме. Каждый раздел содержит «основные принципы», относящиеся либо к своду соответствующих международных и/или региональных законов, либо к избранным примерам успешной практической деятельности, демонстрирующей их применение. Каждый раздел также включает вопросы для обсуждения и анализ конкретных ситуаций, которые могут быть адаптированы для использования в процессе обучения.

Предполагается, что этот ресурс может адаптироваться и меняться на основе тщательного сбора новой информации и в ходе подготовки к каждому следующему тренингу.

Учебный курс должен быть разработан таким образом, чтобы обеспечить возможность его гибкого использования, не навязывая единственного взгляда или подхода. Он должен легко адаптироваться к определенной культуре, образовательным и региональным нуждам, потребностям и реалиям широкого круга потенциальных участников, входящих в целевую группу.

Тренинг должен состоять из автономных модулей, что позволит перестраивать программу в соответствии с конкретными потребностями и задачами.

## Руководство по технике проведения тренинга

В основе тренинга по правам человека должны лежать ясно сформулированные цели. Цель тренера – создать условия для удовлетворения образовательных потребностей участников тренинга.

Три главные учебные задачи должны составлять основу таких программ и отражать следующие потребности обучающихся:

**1. Получить информацию и знания** о том, что такое стандарты в области прав человека, и что они означают применительно к профессиональной деятельности обучающихся.

**2. Приобрести или укрепить навыки**, которые позволят эффективно и с должным уважением к соблюдению прав человека выполнять профессиональные функции и должностные обязанности. Простого знания стандартов не достаточно для того, чтобы выполнение соответствующих правил стало основой профессионального поведения. Приобретение навыков следует рассматривать как процесс закрепления и оттачивания знаний и умений через их практическое применение. В процессе обучения могут быть выявлены дополнительные потребности участников тренинга в получении знаний и навыков, относящихся к конкретным областям их профессиональной деятельности. С этой целью могут использоваться специально разработанные дополнительные программы.

**3. Проникнуться, то есть изменить негативное или усилить позитивное отношение или поведение** таким образом, чтобы продвижение и защита прав человека посредством своей профессиональной деятельности стали или продолжали быть потребностью и находили реальное воплощение при выполнении служебных обязанностей. В центре внимания здесь находится система ценностей обучающихся. Это также длительный процесс, требующий использования последующих, более специализированных тренингов.

Таким образом, для того, чтобы тренинг был эффективным, следует сосредоточиться на формировании таких знаний, навыков и

подходов, которые станут основой должного профессионального поведения.

**Для достижения максимальной эффективности следует придерживаться следующих базовых принципов:**

**Взаимодействие.** Эта программа предполагает использование интерактивных методов обучения. Для достижения должного эффекта, обучающиеся должны быть полностью вовлечены в процесс, привнося собственный практический опыт, который следует широко использовать, чтобы сделать курс интересным и полезным.

**Гибкость.** Не рекомендуется использовать «военный» подход для вовлечения участников в работу. Подобные методы чаще всего вызывают у слушателей раздражение, препятствуя их эффективной коммуникации с тренером. Тренер, обеспечивая определенный уровень контроля, в первую очередь должен быть гибким во взаимодействии с аудиторией. Тренеру следует приветствовать вопросы аудитории, даже сомнения и возражения, и реагировать на них в открытой и позитивной манере. Кроме того, следует избегать излишне жестких временных рамок, чтобы участники не чувствовали разочарования и обиды из-за невозможности проявить себя.

**Обоснованность.** На протяжении всего курса участники будут задавать себе вопрос: «Какое это имеет отношение к моей ежедневной работе?». То, насколько убедительно на протяжении всего курса тренер будет отвечать на этот невысказанный вопрос, в значительной степени определит его/ее успех. Таким образом, необходимо сделать все возможное, чтобы материалы, представленные в процессе обучения, имели отношение к сфере деятельности слушателей и подчеркивать эту связь в тех случаях, когда она не очевидна. Эту задачу легче решать, обсуждая актуальные проблемы, такие как, например, защита наиболее уязвимых групп (что может потребовать более тщательной подготовки к занятиям).

**Разнообразие.** Чтобы обеспечить активное участие и внимание слушателей в течение всего периода обучения, следует чередовать различные методики преподавания. У большинства взрослых

людей нет привычки к длительным лекционным сессиям. Монотонный, утомительный процесс заставит их скорее сосредоточить внимание на коллегах, чем на предмете обсуждения. Необходимо использовать весь спектр доступных методик, включая обсуждения, ролевые игры, «мозговые штурмы», тематические исследования.

Могут использоваться следующие методы и подходы:

**Презентация стандартов:** краткие презентации стандартов в области прав человека, относящихся к определенным аспектам профессиональной деятельности слушателей, включая информацию о том, как участники тренинга могут эффективно использовать их в своей работе

**Применение партисипативного (основанного на принципе участия) подхода:** дает возможность участникам на основе собственных знаний и опыта перевести в практическую плоскость идеи и концепции, представленные на тренинге, а также понять, как использование стандартов в области прав человека повлияет на их повседневную работу.

**Внимание и гибкость:** помогают участникам тренинга сосредоточиться на актуальных и реалистичных вопросах и дает возможность тренерам в процессе обучения адаптировать программу к потребностям слушателей.

В число партисипативных методов входят:

**Презентация и обсуждение:** Для того чтобы разъяснить ключевые вопросы и облегчить процесс перевода идей в практическую плоскость, полезно сопроводить презентацию неформальным обсуждением. Обсуждением руководит ведущий, который должен постараться вовлечь в дискуссию всех участников тренинга. Ведущему полезно заранее приготовить вопросы, чтобы инициировать обсуждение. Презентацию и обсуждение ведущий должен завершить обзором или резюме. Презентация должна сопровождаться подготовленными видеоматериалами или учебными материалами, которые следует заранее раздать участникам.

**Рабочие группы:** Рабочие группы формируются путем разделения слушателей курса на

небольшие группы по 5-6 человек каждая. Каждая группа получает тему для обсуждения, или проблему, которую надо разрешить, или задание сделать что-то определенное, при этом время выполнения задания ограничено. Затем весь курс вновь собирается вместе, и представители каждой из малых групп демонстрируют всем слушателям полученные группой результаты, после чего участники могут обсудить темы и представленные группами доклады.

**Анализ конкретных ситуаций:** В дополнение к обсуждаемым темам можно дать группам для рассмотрения примеры конкретных ситуаций, в основе которых должны лежать достоверные и реалистичные сценарии. Ситуации должны быть не слишком сложными и включать не более двух-трех основных вопросов. Предложенные примеры должны стимулировать использование участниками тренинга собственных профессиональных знаний и применение стандартов прав человека.

**Решение проблем/мозговой штурм:** Этот метод предполагает интенсивный поиск и выработку решения теоретических и практических проблем на основе их анализа. Мозговой штурм требует высокого уровня вовлеченности и стимулирует максимальную творческую активность. Группа должна выработать рекомендации и предложить решение проблемы. В процессе группового обсуждения каждого из предложений повышается эмоциональная вовлеченность и активизируется процесс обучения участников тренинга.

**Моделирование / ролевая игра:** Моделирование ситуации или ролевая игра может использоваться для практической отработки навыков или для того, чтобы дать участникам тренинга возможность представить себя в незнакомой ситуации. Этот метод особенно полезен для повышения способности участников понимать чувства и взгляды представителей других групп общества и для осознания важности определенных проблем.

**Демонстрационные материалы и средства:** Обучение взрослых можно сделать более эффективным за счет использования классных досок и флипчартов, демонстрации диапозитивов, слайдов, видеофильмов, плакатов и других визуальных средств и наглядных пособий.

#### **Действия тренера:**

Тренер должен подготовить собственные презентационные материалы, основанные на содержании настоящего учебного ресурса и информационных пакетов, и учитывающие конкретные обстоятельства времени и места проведения тренинга.

Следует иметь в виду следующие основные рекомендации:

- Поддерживайте зрительный контакт со слушателями.
- Поощряйте вопросы и обсуждения.
- Старайтесь не заглядывать в свои записи – будьте разговорчивы и естественны, говорите ясно и оживленно.
- Следите за временем – заранее проверьте, сколько займет ваша презентация, и держите часы в поле зрения во время доклада.
- Двигайтесь. Не сидите на одном месте во время презентации. Отвечая на вопрос, подойдите к человеку, который его задал. Если кто-то из слушателей отвлекся, подойдите к нему или к ней и обратитесь напрямую.
- Используйте наглядные пособия.
- Не критикуйте – поправляйте, объясняйте и поощряйте.
- Создайте ситуацию, при которой участники будут использовать подготовленные заранее печатные материалы. К примеру, попросите их найти в информационных пакетах и прочитать классу вслух стандарты (это научит слушателей самостоятельно находить положения, касающиеся прав человека, когда курс будет закончен, и они вернутся к своим должностным обязанностям). Материалы, которые не были открыты во время курса обучения, скорее всего не будут открыты никогда.
- Будьте искренни.
- Помогайте тем, кто не стремится высказываться. Вовлекайте их в работу, задавая прямые вопросы, и признавая затем ценность их комментариев. Обратите особое внимание на то, чтобы обеспечить женщинам и представителям меньшинств возможность равного участия в работе курса.
- Не оставляйте без внимания дискриминационные, нетолерантные, расистские или сексистские высказывания. Отвечайте на них так же, как и на любые

---

другие замечания, возникающие в ходе обсуждения, т.е. спокойно, тактично, прямо и по существу. Укажите на соответствующие стандарты и объясните, почему они важны для эффективной, законной и гуманной работы в соответствующей области. Расскажите также о том, какова их роль в повышении профессионализма тех, кто работает в данной сфере. Будьте готовы опровергнуть мифы и стереотипы, опираясь на факты.

- Если вам задали вопрос, на который вы не готовы ответить, обратитесь к другому ведущему (если он есть), или к аудитории, или к справочным материалам, или предложите ответить на вопрос позже (и обязательно выполните свое обещание).
  - Не бойтесь повторяться – людям свойственно забывать.
-

# Руководство 1: Стандарты надлежащей правовой процедуры и справедливого судебного разбирательства

## 1.1 Цель

Право на справедливое судебное разбирательство является одним из краеугольных камней демократии и верховенства закона. Оно предназначено для защиты личности от незаконного и произвольного ущемления основных прав и свобод, в первую очередь права на жизнь и свободу. Оно предназначено для того, чтобы каждый человек находился под защитой закона на протяжении всего процесса уголовного преследования, с момента начала следствия или задержания до принятия окончательного решения по делу.

Смертная казнь необратима, и там, где система уголовного правосудия открыта для злоупотреблений и дискриминации, смертной казни неизбежно будут подвергнуты невиновные. Рассмотрение уголовных дел, предусматривающих наказание в виде смертной казни или пожизненного/длительного срока заключения, должно быть максимально независимым, компетентным, объективным и беспристрастным, как этого требуют соответствующие международные стандарты и нормы.

Статья 14 Международного Пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) – основной источник международных стандартов, устанавливающий гарантии справедливого судебного разбирательства. Пункт 5 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни<sup>2</sup> также содержит положения, касающиеся обеспечения справедливого судебного разбирательства дел, предусматривающих наказание в виде смертной казни.

Следующие международные документы также содержат положения, касающиеся стандартов справедливого судебного разбирательства:

- Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов<sup>3</sup>.

- Основные принципы, касающиеся роли юристов<sup>4</sup>.
- Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование<sup>5</sup>.
- Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме<sup>6</sup>.

## 1.2 Задачи обучения

- Привлечь внимание к международным стандартам и руководящим принципам в сфере управления правосудием.
- Ознакомить тех, кто работает в системе уголовного правосудия, с ролью стандартов справедливого судебного разбирательства в обеспечении соблюдения прав лиц, обвиненных в преступлениях, наказываемых смертной казнью или пожизненным/длительным заключением, и научить применению этих стандартов в повседневной деятельности.
- Определить наиболее частые и наиболее грубые нарушения стандартов справедливого судебного разбирательства.
- Определить несоответствия между национальными и международными стандартами и существующей практикой.

## 1.3 Целевая аудитория

- Адвокаты, прокуроры и судьи в системе уголовного правосудия.

## 1.4 Базовые принципы

- (i) **Основные положения: статьи 9, 10, 14 и 26 МПГПП**

<sup>2</sup> Одобрены резолюцией Экономического и социального совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 года.

<sup>3</sup> Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане 26 августа - 6 сентября 1985 года, и одобрены резолюциями ГА ООН 40/32 (29 ноября 1985 года) и 40/146 (13 декабря 1985 года).

<sup>4</sup> Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа – 7 сентября 1990 года.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Принят резолюцией ГА ООН 43/173 (9 декабря 1988 года).

- 
- A. Никто не должен быть лишен свободы иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом.
- B. Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности.
- C. Государства должны гарантировать равенство всех людей перед законом и их право на равное, без какой-либо дискриминации, отношение закона к ним. Это означает, что каждому должно быть предоставлено равное с другими, без каких-либо ограничений, право на доступ к суду.
- D. Права, относящиеся к справедливому судебному разбирательству, применимы ко всем судам и трибуналам, выносящим приговоры по уголовным делам, как к обычным, так и к специализированным, в число которых должны также входить военные или особые суды.
- (ii) Свобода от произвольного задержания: статья 9 МПГПП**
- A. Свобода от произвольного задержания является гарантией того, что лишение свободы, разрешенное законом, не будет очевидно непропорциональным, несправедливым или внезапным, и что способ задержания не является дискриминационным, а напротив уместен и пропорционален с точки зрения обстоятельств конкретного дела
- B. Арест должен производиться на законных основаниях и законным образом. Важной гарантией этого права является немедленное предоставление задержанному возможности предстать перед судьей, имеющим право освободить задержанного, если арест незаконен. Таким образом обеспечивается эффективный контроль со стороны независимого органа, что снижает риск произвольного задержания.
- (iii) Защита от пыток: статьи 7 и 10 МПГПП, статья 5 МДПЧ и Конвенция ООН против пыток (КПП)**
- A. Право на защиту от пыток относится ко всем стадиям уголовного процесса. Это абсолютное и не допускающее отступлений право, которое не может быть приостановлено даже в военное время или во время чрезвычайного положения. Применение и ли угроза применения пыток не может оправдываться распоряжениями вышестоящих должностных лиц.
- B. Согласно международному праву пытка представляет собой непропорциональное использование силы представителями правоохранительных органов, как, например, применение длительного одиночного заключения, физическое давление во время следствия, проигрывание музыки в течение длительного времени, лишение сна, угроза смерти, а также проведение медицинских экспериментов.
- C. Все показания, включая признание, полученные посредством применения пыток, ни в коем случае не должны приниматься во внимание во время судебного разбирательства, поскольку они не заслуживают доверия и могут повлиять на справедливость процесса.
- (iv) Право хранить молчание: статья 14(3)(g) МПГПП**
- A. Никто не может быть принужден к даче показаний против самого себя или к признанию себя виновным.
- B. Право на молчание состоит из двух элементов. Во-первых, это общепризнанный принцип, касающийся того, что обвиняемый не может быть принужден к даче показаний против самого себя. Таким образом, представителям правоохранительных органов на всех стадиях уголовного процесса запрещается каким-либо образом принуждать обвиняемого делать заявления или признавать вину. Во-вторых, право на презумпцию невиновности, которое вступает в силу, если должностные лица системы уголовного правосудия делают неблагоприятный вывод в связи с молчанием обвиняемого. Бремя доказывания должно лежать на стороне обвинения, и обвинение, базирующееся исключительно или главным
-

образом на молчании обвиняемого нарушает презумпцию невиновности. Однако, если у стороны обвинения достаточно доказательств, возможно сделать неблагоприятные выводы из молчания обвиняемого, не нарушая его права на справедливое судебное разбирательство. Обвиняемый должен быть проинформирован о своих правах для того, чтобы эффективно использовать право хранить молчание.

**(v) Презумпция невиновности: статья 14(2) МПГПП**

- A. Каждый человек, обвиняемый в совершении уголовного преступления должен признаваться невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в соответствии с законом.
- B. Это означает, что бремя доказывания в уголовном процессе лежит на стороне обвинения, и что любое сомнение трактуется в пользу обвиняемого. Принято считать, что стандарты доказывания «по внутреннему убеждению судьи и ‘вне разумных сомнений’, каков бы стандарт ни был, предоставляют наивысшую защиту принципа презумпции невиновности в национальном законодательстве»<sup>7</sup>. В делах, которые могут закончиться приговором к смертной казни или к пожизненному заключению, стандарт доказывания должен быть наивысшим из возможных.

**(vi) Неретроактивность (недопустимость придания обратной силы) закона: статья 15 МПГПП и пункт 2 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни**

- A. Принцип недопустимости придания обратной силы уголовному закону применяется на всех стадиях судебного процесса. Принцип включает два элемента: 1) деяние, не признаваемое преступлением, не может служить основанием для следствия, обвинения, вынесения приговора или наказания; 2) в случае изменения законодательства никто не может быть привлечен к ответственности за деяние,

которые не признавались преступлением в момент его совершения, даже если позже такое деяние получило статус преступления.

- B. Международное право обеспечивает предсказуемость и определенность законодательства, что является абсолютно необходимым условием верховенства закона, согласно которому личные свободы защищены от произвольного и необоснованного вмешательства со стороны государства.
- C. Этот принцип не является абсолютным. Если новый закон более благоприятен для обвиняемого, чем тот, во время действия которого было совершено правонарушение, применяется новый закон. Это называется обратной силой закона, улучшающего положение лица, совершившего преступление.

**(vii) Право на надлежащую правовую защиту: статьи 9(2) и 14(3)(a)-(d) МПГПП и Пункт 5 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни**

- A. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право на помощь компетентного адвоката на всех стадиях уголовного процесса, включая судебное рассмотрение, вынесение приговора, обжалование решения суда.
- B. Право на соответствующую правовую защиту включает не только право обвиняемого защищать себя самостоятельно или при помощи адвоката, но также право иметь в своем распоряжении все, что используется в качестве доказательства его вины и, кроме того, допрашивать показывающих против него свидетелей. Неотъемлемой частью этого права является обязанность должностных лиц информировать обвиняемого о выдвигаемом против него обвинении, о его юридических правах и о соответствующих действиях, предпринимаемых судебной властью. Все это дает стороне защиты равные возможности для подготовки и представления в суде дела обвиняемого.

<sup>7</sup> См. проект Третьего факультативного протокола к МПГПП, устанавливающего гарантии защиты при любых обстоятельствах права на справедливое судебное разбирательство и правовую защиту, Приложение 1 в «Управление правосудием и права заключенных, Право на справедливое судебное разбирательство: Текущее состояние и меры, необходимые для его улучшения», Итоговый отчет, Комиссия по правам человека, Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, 46я сессия, E/CN.4/Sub.2/1994/24, 3 июня 1994 года

- C. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, должен иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты и общения с выбранным им самим адвокатом. Определение того, какой период времени можно считать достаточным, будет зависеть от характера судебного процесса и фактических обстоятельств дела. В число факторов, которые следует принимать во внимание, входят такие, как сложность дела, доступ обвиняемого к материалам дела и время, которое отводится для этого в соответствии с национальным законодательством. Условия должны включать доступ к соответствующей информации, делам, документам, необходимым для подготовки защиты, и возможность конфиденциального общения обвиняемого с адвокатом, которого он выбрал.
- D. Адвокаты, представляющие интересы тех, кому грозит смертная казнь или пожизненное/длительное заключение, должны соответствовать самым высоким стандартам. Уголовные процессы такого рода могут предусматривать специальную процедуру и часто отличаются от обычных уголовных дел, требуя судебного разбирательства и обеспечения защиты за пределами непосредственно дела, на стадии вынесения приговора, обжалования судебного решения, обращения с прошением о помиловании.
- E. Адвокаты, участвующие в делах, предусматривающих наказание в виде смертной казни, должны обладать фундаментальными знаниями соответствующего национального, регионального и международного права, как процессуального, так и материального, регламентирующего производство по делам, предусматривающим наказание в виде смертной казни или пожизненного заключения. Они также должны обладать навыками ведения сложных судебных процессов, умением исследовать, анализировать и составлять судебные процессуальные документы, навыками судебной защиты, включая отбор присяжных заседателей, ведение перекрестного допроса свидетелей, произнесение вступительной и заключительной речи, умением использовать экспертов в качестве свидетелей и общими знаниями в области судебно-медицинской экспертизы, такими как исследование ДНК и баллистика, умением исследовать, подготавливать и представлять данные, свидетельствующие о психическом состоянии обвиняемого, жертв(ы), свидетелей, которые также могут быть использованы для смягчения приговора.
- F. В интересах правосудия обвиняемые должны иметь равные права на получение правовой помощи на всех стадиях уголовного процесса, в том числе, и в случаях, когда у них нет для этого достаточных финансовых средств.
- (viii) Законность суда: статья 14(1) МПГПП и Пункт 5 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни**
- A. Необходимым условием справедливого судебного разбирательства является открытость и публичность судебного процесса и компетентный, независимый и беспристрастный суд, учрежденный в соответствии с законом. Справедливость судебного разбирательства обеспечивается равенством прав сторон обвинения и защиты; это означает, что на всех стадиях судебного разбирательства обеспечивается процессуальное равенство сторон.
- B. Суд обязан делать информацию о времени и месте судебного заседания доступной для общества и предоставлять соответствующую возможность для присутствия публики, включая представителей прессы.
- C. Суд или трибунал, рассматривающий дело, должен быть установлен законом – конституцией или другим нормативно-правовым актом. Он должен обладать компетенцией по рассмотрению дела.
- (ix) Доступ к суду: статья 9 МПГПП**
- A. Право на доступ к суду означает, что каждый должен иметь возможность обратиться в суд для защиты своих прав, без каких-либо ограничений, связанных с законодательством, бюрократическими процедурами или

материальными ресурсами. По сути, это право быть услышанным и иметь возможность представить на рассмотрение свое дело.

**(x) Независимость и беспристрастность судей: статьи 9(3) и 14(1) МПГПП**

- A. Независимость судебной власти играет существенную роль в обеспечении стандартов справедливого судебного разбирательства. Отношение судей к обеим сторонам процесса должно быть справедливым и равным, а решение должно быть объективным и базироваться на фактах, относящихся к конкретному делу.
- B. В интересах разделения властей создается компетентный судебный орган, не зависимый от исполнительной или законодательной власти.

**(xi) Судебное разбирательство без необоснованной задержки: статьи 9(3) и 14(3)(с) МПГПП**

- A. Требование безотлагательного судебного разбирательства уголовного дела обязывает должностных лиц обеспечивать, чтобы рассмотрение дела на всех стадиях процесса, от досудебной до апелляционной, было завершено в разумные сроки.
- B. Реализация этого права не должна входить в противоречие с правом на достаточное время для подготовки к защите.

**(xii) Публичное разбирательство дела: статья 14(1) МПГПП**

- A. Принцип публичности разбирательства дела состоит из двух компонентов: права на публичное разбирательство и права на публичное провозглашение вынесенного приговора.
- B. Публичный характер слушания дела является важной гарантией защиты интересов личности, поскольку обеспечивает прозрачность отправления правосудия. Это также дает возможность суду продемонстрировать свою независимость, беспристрастность и справедливость, таким образом повышая

доверие общества к судебной системе.

- C. Есть некоторые допустимые исключения из принципа публичности судебного разбирательства, когда публике и прессе могут не дать разрешения присутствовать на процессе или его части, например, когда слушается дело, затрагивающее интересы несовершеннолетних.

**(xiii) Свидетели: статья 14(3)(е) МПГПП и Пункт 4 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни**

- A. Право вызывать и допрашивать свидетелей является неотъемлемой частью права на надлежащую защиту (см. выше). Оно предоставляет стороне защиты возможность задавать вопросы свидетелям, которые могут дать смягчающие или оправдывающие показания, и оспаривать доказательства, выдвинутые стороной обвинения. Следствием этого права является то, что все свидетельские показания должны, как правило, представляться в присутствии обвиняемого в ходе публичного слушания, с тем, чтобы сами свидетельства, также как надежность свидетеля и доверие к нему могли бы быть оспорены.
- B. Это правило допускает некоторые исключения, например, в случае необходимости защиты свидетеля, но такие исключения не должны нарушать права стороны защиты. Реализация права допрашивать свидетеля может быть затруднена такими обстоятельствами, как отсутствие свидетеля или обоснованные опасения свидетеля подвергнуться давлению. В этом случае судебные власти должны не пренебрегать своими обязанностями и разыскать человека, о котором идет речь.

**(xiv) Переводчики и перевод: статья 14(3)(f) МПГПП**

- A. Право на помощь переводчика крайне важно, учитывая, что все права на должную и адекватную защиту бесполезны, если лингвистический уровень обвиняемого не позволяет ему понимать суть выдвинутых против него обвинений и происходящее

на каждой стадии уголовного процесса. Это право распространяется не только на иностранцев, но и на представителей лингвистических меньшинств.

- B. В связи с тем, что переводчику принадлежит важная роль в уголовном процессе, в случаях отсутствия необходимых финансовых средств у обвиняемого, расходы по оплате перевода должно нести государство.

**(xv) Право иностранных граждан на общение с консульскими должностными лицами и получение их помощи: статья 36 Венской Конвенции о консульских сношениях**

- A. Если иностранный гражданин арестован, заключен в тюрьму или взят под стражу в ожидании судебного разбирательства, должностные лица страны пребывания должны безотлагательно проинформировать задержанного гражданина о его (ее) праве на общение с консульским должностным лицом, представляющим его родное государство. Это право включает установление контакта с консульским должностным лицом, переписку с ним, получение его помощи и посещений.

**(xvi) Вынесение судебного решения**

- A. Рассмотрение дела о преступлении, караемом смертной казнью, фактически состоит из двух разных процессов, один из которых определяет, относится ли совершенное деяние к преступлениям, караемым смертной казнью, а другой – должен ли обвиняемый быть приговорен к смертной казни.
- B. Комитет по правам человека ООН установил, что применение обязательной смертной казни нарушает наиболее важное из прав человека - право на жизнь, поскольку при этом не рассматривается уместность высшей меры наказания в конкретных обстоятельствах определенного дела. Преступник должен иметь возможность проинформировать суд обо всех относящихся к делу обстоятельствах, чтобы суд мог принять их во внимание, вынося решение о целесообразности применения исключительной меры наказания.
- C. Процесс вынесения судебного решения в

случаях, когда смертная казнь не является обязательной, имеет две стадии:

- какого наказания заслуживает преступление с учетом его тяжести? Суд должен принять во внимание вид и тяжесть деяния, также как обстоятельства, сопутствующие преступлению, например, имело ли место провоцирование или дурное влияние, было ли преступление преднамеренным, мог ли преступник полностью понимать сущность своих действий;
  - может ли этот приговор быть изменен в связи с наличием смягчающих обстоятельств, относящихся к преступнику? Это могут быть такие факторы, как личная история обвиняемого, включая его (ее) психическое состояние и социальные проблемы, наличие криминального опыта и вероятность реабилитации, опасность, которую он может представлять в будущем, и проявленное раскаяние.
- D. Адвокат должен исследовать все возможные смягчающие обстоятельства, которые либо помогут объяснить, почему обвиняемый совершил преступление (здесь должна проследиваться причинно-следственная связь), либо, по крайней мере, помогут выстроить убедительное выступление о том, почему его не следует приговаривать к смертной казни. Нужно избегать простого перечисления смягчающих факторов, не имеющих видимой связи между собой. Адвокат должен изучить следующие обстоятельства жизни клиента:
- медицинскую историю (включая случаи госпитализации, физические и психические заболевания или увечья, алкогольную или наркотическую зависимость, дородовые и родовые травмы, недостаточное питание, задержки развития, неврологические повреждения);
  - историю семьи и социального опыта (физическое, сексуальное и эмоциональное насилие, домашнее насилие, бедность, нестабильность семейных отношений, местное сообщество и влияние сверстников);
  - другие травмирующие события, такие как преступное насилие, потеря близкого человека или стихийное бедствие, опыт расизма или неприязни на социальной или этнической почве, культурное или религиозное влияние,

неудачные действия государственных и социальных служб;

- получение образования (включая успеваемость, исполнительность, поведение, внеклассную деятельность, особые образовательные потребности, связанные с интеллектуальной ограниченностью и трудностями в обучении, возможности или их отсутствие);
  - прохождение военной службы (включая срок и вид службы, поведение, специальную подготовку, участие в боевых действиях, помощь в поддержании физического и психического здоровья);
  - сведения о трудовой деятельности и профессиональной подготовке (включая квалификацию и производственные показатели, препятствия к трудоустройству);
  - предыдущий криминальный опыт (включая поведение во время нахождения под надзором, в учреждениях, предоставляющих образовательную и профессиональную подготовку или медицинские услуги);
  - любые негативные последствия, которые могут наступить для семьи и близких обвиняемого в случае его/ее казни.
- E. Адвокат также должен как можно раньше определить, на какие отягчающие обстоятельства может опираться сторона обвинения, и какие доказательства могут быть приведены в подтверждение этих обстоятельств. Следует обдумать, какие из доказательств могут быть оспорены, как недолжные, неточные, вводящие в заблуждение или недопустимые с точки зрения права.
- F. Следует использовать такие доказательства, как фотографии, видеоматериалы, боевые награды или созданные обвиняемым произведения искусства, почетные грамоты, положительные отзывы в прессе, благодарственные письма и письма поддержки и так далее, то есть все, что может охарактеризовать клиента положительно.

**(xvii) Право на апелляцию: статья 14(5) МПГПП и Пункты 6 и 8 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни**

A. Право на подачу апелляции в суд высшей

инстанции с одной стороны обеспечивает правильность приговора с точки зрения защиты прав обвиняемого, и с другой стороны предоставляет возможность суду высшей инстанции устранить ошибки, которые могли быть допущены судом низшей инстанции при вынесении решения.

B. Смертный приговор не может быть приведен в исполнение, пока не завершены все процедуры процесса апелляции.

**(xviii) Период после вынесения приговора**

- A. Высокопрофессиональная помощь адвоката в судебном процессе по делу, предусматривающему наказание в виде смертной казни, не отменяет потребности в столь же эффективном представлении интересов клиента после вынесения приговора. Оказание юридической помощи в период, следующий за вынесением приговора, часто требует высокого уровня профессионализма, знания юридических формальностей и навыков, которые существенно отличаются от тех, которые необходимы для успешного участия в судебном процессе.
- B. Адвокат должен быть осведомлен обо всех возможностях, доступных клиенту, таких как апелляция, судебный контроль, процедуры смягчения наказания или помилования, отсрочка исполнения наказания и другие. Каждая из этих процедур имеет особое значение в процессе по делу, связанному с высшей мерой наказания, и все они должны быть в полной мере обсуждены с клиентом.
- C. Правила, которые регламентируют правовые процедуры после вынесения приговора к смертной казни, могут предусматривать меньше времени для их подготовки, чем в случае приговоров к другим видам наказания. Адвокат должен знать все соответствующие временные рамки и правила. Необходимые действия, такие как подача апелляции и/или просьбы о повторном судебном разбирательстве, которые увеличивают шансы клиента на изменение приговора, должны быть выполнены в кратчайшие сроки.
- D. Адвокат должен постоянно следить за

состоянием клиента, поскольку это может иметь правовые последствия. Например, изменение психического состояния может быть основанием для отмены смертной казни.

**(xix) Процедуры смягчения наказания и помилования: статья 6(4) МПГПП и Пункт 7 Мер, гарантирующих права тех, кто приговорен к смертной казни**

- A. Процедуры смягчения наказания и помилования играют важную роль в делах о преступлениях, караемых смертной казнью. Они дают государству (обычно его исполнительной ветви власти) последнюю возможность в результате всесторонней оценки пересмотреть это необратимое наказание.
- B. Некоторые государства начали применять надлежащую процессуальную защиту процедур смягчения наказания и помилования. Там где это применяется, адвокаты должны быть готовы представить убедительные аргументы должностному лицу, принимающему решение. Среди таких аргументов могут быть претензии юридического или фактического характера, сомнения в виновности ответчика или надежности суда, такие смягчающие факторы, как раскаяние подсудимого или его прощение со стороны жертвы, негуманные условия содержания под стражей или изменившаяся государственная политика в области применения смертной казни.
- C. Часты случаи, когда должностное лицо, принимающее решение, запрашивает своего рода доклад, содержащий все подробности дела и личной истории просителя. При этом может учитываться мнения суда, комментарии представителя прокуратуры и жертвы преступления (или членов семьи жертвы преступления), отчеты сотрудников учреждения, в котором содержится осужденный, материалы о расследовании дела, любые примеры освещения дела в средствах массовой информации.
- D. Однако во многих странах процедуры смягчения наказания и помилования нередко носят произвольный характер. Дискреционные полномочия исполнительной

власти по применению смягчения наказания и помилования часто оцениваются как противоречивые и открытые для злоупотреблений. Условия для этого появляются в государствах, где смягчение наказания и помилование применяются непоследовательно, выборочно, произвольно или в отсутствие четких, известных обществу, правил.

- E. Смертный приговор не может быть приведен в исполнение до завершения всех процедур, имеющих отношение к помилованию или смягчению приговора. (Пункт 8 Мер, гарантирующих защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни).

## 1.5 Вопросы для обсуждения

- Организуйте обсуждение права на справедливое судебное разбирательство и его практического применения. Обсудите основные принципы и соответствующие международные стандарты.
- Каковы риски нарушения стандартов, относящихся к праву на справедливое судебное разбирательство? Какие права нарушаются чаще всего? Как? Почему?
- На какой стадии судебного процесса применяются эти права?
- Какие из ведомств, относящихся к системе уголовного правосудия, обязаны применять эти права?
- Каким образом может осуществляться контроль выполнения стандартов, относящихся к справедливому судебному разбирательству? Что может служить критерием компетентности, независимости и беспристрастности?
- Должны ли быть созданы национальные стандарты для юристов, участвующих в делах о преступлениях, караемых смертной казнью? Кто должен устанавливать эти стандарты? Есть ли какие-либо стандарты в вашей системе правосудия?
- Организуйте дискуссию о том, какого рода смягчающие и отягчающие стандарты должны приниматься во внимание в делах о преступлениях, караемых смертной казнью. На какой стадии процесса уголовного правосудия должны рассматриваться эти факторы?
- Должно ли принятие решения о смягчении

наказания или о помиловании приниматься в соответствии с усмотрением должностного лица, или на государственном уровне должны быть разработаны доступные для общества руководящие принципы и/или критерии, которыми следует руководствоваться при принятии таких решений? Какие факторы должны быть включены в руководящие принципы/критерии применения помилования и смягчения наказания?

- Как в законодательстве вашей страны регулируется помилование и смягчение наказания? Считаете ли вы, что есть возможность исправить существующую систему, сделав ее более справедливой и систематизированной?
- Каково законодательство вашей страны в сравнении с международными стандартами, касающимися справедливого судебного разбирательства? Есть ли очевидные расхождения? Что может быть сделано для их устранения?

## 1.6 Анализ конкретных ситуаций

- Заключение Х, иностранец, был арестован и обвинен в преступлении, связанном с терроризмом. В настоящее время он находится в предварительном заключении. Если он будет осужден, то, возможно, наказанием будет смертная казнь. У него нет финансовых средств, и поэтому он зависит от юридической помощи. Он неграмотен и не говорит на языке страны, в которой находится под арестом. Главным доказательством стороны обвинения являются признательные показания, подписанные заключенным в отсутствие хоть какого-нибудь адвоката.
  1. Вы – адвокат, представляющий сторону защиты в этом деле. Что бы вы рассказали заключенному о его правах и как обеспечили бы защиту этих прав?
  2. Вы – следователь, ведущий это дело, и поскольку преступление относится к категории тяжких, вы хотите провести расследование тщательно и получить законные основания для осуждения предполагаемого преступника. Как вы предполагаете достичь этого?
  3. Вы – судья, ведущий рассмотрение этого дела. Каковы ваши обязанности по

обеспечению стандартов справедливого судебного разбирательства?

4. Вы – главный обвинитель в этом деле. В чем заключаются проблемы получения законных оснований для осуждения?
  - Что произойдет с заключенным Х, если во время судебного процесса санкция в виде смертной казни за преступление, в котором он обвинен, будет изменена на пожизненное заключение?
  - Эта конкретная ситуация хорошо подходит для того, чтобы разыграть процесс судебного разбирательства. Обвиняемый Y был осужден за убийство своей беременной подруги в приступе ревности после того, как узнал, что у нее есть другая связь. Обвиняемый Y – возраст 21 год, неграмотный, подвержен депрессиям, в его семье были случаи заболевания шизофренией. Он ранее не привлекался к уголовной ответственности, но полиция неоднократно приезжала в его дом в связи с жалобами его подруги на его вспышки насилия. Во время процесса Y продемонстрировал раскаяние в связи с потерей своей подруги, которую, по его словам, он очень любил, и своего нерожденного ребенка. Он послал письмо семье девушки с извинениями за то, что совершил, объяснив, что сделал это «сгоряча».
    1. Как бы вы действовали в качестве его адвоката? Какие аргументы привели бы в пользу того, что ваш клиент не заслуживает смертного приговора?
    2. Вы – государственный обвинитель. Какое наказание вы бы потребовали для подсудимого? В чем заключаются ваши обязанности, и как вы будете их выполнять?
    3. Вы – судья, принимающий решение по этому делу. Какие обстоятельства вы примете во внимание, принимая решение о том, какого наказания заслуживает подсудимый Y? Каким будет ваше решение, и как вы к нему придете?

## Руководство 2: Международные стандарты обращения с заключенными

### 2.1 Цель

Цель настоящего раздела заключается в том, чтобы ознакомить персонал мест лишения свободы с принципами прав человека и человеческого достоинства, относящимися к заключенным, приговоренным к смертной казни, и к тем, кто отбывает пожизненный или длительный срок заключения.

Люди, задержанные или заключенные на законном основании, временно лишены права на свободу. Эти люди могут быть ограничены в таких правах, как некоторые гражданские свободы, право на личную жизнь, свобода передвижения, свобода выражения собственного мнения, свобода собраний, право голосовать. Вопрос о том, можно ли считать дополнительные ограничения прав необходимым и оправданным следствием лишения свободы, остается предметом дискуссий, также как и степень этих ограничений. Однако условия заключения не должны использоваться в качестве дополнительного наказания.

Международные стандарты являются важным инструментом улучшения условий в тюрьмах. Они могут заставить руководство тюрем пересмотреть свою деятельность и внедрить более эффективные и более гуманные способы управления учреждениями.

Соблюдение принципов защиты прав человека при выполнении служебных обязанностей делает честь не только сотрудникам мест лишения свободы, но и правительству, которое нанимает таких служащих, и народу, которому они служат. Те же, кто нарушает права человека, в конечном итоге становятся объектом внимания международных контролирурующих органов и предметом осуждения международного сообщества.

Данный раздел предназначен для того, чтобы облегчить применение в тюрьмах международных стандартов в области прав человека.

### 2.2 Целевая аудитория

- Сотрудники среднего звена мест лишения свободы (инспекторы, старшие инспекторы, начальники отделов, начальники отрядов и пр.)

### 2.3 Задачи

- Привлечь внимание к международным стандартам и руководящим принципам, регламентирующим обращение с заключенными, ожидающими смертной казни, и заключенными, отбывающими пожизненный или длительный срок заключения, и обсудить их особые потребности.
- Объяснить, что представляют собой международные стандарты прав человека применительно к заключенным и к положительным примерам практической деятельности и показать различные типы существующих стандартов.
- Способствовать пониманию сотрудниками мест лишения свободы важности защиты и уважения прав человека.
- Определить некоторые из наиболее часто встречающихся и наиболее серьезных нарушений прав человека и человеческого достоинства в местах лишения свободы.
- Подготовить тюремный персонал к выполнению своей роли и обязанностей таким образом, чтобы права и человеческое достоинство заключенных были защищены.

### 2.4 Базовые принципы

#### (i) Основные положения:

- A. Все лица, подвергнутые задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 1). Важно помнить, что во время нахождения в тюрьме люди не утрачивают своего человеческого достоинства. Находясь в заключении, люди сохраняют все права человека, кроме права на свободу. Условия заключения не следует использовать как дополнительное наказание. Наказание в виде лишения свободы должно предусматривать только лишение свободы, и ничего более.
- B. Местам лишения свободы и людям, работающим в них, принадлежит важная роль

в защите прав человека.

- C. Сотрудники мест лишения свободы обязаны знать и применять в своей работе международные стандарты в области прав человека, к которым относятся Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (МСП)<sup>8</sup>.
- D. Уважительное отношение к правам человека облегчает работу с заключенными и делает ее более эффективной.

#### **(ii) пытки и плохое обращение**

- A. Никто не должен подвергаться пыткам или плохому обращению (статья 5 ВДПЧ; статья 7 МПГПП; преамбула и статья 2 Конвенции против пыток (КПП). Под словом «пытка» подразумевается любое действие, направленное на умышленное причинение какому-либо лицу физического или психического страдания или боли за исключением тех, которые возникли или случайно вызваны в результате применения законных санкций (статья 1 КПП). Плохое обращение подразумевает иные акты жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, не подпадающие под определение пытки (статья 16 КПП).
- B. Сотрудники правоохранительных органов должны быть полностью осведомлены о запрете пыток и плохого обращения и соответствующим образом обучены (статья 10 КПП). Любое заявление, сделанное в результате пытки, не может использоваться в качестве доказательства в ходе любого судебного разбирательства (статья 15 КПП).
- C. Любой человек, который утверждает, что был подвергнут пыткам, имеет право на предъявление жалобы и ее немедленное и беспристрастное рассмотрение компетентными властями. Все подобные случаи должны быть расследованы должным образом (статья 13 КПП).

#### **(iii) Бытовые условия**

- A. Все лица, лишённые свободы, имеют право на соответствующий жизненный уровень, включая достаточное питание, питьевую воду, место проживания, одежду и постельные принадлежности (статья 25 ВДПЧ; статья 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах [МПЭСКП]).
- B. Место проживания должно быть чистым, отвечать требованиям гигиены и предоставлять достаточный объем воздуха, размер площади, освещение, отопление и вентиляцию (МСП, Правило 10).
- C. Заключенные имеют право получать в обычных часах здоровую пищу в достаточном количестве и питьевую воду, когда испытывают в ней потребность (статья 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; МСП, правило 20).
- D. Одежда – один из компонентов права на соответствующий жизненный уровень с точки зрения прав человека. Заключенным, не имеющим права на ношение собственной одежды, должно предоставляться обмундирование соответствующего качества и условия, необходимые для того, чтобы оно было чистым и в надлежащем состоянии (статья 11 МПЭСКП; МСП, правила 17, 18 и 19).
- E. Каждый заключенный должен быть обеспечен отдельным спальным местом и чистым постельным бельем (МСП, правило 19). Заключенные, размещаемые в общих камерах, должны тщательно отбираться и в ночное время находиться под надзором (МСП, правило 9.2).

#### **(iv) Охрана здоровья**

- A. Право на наивысший достижимый стандарт физического и психического здоровья относится к правам человека (статья 12 МПЭСКП).
- B. Первостепенной задачей медицинского

<sup>8</sup> Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 года.

персонала является защита здоровья всех заключенных. Таким образом, решения, касающиеся состояния здоровья заключенных, должны приниматься только на основании медицинских показаний квалифицированным медицинским персоналом (МСП, правило 25). Медицинский персонал не должен совершать никаких действий или давать разрешение на какие-либо действия, которые могут отрицательно сказаться на здоровье заключенных.

- C. Должен быть по крайней мере один квалифицированный медицинский работник для оказания помощи заключенным и задержанным. На медицинском работнике лежит ответственность за обеспечение необходимого уровня охраны здоровья, включая соответствие должным стандартам пищи, воды, санитарно-гигиенического состояния, отопления, освещения, вентиляции, одежды, постельных принадлежностей и возможности для физических упражнений (МСП, правило 26).
- D. Все заключенные должны проходить медицинский осмотр немедленно по прибытии в учреждение исполнения наказания или предварительного заключения (МСП, правило 24; Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 24).
- E. В каждом из исправительных учреждений должна быть возможность воспользоваться услугами по крайней мере одного квалифицированного медицинского сотрудника, имеющего познания в психиатрии. Больных заключенных, нуждающихся в специальном лечении, следует переводить в специализированные учреждения или гражданские больницы. В случаях, когда в учреждении есть медицинский стационар, его оборудование, мебель и медикаменты должны быть подходящими для лечения заключенных и ухода за ними, а сотрудники должны иметь соответствующую подготовку (МСП, правило 22).
- F. Любое необходимое лечение (как физических, так и психических заболеваний), на уровне, доступном в стране в целом, должно

предоставляться бесплатно (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 24).

- G. Все заключенные имеют право, по крайней мере, на один час физических упражнений на открытом воздухе, если этого позволяет погода (МСП, правило 21).
  - H. Заключенные, страдающие психическими заболеваниями, должны направляться на лечение в специализированные учреждения под наблюдение врачей или содержаться под надзором соответствующей тюремной медицинской службы (SMR, Rule 82).
- (v) Безопасность и контроль**
- A. Тюремь должны быть безопасным местом для всех, кто находится или работает там: заключенных, персонала, посетителей. Никто не должен тревожиться за свою безопасность. Дисциплина и порядок должны поддерживаться неуклонно, но с использованием только тех ограничений, которые необходимы для обеспечения надежного надзора и должных правил жизни в учреждении. Сотрудники правоохранительных органов могут использовать силу только в случае крайней необходимости (МСП, правило 27).
  - B. Деяния, являющиеся правонарушениями, и формы их наказания должны устанавливаться законами или другими публикуемыми правовыми документами. Ни один заключенный не должен быть наказан прежде, чем его проинформируют о предполагаемом правонарушении и предоставят возможность высказаться в свою защиту (МСП, правила 29 и 30). Заключенным, привлеченным к дисциплинарной ответственности, должно быть предоставлено право обратиться с апелляцией в вышестоящую инстанцию.
  - C. Все жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство наказания должны быть полностью запрещены, включая телесные наказания или заключение в темной камере (МСП, правило 31).

- D. Персонал, находящийся в непосредственном контакте с заключенными, обычно не должен быть вооружен. Огнестрельное оружие не должно использоваться за исключением случаев самозащиты или защиты других людей при неминуемой угрозе гибели или серьезного ранения, или в случае острой необходимости предотвращения побега лица, представляющего серьезную опасность для жизни других людей (Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка, принципы 9 и 16).
- E. Средства усмирения никогда не должны использоваться для наказания. Цепи и кандалы не должны использоваться в качестве средств усмирения. Средства усмирения могут использоваться только для предотвращения побега во время транспортировки при условии, что будут сняты, как только заключенный предстанет перед судебным или административным органом, либо по причинам медицинского характера, и не дольше, чем это представляется строго необходимым (МСП, правило 33).
- F. Наказание предусматривающее строгие условия заключения или ограничение питания, ни в коем случае не должно налагаться без осмотра заключенного врачом и его подтверждения, что заключенный может перенести такое наказание (МСП, правило 32).
- G. Запрещается привлекать заключенных для поддержания дисциплины среди других заключенных (МСП, Правило 28.1).
- (vi) Работа, образование религия и реабилитация (смотрите более подробную информацию в Руководстве 5)**
- A. Обращение с заключенными должно поощрять их личное совершенствование и социальную реабилитацию (статья 10(3) МПГПП). Целью тюремного режима должна быть подготовка заключенных к ведению законопослушного образа жизни и обеспечению собственного существования после освобождения (МСП, правила 65 и 66).
- B. Все осужденные заключенные, не имеющие медицинских противопоказаний, должны привлекаться к работе и получать за свою работу такое вознаграждение, которое позволит им делать сбережения и расходовать хотя бы часть заработка. Насколько это возможно, работа должна давать им навыки, которые помогут честно зарабатывать на жизнь после освобождения. Заключенных, особенно молодых, следует обучать ремеслам (МСП, правила 66, 71 и 76).
- C. Заключенным должна предоставляться возможность получения образования и культурного развития, в том числе доступ соответствующим библиотечным ресурсам. Образование должно быть обязательным для молодых заключенных и для неграмотных заключенных (МСП, правила 40, 77 и 78).
- D. Все заключенные имеют право исповедовать религию по своему выбору и иметь доступ к священнослужителю (статья 18 ВДПЧ; статья 18 МПГПП; МСП, правило 41).
- E. Заключенным должна оказываться помощь в обеспечении их будущей реинтеграции в общество, включая средства и возможные источники, которые помогут им содержать себя в период сразу после освобождения (МСП, правила 80 и 81).
- F. Все заключенные имеют право на общение с внешним миром. Просьба заключенного о том, чтобы находиться в учреждении поблизости от его (или ее) дома, должна быть удовлетворена при первой возможности. Никто не должен подвергаться произвольному вмешательству в личную, семейную, домашнюю жизнь или переписку (МСП, правило 37). Следует доводить до сведения заключенных важные новости (МСП, правило 39).
- (vii) Жалобы, инспекции и доступ к правосудию**
- A. Тот, чьи права и свободы были нарушены имеет право на эффективные средства правовой защиты, определяемые компетентным судом (статья 2 МПГПП).
- B. При поступлении в тюрьму каждый

заключенный должен получить информацию о правилах, дисциплинарных требованиях, процедуре подачи жалоб, представленную в письменном виде на понятном ему языке. При необходимости эти правила должны быть объяснены устно (МСП, правило 35).

- C. Каждому заключенному должно быть предоставлено право подать жалобу по поводу обращения с ним, и на то, чтобы эта жалоба, если только она не является очевидно необоснованной, была рассмотрена безотлагательно и, если требуется, конфиденциально. При необходимости жалоба может быть подана от имени заключенного его адвокатом или членом семьи (МСП, правило 36). Если жалоба отклонена или на нее своевременно не поступил ответ, заявитель имеет право обратиться с ней в судебные органы.
- D. Инспектирование тюрем квалифицированными опытными инспекторами из компетентного не зависящего от тюремной администрации органа должно проводиться на регулярной основе. Каждый заключенный должен иметь право свободно и конфиденциально общаться с инспекторами при условии, что порядок и дисциплина в учреждении не нарушаются (МСП, правила 36.2 и 55).

**(viii) Уязвимые заключенные и заключенные, нуждающиеся в особом обращении (смотрите более подробную информацию в Руководстве 4)**

- A. Все заключенные равны перед законом и имеют право на равную, без какой-либо дискриминации, защиту со стороны закона (статья 7 ВДПЧ; статьи 2 и 26 МПГПП). При том, что в отношении любого человека заключение должно применяться только, если это необходимо, повышенный риск и вред, который может быть нанесен в результате заключения людям, принадлежащим к уязвимым группам, подразумевает, что к ним содержание под стражей должно применяться с особой осторожностью и заботой о защите их прав человека.
- B. Уязвимые заключенные – это люди, которые в связи с возрастом, полом, этнической

принадлежностью, здоровьем, правовым или политическим статусом сталкиваются с повышенной угрозой своей безопасности, защищенности или благополучию в результате их заключения. К этой группе могут относиться несовершеннолетние, женщины и матери, лица, страдающие психическими заболеваниями, иностранцы, представители меньшинств или коренных народов, пожилые, больные, инвалиды.

- C. Несовершеннолетними считаются все лица моложе 18 лет (статья 1 КПР). Несовершеннолетние, лишённые свободы, признаются уязвимыми из-за их сравнительной слабости и долговременного вреда, который может нанести им тюремное заключение. Во время содержания под стражей несовершеннолетние должны содержаться отдельно от взрослых (статья 10.2(b) МПГПП; МСП, правило 8(d)), и особое внимание должно уделяться поддержанию их контактов (свиданий, переписки) с членами семьи (статьи 9, 10 и 37 КПР; МСП, правило 37). Наказание в виде пожизненного лишения свободы без возможности освобождения не должно назначаться за преступления, совершенные несовершеннолетними (статья 37(a) КПР).
- D. В связи с высокой степенью риска и долговременным отрицательным воздействием заключения на женщин, и особенно матерей, следует предоставлять им особое внимание и защиту (см. Бангкокские правила, касающиеся обращения с женщинами-заключенными). Женщины-заключенные должны содержаться отдельно от заключенных мужчин (МСП, правило 8). Надзор за ними и обыски должны производиться только персоналом женского пола (МСП, правило 53). Беременным женщинам и матерям, ухаживающим за детьми, должны предоставляться особые условия, необходимые в их положении. При наличии возможности следует предоставлять заключенным женщинам возможность рожать в больницах за пределами тюрем (МСП, правило 23.1).
- E. Психически больные заключенные, если они не представляют существенной и очевидной угрозы для общества, не должны содержаться

в тюрьме (МСП, правило 82). Их отличающееся и часто ограниченное представление об окружающих людях и событиях, и определенный риск, которому они могут подвергаться в тюрьме, ставят их в положение людей, которым нужно особое внимание и дополнительная защита.

- F. Иностранцы и меньшинства относятся к уязвимым заключенным, заслуживающим особого внимания, потому что отличаются от большинства из окружающего их сообщества, имеют особые потребности и, зачастую, трудности в общении. Заключенным иностранцам должна быть предоставлена возможность поддерживать связь с дипломатическими представителями их государств (МСП, правило 38.1).
- G. Лица, лишённые свободы пожизненно или на длительный срок относятся к категории уязвимых заключенных из-за возможного вреда, который длительное заключение может нанести их психическому благополучию в связи с длительностью приговора или неуверенностью относительно возможности и даты освобождения. Тюремная администрация должна помогать заключенным планировать отбывание наказания таким образом, чтобы укреплять в них чувство собственного достоинства, развивать чувство ответственности и избегать опасности институализации (МСП, правила 65 и 66). Главной целью обращения с заключенными должно быть их исправление и социальная реабилитация (статья 10(3) МПГПП). Заключенные на пожизненный срок должны иметь возможность вернуться в общество после того, как пробудут в заключении значительный период времени, соответствующий тяжести преступления (резолюция (76) 2 от 17 февраля 1976 года Комитета Министров Совета Европы относительно обращения с заключенными на длительные сроки).
- H. Заключенные, приговоренные к смертной казни, относятся к категории уязвимых заключенных, получающих особое внимание и защиту, из-за сущности их приговора. (смотрите более подробную информацию в Руководстве 3).

#### **(ix) Управление тюрьмами и персоналом**

- A. Тюрьма, чтобы быть местом, где с людьми обращаются гуманно, должна быть под управлением профессиональных, хорошо обученных сотрудников. К персоналу следует относиться с уважением и обеспечивать им достойный уровень жизни. Способы управления тюрьмами должно быть открытыми и прозрачными.
- B. Руководство персоналом тюрем должно быть в ведении гражданской службы и не должно быть частью военной структуры (МСП, правило 46.3).
- C. Лица, лишённые свободы, должны содержаться в местах, которые официально признаны местами заключения (Замечание общего порядка №. 20 к статье 7 МПГПП).
- D. В каждой тюрьме должен быть реестр, содержащий подробные сведения о каждом лице, лишённом свободы (МСП, правило 7). Семьи заключенных, их законные представители и, в соответствующих случаях, дипломатические миссии должны получать полную информацию о факте их задержания и месте, где они находятся (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению, принцип 12; Принципы эффективного предупреждения и расследования, незаконных, произвольных и суммарных казней, принцип 6).
- E. Сотрудники должны назначаться на полное рабочее время в качестве специализированных работников тюремной службы со статусом государственных служащих, получать заработную плату, способную привлечь и удержать подходящих для такой работы мужчин и женщин, иметь соответствующие льготы и условия труда (МСП, правило 46.3). Их следует тщательно отбирать, учитывая при этом честность, человечность, профессиональные способности и человеческие качества. Персонал должен обладать достаточным уровнем образования и интеллекта, проходить хорошую подготовку прежде, чем будет допущен к работе, и в ходе дальнейшей службы (МСП, правило 47), вести себя так, чтобы завоевать

уважение заключенных (МСП, правило 48). В тюрьмах должно быть достаточное количество специалистов, таких как психологи, социальные работники, учителя, мастера производственного обучения. Они могут состоять в штате тюремной службы или соответствующих департаментов и министерств. (МСП, правило 49).

- F. Начальник учреждения должен иметь достаточную квалификацию для выполнения своих служебных задач, наниматься на условиях полной занятости и проживать либо на территории учреждения, либо в непосредственной близости от него (МСП, правило 50).

## 2.5 Вопросы для обсуждения

- Какие международные стандарты в области прав человека, относящиеся к управлению правосудием, приняты в целом мировым сообществом? Какие из стандартов вызывают разногласия? Каковы причины этих разногласий?
  - Должны ли международные стандарты рассматриваться скорее как цели, к которым надо стремиться, чем как реальные обязательства, по которым следует оценивать каждую из стран?
  - Каково национальное законодательство вашей страны в сравнении с международными стандартами в области прав человека? Есть ли очевидные противоречия? Что может быть сделано для устранения этих противоречий?
- Вы хотели бы многое изменить в вашей тюрьме, особенно условия содержания. Однако ограниченные ресурсы не позволяют вам сделать все, что требуют международные стандарты. Как вы расставите приоритеты?
  - Вы – заместитель директора тюрьмы. В тюрьму недавно поступил осужденный террорист, который возглавлял проведение серии взрывов в вашей стране, унесших жизни более ста невинных мужчин, женщин, детей. Общество хочет, чтобы террорист был наказан. Ведущие политики и лидеры общественного мнения требуют, чтобы террорист был помещен в одиночную камеру без каких-либо удобств. В ответ на это давление директор тюрьмы дал вам указание перевести террориста в карцер – цементную комнату без окон размером 2 x 2 метра. Директор сказал, что террорист должен проводить в камере не меньше 23 часов в сутки. Он утверждает, что такой порядок отвечает интересам террориста, потому что другие заключенные уже угрожали ему.
  - Какие из международных стандартов применимы к этой ситуации, и где их можно найти?
  - Какие из международных стандартов будут нарушены, если следовать плану директора?
  - Выполните ли вы указания директора? Почему? Если нет, то почему? Можно ли найти разумный компромисс?
  - Если директор выберет более гуманный подход, как вы это представите, чтобы не раздражать общественное мнение?

## 2.6 Анализ конкретных ситуаций

- Ваша страна бедна, ресурсы, доступные ее гражданам, очень ограничены. Бедность, плохие жилищные условия и болезни широко распространены. Если правительство модернизирует тюрьмы так, чтобы они соответствовали международным стандартам, условия жизни тех, кто находится в тюрьме, станут лучше, чем у тех, кто остается на воле. Справедливо ли это?
- Предположим, что в соответствии с законом вашей страны и по мнению судей, которые недавно рассмотрели определенные жалобы заключенных, периодическое избиение недисциплинированных заключенных считается оправданным применением силы. Международный контролирующий орган, комитет против пыток, установил, что избиение совершенно недопустимо и является жестоким, бесчеловечным и унижающим достоинство обращением. Какой должна быть реакция руководства тюремной службы?
- Вы – директор тюрьмы. Вы обнаружили, что

большинство ваших сотрудников незнакомы как с международными стандартами, так и с национальным законодательством в сфере управления тюрьмами. Вы заинтересованы в разработке образовательных программ для обучения вашего персонала.

- На ресурсы какого рода вы будете опираться, разрабатывая программу?
  - Расскажите, какие темы вы захотите осветить в вашей программе.
  - Какие учебные материалы будут способствовать обучению?
  - Какие сотрудники должны будут принять участие?
  - Какова должна быть интенсивность обучения – одно занятие, целый день, неделя?
  - Какая, на ваш взгляд, деятельность может понадобиться для закрепления пройденного материала
-

## Руководство 3: Заключение, приговоренные к смертной казни

**Важное замечание:** Международная Тюремная Реформа уважает фундаментальное право человека на жизнь и выступает против любых убийств, законных и незаконных, при любых обстоятельствах, независимо от наличия или отсутствия вины. Настоящее Руководство рассматривает отдельные проблемы, касающиеся заключенных, приговоренных к смертной казни, и призывает к справедливому и гуманному обращению с ними. Это никаким образом не должно рассматриваться, как терпимое отношение к смертной казни.

### 3.1 Цель

Заключенные, приговоренные к смертной казни, уязвимы более других в силу причиняющего им особые страдания положения людей, обреченных на смерть.

Хотя тюремное руководство не несет прямой ответственности за вынесение приговора к смертной казни, оно отвечает за условия содержания тех, кому вынесен этот приговор. Условия содержания заключенных, приговоренных к смертной казни зачастую намного хуже, чем условия содержания остальных категорий осужденных. Часто они находятся в заключении многие годы в связи с длительными процедурами обжалования приговора, или в случае приостановления государством исполнения смертных казней без законодательной отмены этого вида наказания или замены его более мягким наказанием. Даже в странах, где смертная казнь отменена, заключенные могут оставаться в камерах смертников.

Иногда тюремная администрация также ответственна за исполнение казней. Такие задачи тяжким грузом ложатся на персонал, участвующий в их выполнении. Важно, чтобы каждый сотрудник понимал, каким должно быть обращение с приговоренными к смертной казни заключенными, чтобы соответствовать международным стандартам.

### 3.2 Задачи обучения

- Выделить основные международные стандарты, регулирующие содержание под стражей приговоренных к смертной казни,

и также права и условия, которые они предоставляют.

- Обсудить особые потребности приговоренных к смертной казни и определить меры, которые могут быть приняты для защиты психического и физического благополучия этих заключенных.
- Показать, какие навыки необходимы для эффективного решения проблем, с которыми сталкиваются заключенные, приговоренные к смертной казни
- Определить меры, которые могут быть приняты для защиты законных прав заключенных, приговоренных к смертной казни.

### 3.3 Целевая аудитория

- Сотрудники среднего звена мест лишения свободы (инспекторы, старшие инспекторы, начальники отделов, начальники отрядов и пр.)

### 3.4 Базовые принципы

#### (i) Основные положения:

- A. Лишение жизни от имени государства – вопрос чрезвычайной сложности. В связи с этим закон должен строго контролировать и ограничивать обстоятельства, при которых государство может лишить человека жизни.
- B. Условия содержания заключенных, приговоренных к смертной казни, должно быть, по крайней мере, не хуже, чем у других заключенных. В минимально необходимые условия содержания приговоренных к смертной казни входят гуманные бытовые условия, возможность для физической активности и поддержания контактов, профессиональная психиатрическая помощь (Резолюция об участии врача в смертной казни).
- C. В случае приведения смертной казни в исполнение, процедура должна причинять

как можно меньше страданий (ЭККОС, резолюция 1984/50; КПЧ, Замечание общего порядка No. 20).

### (ii) Проблемы применения смертной казни

- A. Тюремной администрации важно понимать, что проблемы, связанные с применением смертной казни, широко распространены.
- B. Проблемы расовой, религиозной и политической дискриминации могут иметь место при вынесении приговора и применении смертной казни. Во всем мире среди тех, кто приговорен к смертной казни или казнен, большинство составляют представители меньшинств, этнически или экономически маргинальных групп, или тех, кто выступает за политические изменения.
- C. Кроме того, многие правовые системы нестабильны, непрозрачны и склонны к дискриминации. Многие государства не хотят или не могут обеспечить компетентную правовую помощь бедным и обездоленным людям. Смертный приговор часто становится результатом глубоко порочного судебного процесса, противоречащего международным нормам, регламентирующим справедливое судебное разбирательство. Международные стандарты недвусмысленно указывают, что виновность любого лица, которому грозит смертная казнь, должна быть установлена на основе ясных и убедительных доказательств, не оставляющих места для иного толкования фактов. Даже при тщательно проведенном процессе всегда существует опасность судебной ошибки и казни невиновного.

### (iii) Условия содержания заключенных, приговоренных к смертной казни

- A. Заключенные, приговоренные к смертной казни, часто содержатся в неприемлемых условиях, подвергаются жестокому или негуманному обращению, ограничиваются в контактах с родственниками и адвокатами. В большинстве стран, сохраняющих смертную казнь, заключенные, приговоренные к этому виду наказания, отделены от остальных заключенных и находятся в условиях особого режима содержания. В основном они

располагаются в отделениях с максимальным уровнем безопасности, часто в специальных зданиях; к ним применяются строгие меры безопасности, которые не всегда оправданы реальным уровнем опасности, которую они могут представлять. В результате нахождения в таких условиях и стресса, связанного с ожиданием смерти, заключенные, приговоренные к смертной казни, подвержены психическому напряжению, разочарованию в правосудии. Часто им не уделяют внимания месяцами, годами и даже десятилетиями.

- B. Заключенные не должны содержаться в условиях избыточных ограничений только на том основании, что они приговорены к смертной казни. Для обжалования приговора может понадобиться много времени, и нет оснований для помещения заключенных приговоренных к смертной казни, в одиночные камеры или чрезмерно ограниченные условия на этот период только из-за их приговора.
- C. Помещения для заключенных, приговоренных к смертной казни, в частности, места для сна, должны отвечать тем же требованиям в области охраны здоровья, что и для других заключенных. Все заключенные должны иметь доступ к свежему воздуху и солнечному свету, достаточному освещению, минимально необходимой площади, отоплению и вентиляции. Тюремное руководство должно создавать условия для поддержания личной гигиены и соблюдения санитарно-гигиенических стандартов, обеспечивать постельными принадлежностями и водой
- D. Заключенные, приговоренные к смертной казни, должны иметь такой же, как и остальные заключенные, доступ к различным видам деятельности, трудовой занятости, учебе, профессиональной подготовке. В камерах у заключенных всегда должен быть доступ к чтению и письменным принадлежностям. Там, где есть библиотеки, они должны быть доступны осужденным к смертной казни, включая возможность брать юридические книги, которые для них могут быть единственным руководством в подаче апелляции, способной спасти их жизни.
- E. Приговоренные к смертной казни должны

иметь равный с остальными доступ к работе. Как и остальные заключенные, они никогда не должны подвергаться унижению, например, быть скованными вместе во время работы.

#### **(iv) Общение с друзьями и семьей**

- A. Изоляция часто становится худшей из сторон режима содержания приговоренных к смертной казни: разлука с семьей и друзьями во время заключения переносится тяжелее всего. В целом, правила, регламентирующие доступ к приговоренным к смертной казни, предусматривают слишком много ограничений.
- B. Что касается переписки, также как и в случае с остальными заключенными, не должно быть никаких ограничений, касающихся количества писем, которое заключенный может отправлять или получать, как и числа тех, с кем он может переписываться. В общении с внешним миром не должно быть отказано больше, чем на несколько дней.
- C. Как и всем другим заключенным, тем, кто приговорен к смертной казни, должно быть разрешено поддерживать отношения с семьей и друзьями, в частности, иметь свидания при соблюдении соответствующих условий. Условия, в которых проходят свидания, очень важны для сохранения достоинства заключенных. Они должны быть приличными, предоставлять значительную степень конфиденциальности, чтобы сделать общение значимым и конструктивным, допускать физический контакт. Заключенные в ожидании смертной казни (и их семьи) могут испытывать особо острое чувство стыда и клеймения, в связи с приговором. Следует проявлять чуткость не только по отношению к заключенному, ожидающему смерти, но и к его семье, и к остальным посетителям.
- D. Из-за социальной стигматизации, связанной со смертным приговором, и правил, ограничивающих посещения, у заключенных, приговоренных к смертной казни, часто возникают проблемы в общении с внешним миром. Для того, чтобы помочь в решении этих проблем, некоторые НПО и группы местного сообщества организуют программы содействия визитам к этим осужденным и переписке с

ними. Некоторые из этих программ связаны с действиями за отмену смертной казни, другие имеют исключительно гуманитарные цели.

#### **(v) Доступ к юридической помощи**

- A. Для заключенных, приговоренных к смертной казни, существует непосредственная угроза исполнения наказания, и поэтому им чрезвычайно важно иметь надлежащую юридическую помощь.
- B. Международные стандарты утверждают, что любое лицо, приговоренное к смертной казни, имеет право обжаловать приговор в суде высшей инстанции, и что должны приниматься меры для того, чтобы такие апелляции стали обязательными.
- C. Любое лицо, приговоренное к смертной казни также должно иметь право подать прошение о помиловании или смягчении приговора. Помилование или смягчение смертного приговора может быть даровано во всех случаях. Прошение о помиловании иногда составляют без ведома заключенного, которому могут даже не дать документ на подпись. Юридическая помощь на этой стадии, также как и во время обжалования приговора, необходима, чтобы гарантировать право заключенного на доступ к правосудию.
- D. На практике, однако, приговоренные к смертной казни, как правило, не имеют должной юридической помощи, ни во время судебного процесса, ни после осуждения. У заключенных часто нет финансовых или информационных ресурсов для того, чтобы оспорить приговор или установить нарушения их прав человека в соответствии с национальным или международным законодательством. Адвокаты по назначению часто перегружены работой, к тому же обычно нелегко найти адвоката с опытом участия в делах о преступлениях, караемых смертной казнью. Вследствие этого многие заключенные не способны подать жалобу в вышестоящую судебную инстанцию. Подобная практика подрывает право на справедливое судебное разбирательство.
- E. Хотя тюремное руководство не в состоянии

изменить существующую систему уголовного правосудия, в его власти оказать помощь, ведя надлежащий учет, быстро откликаясь на просьбы о предоставлении информации и предоставляя заключенным полный доступ к правовой помощи.

- F. Тюремное руководство должно разрешать приговоренным к смертной казни такое же, как и заключенным других категорий, полноценное общение с адвокатами и другими лицами, оказывающими юридическую помощь. Правила, регулирующие эти посещения, не должны носить ограничительный характер. Заключенным должны предоставляться адекватные возможности, время и средства для встреч и другого общения с адвокатом, без промедления и цензуры, и на основе полной конфиденциальности. Такие встречи обычно должны происходить в поле видимости, но вне пределов слышимости тюремного персонала.
- G. Тюремное руководство может активно работать с неправительственными организациями, адвокатами и другими группами, оказывающими юридическую помощь заключенным. Многие виды жестокого обращения с заключенными могут быть предупреждены с помощью расширения общения, взаимодействия и координации между различными организациями, работающими в сфере уголовного правосудия. В качестве части своей работы некоторые группы, оказывающие юридическую помощь, начали программу автоматического обжалования приговоров от имени заключенных, приговоренных к смертной казни.
- H. Тюремная администрация, столкнувшись с проблемой недостаточной юридической помощи заключенным, приговоренным к смертной казни, может связаться и активно взаимодействовать с судебными органами. В целом, между местами лишения свободы и судебными органами должны быть тесные рабочие отношения. Когда возникает проблема, такая как отсутствие юридической помощи заключенным, приговоренным к смертно казни, тюремному руководству следует обсудить с судебными органами возможные решения. В отдельных случаях тюремная администрация в ответ на просьбу заключенного о помощи может связаться с соответствующим судьей и адвокатом.
- I. Администрация тюрьмы, часто с помощью юридических ассоциаций или НПО, занимающихся защитой прав заключенных, может создать в тюрьме библиотеку юридической литературы. Доступ к правовым ресурсам поможет некоторым заключенным обжаловать приговор. Каждый должен иметь возможность пользоваться библиотекой.
- J. Если профессиональную юридическую помощь получить негде, тюремная администрация может способствовать тому, чтобы заключенные, имеющие опыт и знания, помогали другим заключенным обжаловать приговор. Такого рода программы помощи заключенных друг другу были бы особенно полезны в ситуациях отсутствия доступа к профессиональной юридической помощи
- K. В некоторых странах заключенные остаются в камерах смертников даже после отмены смертной казни. Изначальный приговор этим заключенным заменяют другим наказанием. Для этих заключенных юридическая помощь особенно важна. Тюремной администрации необходимо обеспечить контакты этих заключенных с адвокатами и судьями, которые могут помочь им получить наказание, соответствующее нормам существующего законодательства.

#### **(vi) Физическое и психическое здоровье**

- A. И в обществе в целом, и в местах лишения свободы часто широко распространено безразличное отношение к проблемам в области охраны здоровья заключенных, приговоренных к смертной казни. Им не оказывается должная помощь, и их потребностями обычно пренебрегают, потому что их смерть представляется неизбежной. Помимо причинения физических и психических страданий этим заключенным, такое обращение способствует созданию среды, унижающей человеческое достоинство не только заключенных, но и персонала.

- В. Заключенные, приговоренные к смертной казни, должны получать качественное сбалансированное питание в обычное для приема пищи время. Также как и другим заключенным им должна предоставляться возможность для занятий различными видами деятельности, включая ежедневные, не менее часа, физические упражнения на свежем воздухе, необходимые для поддержания физического и психического здоровья. В странах, где ограничивается доступ приговоренных к смертной казни к физическим упражнениям на свежем воздухе, они страдают от депрессии и тревожных состояний.
- С. Дисциплинарные меры в отношении приговоренных к смертной казни, не должны быть более строгими, чем те, которые применяются к остальным заключенным. Цепи, кандалы, наручники и другие средства усмирения не должны регулярно использоваться в отношении приговоренных к смертной казни. Нельзя использовать в качестве наказания ограничение рациона питания или гигиенических процедур.
- Д. Условия содержания, физическое насилие, изоляция, длительное пребывание в камере смертников – все вместе это разрушает и унижает личность заключенного, приговоренного к смертной казни. Многие из приговоренных к смертной казни страдают серьезными психическими заболеваниями и поведенческими проблемами, вызванными условиями заключения. Некоторые из них, чувствуя, что им нечего терять, становятся от этого агрессивными, испытывают крайнюю депривацию из-за своей невменяемости. Другие, из-за ужасных условий, предпочитают смерть такой жизни. Они «добровольно» стремятся к казни и не предпринимают попыток обжаловать приговор.
- Е. Важно отметить, что казнь человека, официально признанного психически больным, является нарушением международных стандартов (Резолюция Комиссии ООН по правам человека 2005/59, принятая 20 апреля 2005 года). Таким образом, даже если человек признан вменяемым в момент осуждения и вынесения приговора, он не может быть казнен, если впоследствии лишается рассудка. Вместо этого он должен быть переведен в медицинское учреждение до того времени, когда квалифицированный персонал признает его вновь способным нести ответственность за свои поступки.
- Ф. Приговоренные к смертной казни должны иметь доступ к медицинской помощи. При приеме в учреждение (отделение) для приговоренных к смертной казни заключенный должен пройти первичное медицинское и психиатрическое обследование и периодически проходить такое обследование в дальнейшем. Заключенные, приговоренные к смертной казни, должны иметь такой же, как и остальные заключенные, бесплатный доступ к врачам и медицинской помощи. Состояние заключенных должно постоянно оцениваться на предмет проявлений депрессии, и угрозы или попытки совершения суицида следует воспринимать со всей серьезностью. Особенно заключенным, ожидающим смертной казни, по возможности должна предоставляться помощь и забота психологов и психиатров.
- Г. В некоторых странах НПО и группы местного сообщества объединились для решения проблем здоровья заключенных, ожидающих смертной казни. Тюремное руководство может оказать помощь, активно сотрудничая с этими группами и обеспечивая им полный доступ в тюрьму. Такие группы также могут быть полезны, предлагая долгосрочные стратегии изменения условий, влияющих на здоровье заключенных, приговоренных к смертной казни.
- (vii) Тюремный персонал**
- А. Обеспечение надзора за приговоренным к смерти – тяжкая ответственность, особенно после того, как назначена дата казни. Знание того, что заключенный ожидает смерти, может оказать негативное влияние на всех окружающих, в том числе и на персонал, который с ним работает. В некоторых странах персоналу приходится участвовать в приведении казни в исполнение, что может оказаться травмирующим опытом.
- В. Тюремный персонал, включая охрану и

медиков, может испытывать психологические последствия работы с приговоренными к смертной казни, и поэтому нуждается в помощи. Руководство тюрьмы должно обеспечивать конфиденциальное консультирование всех сотрудников, работающих с заключенными, приговоренными к смертной казни.

- C. Следует тщательно отбирать, обучать и поддерживать сотрудников, работающих с заключенными, ожидающими смертной казни. Тюремному персоналу следует проявлять особенную чуткость в работе с этой категорией заключенных. Эта чуткость должна в первую очередь распространяться на заключенного, ожидающего казни, и также на его семью и родственников жертвы, если им приходится вступать в контакт с тюрьмой.

### (viii) Способы казни

- A. В случаях приведения в исполнение смертного приговора, это должно быть сделано так, чтобы причинить как можно меньше страданий (Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, ЭКОСОС 1984/50). Смерти не должна предшествовать ненужная боль и эмоциональные страдания во время ожидания исполнения приговора. Любые унижения и демонстрация заключенных перед казнью должны быть запрещены. Однако следует отметить, что нет такой вещи, как безболезненная смерть – все способы казни несовершенно, и, скорее всего, любой из них сопровождается невероятными страданиями.
- B. Независимо от способа, который использует государство для исполнения смертного приговора, оно не должно требовать от врачей, чтобы они были активными участниками процесса. Единственное, что может делать врач – это засвидетельствовать факт смерти.
- C. Персонал должен заботиться о том, чтобы заблаговременно уведомить заключенного и его семью о точном времени и дате казни.

## 3.5 Вопросы для обсуждения

- Учитывая право заключенного на

поддержание контактов с семьей и друзьями, какие меры должны приниматься в тюрьме, чтобы сочетать реализацию права на общение с внешним миром и меры безопасности?

- Обсудите вопрос отделения лиц, приговоренных к смертной казни от других заключенных. Необходимо ли это, и если необходимо, то почему? Каким должен быть режим для приговоренных к смертной казни?
- Заключенные, приговоренные к смертной казни, часто ожидают исполнения приговора многие годы. Какие связанные с этим факторы могут составлять жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение? Как это можно предотвратить? Какие условия должны быть предоставлены заключенным, ожидающим казни?
- Обсудите вопросы, касающиеся принятия решения о том, кто должен присутствовать перед казнью и во время ее исполнения.
- Если отменить смертную казнь, как обществу наказывать самые тяжкие преступления? В чем, по-вашему, заключается цель заключения кого-либо в тюрьму? Как тюрьмам исполнять наказания в виде длительного срока заключения в случае, если смертная казнь отменена?

## 3.6 Анализ конкретных ситуаций

- Заключенный, приговоренный к смертной казни, говорит сотрудникам тюрьмы о новых доказательствах, которые не были представлены во время судебного процесса. По мнению сотрудников тюрьмы, эти доказательства могут убедить суд в том, что заключенный невиновен в преступлении, за которое он должен быть казнен. Какие шаги должны предпринять сотрудники тюрьмы?
- Заключенные, приговоренные к смертной казни, содержатся в отдельном корпусе тюрьмы, где для них недостаточно места. Заключенные жалуются на тесноту, и между многими из них сложились напряженные отношения. Что может быть сделано для

---

исправления ситуации?

- Заключенный, приговоренный к смертной казни, все время находится в одиночестве, сидя в углу своей камеры. Он перестал есть, никому ничего не говорит, кроме того, что «смерть близка», и выглядит очень напуганным. Какие меры должны быть приняты в отношении этого заключенного?
  - НПО попросила разрешения на проведение программы посещения отделения для приговоренных к смертной казни, в рамках которой волонтеры будут один раз в месяц посещать заключенных, ожидающих смертной казни. Как бы вы восприняли эту инициативу, если бы были директором тюрьмы? Какие меры предосторожности, процедуры и ограничения вы бы установили и почему?
-

## Руководство 4: Защита других уязвимых заключенных

### 4.1 Цель

Показать, что определенные группы заключенных, из-за их особенностей или сложившейся ситуации, следует рассматривать, как уязвимые, и что эти группы имеют право на дополнительную помощь и защиту в связи с их уязвимостью.

Международные стандарты подчеркивают, что всем заключенным, по меньшей мере и без исключений, принадлежат права человека, предоставляемые остальным заключенным, включая чистые, гигиеничные условия проживания, должное питание, адекватное медицинское обслуживание и лечение психических заболеваний, доступ к реабилитационным программам. Международные стандарты также указывают, что некоторые заключенные могут быть признаны уязвимыми и иметь право на удовлетворение дополнительных потребностей, таких как нахождение в специализированном медицинском учреждении, проживание отдельно от других заключенных, услуги переводчика, нахождение под усиленным наблюдением специально обученного персонала.

Уязвимые заключенные – это те, чья безопасность, защита и благополучие в результате их нахождения в заключении подвергаются повышенному риску из-за их возраста, пола, этнической принадлежности, состояния здоровья, правового или политического статуса. К этой категории могут относиться несовершеннолетние, женщины и матери, лица, имеющие психические заболевания или отставание в умственном развитии, иностранцы, заключенные из числа меньшинств или коренных народов, лица, приговоренные к смертной казни, пожилые, больные, инвалиды.

### 4.2 Задачи

- Определить группы, наиболее уязвимые в связи с заключением, и показать, что определенные группы заключенных могут иметь особые потребности и находиться в особых обстоятельствах.
- Понять, что может представлять угрозу для прав, безопасности и достоинства этих уязвимых заключенных, и какие меры могут

быть приняты для их защиты.

- Ознакомить сотрудников тюрем с принципами, касающимися уязвимых заключенных, и специальными мерами, которые должны приниматься, чтобы гарантировать защиту прав этих заключенных.
- Показать, что специальные меры, принимаемые для защиты прав уязвимых заключенных, не являются несправедливым обращением, а скорее необходимы для предупреждения дискриминации.
- Содействовать толерантности в целом и сокращению дискриминации в тюрьмах.

### 4.3 Целевая аудитория

- Сотрудники среднего звена мест лишения свободы (инспекторы, старшие инспекторы, начальники отделов, начальники отрядов и пр.)

### 4.4 Базовые принципы

#### (i) Основные положения

- Отдельные категории заключенных считаются уязвимыми из-за их возраста, пола, этнической принадлежности, состояния здоровья, правового или политического статуса. Справедливое обращение с этими заключенными подразумевает оказание им дополнительного внимания и защиты.
- Заключенные, относящиеся к разным категориям, с точки зрения их пола, возраста, наличия криминального прошлого, причины заключения и предписанных особенностей обращения с ними, должны содержаться в разных учреждениях или разных частях одного учреждения (МСП, правило 8).
- Меры, применяемые в рамках закона и предназначенные специально для защиты прав и особого статуса женщин, в особенности беременных женщин и кормящих матерей, а также детей, подростков, престарелых, больных или инвалидов, не рассматриваются

как дискриминационные. (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 5.2).

## (ii) Несовершеннолетние

- A. Хотя в разных странах приняты различные определения несовершеннолетия, международные стандарты указывают, что несовершеннолетний (или ребенок) – это любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста (статья 1 КПП).
- B. Необходимость принятия специальных мер по защите несовершеннолетних определяется пониманием уязвимости детей и заинтересованностью государства и общества в их защите. Обращение с несовершеннолетними должно способствовать развитию у ребенка чувства достоинства и содействовать его реинтеграции в общество (статья 40 КПП).
- C. Несовершеннолетние рассматриваются как лица, несущие меньшую ответственность за свои действия, и мера ответственности, возлагаемой на них, увеличивается по мере их взросления.
- D. Считается, что несовершеннолетние, совершившие преступления, больше, чем взрослые, восприимчивы к изменениям и освоению других способов поведения.
- E. По возможности следует избегать тюремного заключения несовершеннолетних, и чем моложе несовершеннолетний, тем больше должно быть стремление избежать заключения. Молодые люди находятся в процессе формирования, обучения и взросления. Если на эти годы приходится нахождение в учреждении для правонарушителей, есть опасность того, что молодой человек впитает криминальную идентичность и будет стремиться к криминальному образу жизни. Для несовершеннолетних в местах заключения также существует постоянная опасность подвергнуться насилию, в том числе, сексуальному, и эксплуатации, а также риску утратить здоровье. Несовершеннолетние чаще всего не в состоянии защитить себя от таких рисков. В связи с этим преимущества содержания несовершеннолетних в местах лишения свободы очень сомнительны в сравнении с опасностью, которой они подвергаются в заключении.
- F. Международные стандарты подчеркивают, что на несовершеннолетних распространяются не только все те же права человека, что и на взрослых, включая право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеку, но также дополнительная защита, принимающая во внимание потребности, присущие возрасту. Эта защита предусматривает:
1. Содержание несовершеннолетних заключенных отдельно от взрослых (статья 10.2(b) МПГПП и правило 8(d) МСП). Если содержание в разных учреждениях не представляется возможным, следует приложить все усилия, чтобы несовершеннолетние находились в отдельной секции. Мировой опыт показывает, что контакт с взрослыми заключенными опасен для несовершеннолетних из-за повышенного риска подвергнуться изнасилованию, избиению, эксплуатации. Несовершеннолетних также следует классифицировать по возрасту и размещать так, чтобы избежать издевательств и преследований.
  2. Рассмотрение дела в самые короткие сроки (статья 37 CRC).
  3. Запрещение использования телесных наказаний в отношении несовершеннолетних (МСП, правило 31).
  4. Запрет на применение смертной казни и пожизненного заключения без права освобождения в отношении несовершеннолетних правонарушителей (статья 6(5) МПГПП и статья 37(a) КПП).
  5. Особое содействие в поддержании контактов, включая свидания и переписку, между несовершеннолетними и членами их семей (статьи 9, 10 и 37 КПП; МСП, правило 37).
  6. Обеспечение общеобразовательной и профессиональной подготовки (статья 28 КПП и правило 71.5 МСП).
  7. Запрет на ношение оружия сотрудниками

учреждений, в которых содержатся несовершеннолетние (Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка, принципы 9 и 16).

- G. Главной задачей мест лишения свободы является не наказание, а реабилитация несовершеннолетних. Следует принимать меры предосторожности, чтобы не допустить долговременной социальной дезадаптации. Особое внимание в любом учреждении для несовершеннолетних должно быть сосредоточено на заботе, защите, образовании и профессиональной подготовке, а не на заключении. Подход к реабилитации несовершеннолетних должен быть междисциплинарным, опираться на опыт широкого круга профессионалов, включая учителей, мастеров профессионального обучения, психологов. Руководство должно обеспечивать полноценные образовательные программы, возможность для занятия спортом, программы профессиональной подготовки, развлекательные и другие наполненные смыслом виды деятельности. Персонал учреждения должен создать среду, в которой несовершеннолетние чувствуют себя защищенными – от взрослых, от других несовершеннолетних, от сотрудников тюрьмы. Страх порождает насилие и поведенческие проблемы.

### (iii) Женщины и матери

- A. Во всем мире женщины составляют меньшую часть от общего числа заключенных (в среднем около 5 процентов). Поскольку подавляющее большинство заключенных составляют мужчины, тюремная система работает, ориентируясь, главным образом, на них.
- B. Женщины имеют право на равное соблюдение и защиту их прав человека в политической, экономической, социальной, культурной, общественной и иных областях. Заключенные женщины не должны подвергаться дискриминации и должны быть защищены от всех форм насилия и эксплуатации. Однако существует множество причин и обстоятельств, в связи с которыми у женщин есть особые потребности, в отношении которых тюремные власти должны принимать меры. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, также как недавно принятые Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила), предоставляют основополагающие руководящие принципы по этому вопросу.
- C. В закрытой, подавляющей тюремной среде женщины особенно уязвимы. Опыт показывает, что заключенные женщины часто подвергаются физическому, эмоциональному и сексуальному насилию со стороны мужчин (как сотрудников, так и заключенных). Должны приниматься специальные меры, гарантирующие защиту женщин от любых форм насилия и преследования. Наиболее важная из этих мер – размещение женщин отдельно от мужчин (МСП, правило 8). В отношении заключенных женщин надзор и обыски должны осуществляться женским персоналом (МСП, правило 53). Надлежащее внимание должно уделяться процедурам приема в тюрьму женщин с детьми, поскольку в это время они особенно уязвимы (Бангкокские правила, правило 2). Соответствующие меры должны приниматься для устройства беременных женщин, кормящих матерей, женщин, выполняющих материнские обязанности в отношении сопровождающих их детей, с особым вниманием к соблюдению наилучших интересов детей.
- D. Женщины в тюрьме сталкиваются с определенными проблемами, связанными с ролью, которую они выполняют в своих семьях. Поскольку чаще всего на женщинах лежит ответственность за семью и детей, их нахождение в заключении может приводить к серьезным проблемам, как для них, так и для их семей за пределами тюрьмы.
- E. Тюремные учреждения должны предоставлять должные условия для беременных женщин, кормящих матерей и матерей с детьми. К таким условиям относятся достаточное питание, регулярные физические упражнения, помещения, в которых дети могут жить вместе со своими матерями (Бангкокские правила, правила 48, 49, 50, 51 и 52).

- F. Поскольку доля женщин в тюремном населении очень мала, их права часто ущемляются тем, что их содержат либо в наспех подготовленных, временных, непригодных помещениях, либо очень далеко от дома, из-за чего посещения их семей очень сложны и дороги. Эти неудобства можно смягчить, например, разрешив семьям и детям заключенных женщин более продолжительные визиты, длящиеся целый день или несколько дней, в обстановке, которая позволяет физический контакт между матерью и ребенком и формирует положительное отношение к таким свиданиям (Бангкокские правила, правила 26 и 28). Заключенных женщин следует размещать вблизи от места их проживания или места социальной реабилитации, учитывая их обязанности по уходу за детьми (Бангкокские правила, правило 4).
- G. Условия содержания заключенных женщин должны предусматривать помещения и принадлежности, необходимые для удовлетворения их особых потребностей в области гигиены, в частности, потребности женщин, занимающихся приготовлением пищи, беременных женщин, кормящих матерей, женщин во время месячных (Бангкокские правила, правило 5).
- H. Женщины, которые во время поступления в тюрьму беременны или имеют при себе маленьких детей, сталкиваются с серьезными проблемами. В отношении беременных женщин и женщин, имеющих маленьких детей, следует использовать тюремное заключение только после того, как рассмотрены все возможные альтернативы. В тюрьме среда для воспитания ребенка далека от идеальной, даже если там созданы адекватные условия и соблюдены необходимые гигиенические требования. Решение об отделении ребенка от матери требует серьезного подхода. Международные инструменты недвусмысленно говорят, что дородовая и послеродовая помощь женщинам в тюрьме должна оказываться на том же уровне, который доступен женщинам в обществе. Там, где это возможно, следует принимать меры для того, чтобы роды происходили за пределами тюрьмы в обычной больнице (МСП, правило 23.1). В тюрьмах, где разрешено оставлять младенцев с их матерями, следует предусмотреть создание яслей с квалифицированным персоналом, для ухода за детьми, когда они не находятся под присмотром матерей (МСП, правило 23.2).
- I. Заключенные женщины часто не получают такой же помощи и поддержки, которые обеспечиваются для заключенных мужчин, особенно в сфере образования и профессиональной подготовки. Часто их занятость ограничена такими видами деятельности, как шитье, уборка, забота о детях. Женщины-заключенные должны иметь доступ к возможностям равный тому, который имеют заключенные мужчины.
- J. Предоставляемое женщинам-заключенным медицинское обслуживание с учетом гендерных факторов должно быть как минимум равноценно тому, которое предоставляется по месту жительства (Бангкокские правила, правило 10). Оно должно распространяться на заболевания, передающиеся половым путем, включая профилактику, лечение, уход и поддержку, связанные с ВИЧ, посттравматические расстройства, вопросы репродуктивного здоровья, наркотическую зависимость, принимать во внимание наличие опыта виктимизации и особые потребности беременных женщин и женщин с детьми, пережитый опыт сексуального или иного насилия (Бангкокские правила, правила 6, 7, 13, 14, 15, 16 и 17).
- K. Администрация исправительных учреждений должна принимать соответствующие меры для удовлетворения гендерных и возрастных потребностей несовершеннолетних заключенных женского пола (Бангкокские правила, правила 36, 37, 38 и 39).
- L. Заключенные женщины сталкиваются с особыми проблемами после освобождения из мест лишения свободы. Стигматизация, которую испытывают многие заключенные после выхода из тюрьмы, часто ощущается женщинами более остро. Тюремное руководство может извлечь пользу из привлечения сторонних организаций к работе с женщинами в период их освобождения из тюрьмы.

M. Беременные женщины не должны приговариваться к смертной казни (Статья 6 МПГПП).

**(iv) Лица с психическими заболеваниями или умственной отсталостью**

- A. Во многих тюремных системах значительная часть заключенных имеет различные психические расстройства. У многих заключенных были психологические проблемы до того, как они попали в места лишения свободы. У других, особенно у тех, кто был приговорен к смертной казни, пожизненному или длительному сроку лишения свободы, расстройства психики развились в период заключения, как реакция на стресс, вызванный тюремной средой. Эти проблемы усугубляются отсутствием в большинстве тюрем соответствующих программ лечения и помощи.
- B. Сотрудники исправительных учреждений должны уметь разбираться в вопросах психического здоровья, чтобы иметь возможность выявлять проблемы и сложности по мере их возникновения. Им принадлежит решающая роль в раннем выявлении заключенных, имеющих проблемы психического здоровья. Они должны быть способны отличать заключенных с психическими заболеваниями от заключенных с недостатками умственного развития. Для заключенных обеих категорий тюремная среда обычно является источником сильного стресса. Она может усилить имеющееся психическое заболевание или даже спровоцировать его возникновение. Кроме того, велика вероятность того, что люди с умственной отсталостью столкнутся в тюрьме с жестоким отношением и злоупотреблениями, которые сделают их жизнь еще более сложной. В связи с этим, поведение тюремного персонала и обстановка в тюрьмах являются важными факторами сохранения психического здоровья заключенных и могут способствовать уменьшению стресса и тревоги, вызванных заключением. На сотрудниках тюрем лежит ответственность за защиту заключенных, относящихся к обеим группам, от злоупотреблений, и также за создание среды, наиболее благоприятной для работы с людьми, имеющими проблемы психического здоровья, и их реабилитации.
- C. Под психическими заболеваниями подразумеваются различные формы расстройств, нарушающих способность думать или действовать должным образом. Тяжелые психические заболевания связаны с существенными расстройствами мышления или настроения, влияющими на поведение, способность рассуждать, осознавать происходящее или справляться с повседневными жизненными потребностями, и заявляют о себе болями или инвалидностью. Наиболее часто встречаются такие формы психических расстройств, как тревожность, депрессия, шизофрения, суицидальные наклонности.
- D. Лица, страдающие умственной отсталостью, обладают интеллектуальными возможностями ниже среднего уровня и иначе, чем другие люди, понимают или воспринимают окружающую их действительность. Тюремный персонал часто обращается с этой категорией заключенных так же, как с лицами, имеющими психические заболевания, в то время как их проблемы носят совершенно иной характер и требуют иных решений. Людям с умственной отсталостью свойственно испытывать затруднения при выполнении повседневных бытовых задач. Психические заболевания, в свою очередь, включают расстройства мыслей или настроения, что отражается на суждениях, поведении, способности осознавать реальность и справляться с требованиями повседневного быта.
- E. В отношении заключенных, приговоренных к смертной казни, казнь человека, юридически признанного невменяемым, является нарушением международных стандартов (Резолюция Комиссии ООН по правам человека 2005/59, принятая 20 апреля 2005 года). Таким образом, даже если человек был признан вменяемым в момент его осуждения и вынесения приговора, он не может быть казнен, если впоследствии наступила невменяемость. Вместо этого он должен быть помещен в специализированное психиатрическое учреждение до того времени, когда квалифицированный персонал

признает, что он вновь может отвечать перед законом.

- F. Все заведения должны иметь в своем распоряжении, по крайней мере, одного квалифицированного медицинского работника, имеющего познания в области психиатрии. Медицинское обслуживание следует организовывать в тесной связи с местными или государственными органами здравоохранения. Оно должно охватывать психиатрические диагностические службы и там, где это необходимо, лечение психически ненормальных заключенных. (МСП, Правило 22.1).
- G. Тюрьма – неподходящее место для психически больных людей. Лиц, признанных душевнобольными, следует как можно скорее переводить в заведения для душевнобольных (МСП, Правило 82.1). Пока они остаются в тюрьме, им должен быть обеспечен соответствующий уход. Такие заключенные должны находиться под специальным наблюдением медицинского персонала. Медицинская или психиатрическая служба пенитенциарного учреждения должна предоставлять психиатрическое лечение всем заключенным, нуждающимся в такой помощи (МСП, Правила 82.2, 82.3 и 82.4).
- H. В случае, когда заключенные получают психиатрическую помощь, особенно важно принять меры для того, чтобы они продолжали получать ее и после освобождения (МСП, Rule 83).

#### **(v) Иностранцы**

- A. Для иностранцев заключение часто становится непропорционально суровым наказанием. Помимо лишения свободы, особенно острые страдания им доставляет изоляция, связанная с отбыванием заключения в чужой стране. Люди, язык, обычаи, религия часто не знакомы им, а расстояние от дома велико. Возможность их контактов с внешним миром чрезвычайно ограничена, и общение с семьей часто затруднено. Кроме того, они часто сталкиваются с трудностями в доступе к юридической помощи.

- B. Следует принимать специальные меры для устранения трудностей, которые могут возникнуть. Они должны принимать во внимание языковые и религиозные потребности, предупреждать насилие и страх, обеспечивать доступ к наказаниям, не связанным с лишением свободы, к юридической помощи, к предметам первой необходимости, способствовать поддержанию контактов с семьями, с дипломатическими представителями их государств (МСП, правило 38.1) и с другими заключенными-иностранцами, чтобы смягчить проблему изоляции, а также учитывать потребности беженцев и мигрантов.
- C. Дискриминация по признаку расы, пола, языка, этнической принадлежности или происхождения недопустима. С другой стороны, религиозные убеждения и моральные установки заключенных, принадлежащих к тем или иным группам, должны уважаться (МСП, Правила 6.1 и 6.2).

#### **(vi) Меньшинства и коренные народы**

- A. Хотя проблемы, с которыми сталкиваются заключенные из групп меньшинств и коренных народов, варьируются в зависимости от конкретных обстоятельств, общими для них являются трудности, связанные с различиями в языке, культуре и обычаях. Эти различия в значительной мере ограничивают их возможность общения с другими заключенными и с персоналом и могут препятствовать их участию в образовательных и социальных программах наравне с большинством тюремного населения. Кроме того, из-за этих различий они часто становятся объектами дискриминации и преследований со стороны сотрудников тюрьмы и других заключенных. Часто они отбывают наказание в учреждениях, находящихся далеко от их дома. Все эти проблемы становятся причиной изолированности, депрессий и тревожности, свойственных этим заключенным.
- B. Необходимо принимать специальные меры защиты и поддержки этих групп, чтобы обеспечить справедливое обращение с ними. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии (статья 18 ВДПЧ). Лица, принадлежащие к этническим,

религиозным или лингвистическим меньшинствам, имеют право на свою культуру, религию и язык. Тюремной администрации необходимо предпринимать активные действия для создания в своих учреждениях толерантной и недискриминационной среды. К таким действиям может относиться создание антидискриминационной политики, включение в число сотрудников представителей меньшинств, соответствующее обучение персонала, тесное взаимодействие с сообществами меньшинств, поддержка заключенных из числа меньшинств коренных народов.

#### (vii) Пожилые, больные и инвалиды

- A. Содержание в заключении пожилых, больных и инвалидов вызывает целый спектр проблем. Из-за наличия физических ограничений эти заключенные особенно чувствительны к насилию, дискриминации, эксплуатации и тяжелым тюремным условиям. Физические проблемы и ограничения могут оказывать влияние на их способность следовать установленному порядку и выполнять обычные тюремные требования. Иногда пожилые, больные и инвалиды лишены возможности участвовать в физических упражнениях и другой деятельности из-за отсутствия подходящих условий. Иногда их медицинские или психологические проблемы остаются без внимания и помощи.
- B. Тюремному руководству следует внимательно рассматривать вопрос необходимости содержания в заключении пожилых, больных и инвалидов. Когда такие люди содержатся в заключении, должны приниматься специальные меры, гарантирующие удовлетворение их особых потребностей в области физического и психического здоровья, в частности те, которые связаны с потерей памяти и могут повлиять на ход процесса обжалования приговора. Этим заключенным необходима дополнительная защита тюремного персонала, гарантирующая, что они не подвергнутся злоупотреблениям со стороны других заключенных. Создание атмосферы взаимного уважения и терпимости даст возможность этим заключенным жить в безопасной и здоровой среде.

## 4.5 Вопросы для обсуждения

- Уязвимые заключенные особенно подвержены преследованию со стороны своих сокамерников. Эти нарушения часто бывает трудно предотвращать и контролировать. На ком лежит ответственность за защиту уязвимых заключенных?
- Почему по отношению к группам, часто испытывающим особые трудности в тюрьме, таким как коренные народы, несовершеннолетние, женщины с маленькими детьми, следует особенно внимательно рассматривать возможность применения мер, не связанных с лишением свободы? Почему лишение свободы может быть для них более тяжким испытанием, чем для других заключенных?
- Как перечисленные выше потребности уязвимых групп отличаются от потребностей большинства тюремного населения? Какие меры могут быть приняты руководством тюрьмы для защиты уязвимых заключенных от злоупотреблений со стороны других заключенных и персонала?
- Есть ли (и в чем выражаются) в вашей стране отличия в обращении с уязвимыми заключенными по сравнению с обращением с остальными заключенными? Какие специальные меры применяются в ваших тюрьмах?

## 4.6 Анализ конкретных ситуаций

- Вы руководите большой тюрьмой для совершеннолетних мужчин, в которой есть одно отделение для 50 осужденных подростков в возрасте от 16 до 18 лет. Многие из этих подростков совершили преступления, связанные с наркотиками, и сами были наркозависимыми. В настоящее время несовершеннолетние осужденные находятся под надзором того же персонала, что и взрослые заключенные и обращаются с ними так же как со взрослыми. Вас попросили разработать программу, в рамках которой в отделении для несовершеннолетних

---

заклученным будет обеспечено более подходящее для них обращение. Что вы будете делать?

- Элизабет, 25-летняя заключенная, находящаяся в вашей тюрьме, приговорена к пожизненному заключению за убийство своего мужа. Она на восьмом месяце беременности. Какие вопросы должен принимать во внимание персонал тюрьмы в работе с Элизабет?
  - В населенном пункте, где расположена тюрьма, не хватает врачей-психиатров и качественной медицинской помощи психически больным. В тюрьме есть приговоренные к смертной казни и пожизненному лишению свободы заключенные, страдающие некоторыми формами психического расстройства. Каким образом директор тюрьмы может обеспечить этих заключенных необходимой медицинской и психологической помощью? Какие обстоятельства должен принимать во внимание директор тюрьмы в работе с этими заключенными?
  - В вашем исправительном учреждении содержатся заключенные иностранцы из разных стран. Их культурная самобытность может выражаться в отличающемся внешнем виде, языке, поведении, питании, в другой религии, верованиях и практиках. Обсудите проблемы, с которыми могут столкнуться такие заключенные, и предложите три конкретных шага, которые может предпринять руководство тюрьмы для того, чтобы гарантировать защиту их прав.
  - В вашей стране среди заключенных, приговоренных к смертной казни, пожизненному или длительному сроку заключения, слишком много представителей из групп меньшинств. Это провоцирует отрицательное отношение к системе уголовного правосудия со стороны меньшинств и затрудняет наем персонала из их числа. Каким образом можно способствовать привлечению представителей меньшинств к работе в тюрьмах? Что еще может сделать руководство тюрем для улучшения отношений?
-

## Руководство 5: Создание пенитенциарной культуры, ориентированной на реабилитацию заключенных

### 5.1 Цель

Исторически сложившейся целью тюремного заключения было наказание тех, кто нарушает закон. Однако поскольку уровень рецидива и преступности в целом продолжает расти, приходит осознание настоящей необходимости создания в тюрьмах эффективных образовательных, реабилитационных и реинтеграционных программ и улучшения подготовки заключенных к возвращению в общество, особенно тех, кто приговорен к пожизненному или длительному заключению.

Осознание проблемы рецидива также привело к тому, что в центре внимания оказались программы планирования отбывания наказания. Планирование отбывания наказания – это процесс, требующий высокого уровня сотрудничества между сотрудниками тюрьмы, медицинским персоналом, местным сообществом и самим заключенным. В наиболее полном варианте планирование отбывания наказания начинается с момента попадания заключенного в тюрьму и не заканчивается до его реинтеграции в общество после освобождения.

### 5.2 Задачи обучения

- Объяснить, как планирование отбывания наказания может дополнить программу эффективной реабилитации преступника, и представить существующие в настоящее время различные подходы к планированию отбывания наказания.
- Определить основные международные стандарты, в соответствии с которыми в тюрьмах организуются программы обучения, реабилитации и реинтеграции заключенных.
- Описать характеристики эффективных программ обучения, реабилитации и реинтеграции заключенных.
- Определить меры, которые могут быть приняты для внедрения новых или усовершенствования имеющихся программ обучения, реабилитации и реинтеграции для более качественной подготовки заключенных к освобождению из заключения.

### 5.3 Целевая аудитория

Сотрудники среднего звена мест лишения свободы (инспекторы, старшие инспекторы, начальники отделов, начальники отрядов и пр.)

### 5.4 Базовые принципы

#### (i) Основные положения

- A. Основной целью обращения с заключенными должно быть содействие им в исправлении и социальной реабилитации (статья 10(3) МПГПП; МСП, Правило 61), и подготовка к тому, чтобы после освобождения они были способны вести законопослушный образ жизни и самостоятельно обеспечивать свое существование (МСП, Правило 58).
- B. Осужденные направляются в тюрьму для отбывания наказания и лишаются свободы на время. Большинство заключенных после окончания срока наказания вернутся в местное сообщество. Важно, чтобы они были подготовлены к освобождению должным образом. Это увеличит вероятность того, что они не вернутся к совершению преступлений и смогут вести законопослушный образ жизни и самостоятельно обеспечивать свое существование (МСП, Правила 58 и 60.2).
- C. С самого начала исполнения приговора следует задуматься о будущем заключенного/ заключенной после его/ее освобождения и оказывать содействие в поддержании или установлении таких отношений с людьми и организациями за пределами тюрьмы, которые наилучшим образом отвечали бы интересам семьи заключенного и его/ее собственной социальной реабилитации (МСП, Правило 80).
- D. Осужденным следует предоставлять возможность участвовать в деятельности, связанной с образованием, работой, профессиональной подготовкой, культурой и религией, включая пользование адекватной библиотекой, и поощрять такую деятельность. (МСП, Правила 40, 41, 42, 59, 66.1, 71, 75.2, 77 и 78).
- E. В обращении с заключенными следует

подчеркивать не их исключение из общества, а то обстоятельство, что они продолжают оставаться его членами. Поэтому следует, насколько это возможно, привлекать местное сообщество и общественные организации к участию в образовательной, культурной и иной интеграционной деятельности в местах лишения свободы (МСП, Правило 61).

**(ii) Планирование отбывания наказания:  
“прием и оценка”**

A. Когда осужденный впервые попадает в тюрьму, он встречается с мультидисциплинарной группой, ответственной за прием и оценку, в которую могут входить соответствующим образом обученные представители тюремного персонала и профессионалы, работающие за пределами тюрьмы, включая специалистов в области охраны здоровья, образования, реабилитации, психологического консультирования и probation. Эти специалисты работают с руководителем программы планирования отбывания наказания, координатором приема в тюрьму и самим заключенным с целью оценки потребностей осужденного и разработки основ плана работы с конкретным случаем. Оцениваемые категории могут быть следующими:

- уровень образования
- профессиональные навыки и опыт
- состояние здоровья
- уязвимость
- психологическое состояние
- наличие зависимости
- наличие криминального опыта или поведенческих проблем.

B. Квалифицированные члены группы оценки также рассматривают общее отношение заключенного и его/ее стремление к изменениям.

**(iii) Планирование отбывания наказания:  
“разработка плана работы со случаем”**

A. После первоначальной оценки группа разрабатывает комплексный план работы со случаем, учитывающий особые потребности осужденного. В рамках плана создаются краткосрочное и долгосрочное расписание

программ и целей, предназначенных обеспечить реабилитацию осужденного и его/ее реинтеграцию в общество. Примеры реабилитационных и реинтеграционных программ включают:

- образовательные программы
- программы профессиональной подготовки
- программы понимания чувств жертвы
- программы управления гневом
- программы лечения алкогольной и наркотической зависимости
- программы адаптации к жизни в заключении
- консультирование.
- курс жизненных навыков
- программы взаимодействия с обществом

**(iv) Планирование отбывания наказания:  
“выполнение плана работы со случаем”**

A. После вынесения решения об участии осужденного в определенной программе, с ним проводится работа по установлению графика посещения занятий и постановке реалистичных целей. Этот график и поставленные цели должны быть четко изложены в письменном контракте. Осужденный должен изучить и подписать контракт.

B. Цели, поставленные перед заключенным, должны соответствовать его личной ситуации. Например, команда специалистов может решить, что заключенный, не проявляющий раскаяния в том, что он сделал, нуждается в еженедельном участии в программе понимания чувств жертвы, которая включает его прямой контакт с жертвой преступления (хотя не обязательно это будет жертва преступления, совершенного данным осужденным). Возможной целью для этого заключенного может быть подлинное понимание того, какую роль его действия сыграли в жизни других людей. Другие цели могут заключаться в прохождении определенного количества учебных сессий в течение какого-то периода времени, в достижении определенного уровня грамотности, в активном участии в программах избавления от алкогольной или наркотической зависимости и успешном взаимодействии с коллективом.

C. Существенной частью структуры, основанной

на целеполагании, должна стать система стимулирования. Каждый раз, когда заключенный достигает намеченной цели, он должен получать поощрение, как правило, в виде заслуженной привилегии. Следует в начале программы сказать заключенным, как они будут поощряться в случае достижения целей. Примерами заслуженных привилегий могут служить дополнительные свидания с семьей и друзьями, дополнительные спортивные занятия, дополнительные телефонные переговоры, разрешение иметь при себе в камере больше личных вещей, разрешение носить не форменную одежду, условно-досрочное освобождение.

- D. Невыполнение поставленных задач не должно приводить к наказанию и лишению имеющихся привилегий. Вместо этого оно должно вести к переоценке возможностей и установлению реалистичных целей для этого заключенного. Всегда следует помнить, что планирование отбывания наказания должно приносить пользу осужденному и способствовать его исправлению. Оно не предназначено для использования в качестве средства принуждения заключенных к поддержанию тюремного режима.

**(v) Планирование отбывания наказания: “мониторинг и оценка плана работы со случаем”**

- A. Сотрудник, курирующий работу со случаем, контролирует прогресс осужденного относительно плана работы. Каждому заключенному должен быть назначен куратор, как только разработан план. Этот сотрудник контролирует прогресс заключенного посредством: 1) регулярных проверок его продвижения, поведения и отношения; и 2) постоянного оказания поддержки. Для обеспечения непрерывности и стабильности желательно, чтобы заключенного в течение всего срока курировал один и тот же сотрудник.
- B. Процесс оценки предусматривает комплексный подход, наблюдение куратора за заключенным во время его участия в программной деятельности, регулярные встречи куратора с заключенным и руководителями всех

программ, в которых участвует заключенный. Куратор также должен взаимодействовать со всеми представителями тюремного персонала, ежедневно контактирующими с заключенным. В частности, тюремный персонал может предоставить ценную информацию о том, как заключенный ведет себя во время нахождения в своей камере или общаясь с другими заключенными.

- C. Встречи с заключенным и руководителями программ позволяют куратору отслеживать достижения заключенного и соответствующим образом менять цели, намеченные в плане работы. Частота встреч зависит от потребностей заключенного: с теми, кто относится к группе высокого риска, возможно, потребуются встречи каждую неделю, в то время как для работы с более стабильными заключенными может быть достаточно одной встречи в две недели или в месяц.
- D. Куратор должен также поддерживать и подбадривать заключенного. Даже наиболее мотивированные заключенные неизбежно сталкиваются с неудачами и разочарованиями. Заключенный может утратить интерес к участию в программе. В обязанности куратора входит оказание помощи заключенному в преодолении всех препятствий и соответствующая корректировка плана. Куратор может поддерживать заключенного и обеспечивать его доступ к таким источникам помощи, как индивидуальное, групповое или «равное» консультирование и программы наставничества.

**(vi) Планирование отбывания наказания: Завершение плана работы со случаем**

- A. Подготовка к освобождению. По мере того, как приближается конец срока заключения осужденного, в плане отбывания наказания центр внимания смещается от реабилитационных программ к программам реинтеграции. Куратор вместе с заключенным и руководителями программ займется пересмотром плана с тем, чтобы завершить реабилитационные программы и выделить основные потребности заключенного, связанные с реинтеграцией. Например, помимо такой программы, как курс

получения основных жизненных навыков, для заключенного, который готовится к освобождению, может быть полезным увеличение контактов с семьей и членами местного сообщества. Обеспечить увеличение контактов можно через предоставление заключенному производственного отпуска, использование инициатив местных волонтеров, контролируемые программы временного освобождения. Каждая из программ, включенных в план работы со случаем, предполагает достижение заключенным определенных целей.

- В. Период подготовки к освобождению – это также время, когда специалисты, работающие с заключенным, помогают ему организовать взаимодействие с сотрудником службы пробации или куратором условно-досрочного освобождения и с членами местного сообщества, в которое он попадет после освобождения. Например, они могут помочь заключенному, имевшему проблемы с наркотиками, встретиться с сотрудником местной консультирующей организации, который предоставит заключенному информацию об услугах и поддержке, которую организация может оказать. От сотрудников службы пробации/контроля во время условно-досрочного освобождения заключенный может узнать, что он должен делать после освобождения и на какую помощь может рассчитывать.
- С. Выход заключенного на свободу не означает автоматического окончания плана отбывания наказания. После освобождения для осужденного должен наступить период, во время которого специалисты, работавшие с ним, совместно с представителями местного сообщества продолжают координировать его переход к жизни вне исправительного учреждения. Это помогает обеспечить преемственность работы с осужденным и его безопасность.

#### **(vii) Программы планирования отбывания наказания для особых групп**

- А. Как говорилось выше, программа планирования отбывания наказания каждого осужденного должна учитывать его особые потребности.

Не существует универсального, подходящего всем, плана отбывания наказания. Это особенно относится к определенным группам заключенных, таким как женщины, несовершеннолетние, меньшинства, психически больные, потребности которых могут отличаться от среднестатистических. Например, заключенным женщинам, имеющим детей, могут принести пользу программы, в центре внимания которых будет их горе из-за разлуки с детьми, их стыд перед семьей, их тревога за будущее их детей, их страх лишиться родительских прав и так далее.

- В. Другая особая группа, заслуживающая дополнительного внимания, включает осужденных, приговоренных к длительным срокам заключения, в том числе к пожизненному, или к смертной казни. Осужденным, отбывающим длительные сроки заключения, часто не уделяют внимания из-за того, что дата их освобождения далеко в будущем или, как в случае с приговоренными к смертной казни, не существует. Эти заключенные или вообще не входят в программы планирования отбывания наказания или включаются в них непосредственно перед освобождением, отбыв к этому времени 10, 20 или 30 лет в заключении.
- С. Для того чтобы обеспечить планирование отбывания наказания для этих особых групп заключенных, рекомендуется включить в штат сотрудников учреждения специалиста, ответственного за разработку и контроль программ для каждой из этих групп. Этот сотрудник может сотрудничать с группой специалистов по работе со случаем, чтобы гарантировать адекватное внимание к потребностям этих заключенных.

#### **(viii) Характеристики эффективных программ обучения, реабилитации и реинтеграции заключенных**

- А. Эффективные программы обучения, реабилитации и реинтеграции заключенных имеют четыре основные характеристики, такие как:
1. структура, основанная на поощрениях: заключенные получают привилегии и награды, такие как, сокращение срока

- заклучения, возможность досрочного освобождения, льготная трудовая занятость, позволяющая завершить программу и достичь намеченных целей.
2. концентрация на обучающемся: программы учитывают тот факт, что заключенные – взрослые люди, обучавшиеся в различных условиях, обладающие различными способностями, относящиеся к сообществам с различными культурными традициями. Программа опирается на сильные стороны заключенных.
  3. связь с местным сообществом: местные волонтеры и организации, включая религиозные, могут играть важнейшую роль, обеспечивая постоянную связь между заключенными и местным сообществом. Использование помощи волонтеров часто помогает сократить расходы.
  4. комплексность и непрерывность: программа учитывает тот факт, что люди, освобожденные из мест заключения, часто нуждаются в «мостике» между жизнью в тюрьме и жизнью после освобождения. Эти программы предусматривают, что освобожденный заключенный имеет возможность (а иногда обязан) участвовать в программах, закрепляющих полезные навыки, приобретенные во время нахождения в заключении.

#### **(ix) Программы обучения**

- A. Обучение в тюрьме должно быть нацелено на развитие личности заключенного и учитывать социальные, экономические и культурные обстоятельства его жизни. (МСП, правило 59).
- B. Обучение должно быть обязательным для молодых заключенных и для неграмотных заключенных. (МСП, правило 77.1).
- C. Большинству заключенных недостает основных образовательных навыков, таких как умение читать бегло. Если пробелы в образовании не устранить, это может привести к повторным преступлениям и стать препятствием к реинтеграции. Недостаток образования может помешать заключенному найти работу после освобождения. Вероятность того, что бывший осужденный совершит новое преступление и вновь попадет в тюрьму, выше если ему/ей не удастся найти значимую для себя работу. Таким образом, обеспечение возможности обучения в тюрьме должно быть приоритетом в работе администрации и персонала исправительных учреждений. Успешная образовательная программа включает следующие основные компоненты: 1) начальную оценку; 2) курсы обучения различным дисциплинам и навыкам; 3) соответствующее оборудование и материалы.
- D. Уровень образования каждого заключенного должен быть оценен сразу после его появления в тюрьме. Определение образовательного уровня должно быть частью стандартной процедуры приема в тюрьму и предусматривать объективную оценку знаний и навыков осужденного в таких областях, как чтение, письмо, математика, и также выяснение того, сколько классов он окончил. Оценка образовательного уровня также может быть включена в план управления отбыванием наказания.
- E. Образовательные программы в тюрьмах могут и должны концентрироваться на широком разнообразии предметов и умений. Базовый курс должен предусматривать обучение основным навыкам, таким как чтение, письмо, счет, умение слушать, говорить и решать проблемы. Также в тюрьмах могут предлагаться более продвинутые учебные программы, включая аналогичные тем, которые преподаются в ВУЗах. Важно, чтобы в тюрьмах были образовательные программы различного уровня сложности, соответствующие потребностям и способствующие реабилитации каждого заключенного. Образовательные программы в исправительных учреждениях должны быть эквивалентны программам, доступным за пределами тюрьмы, или превосходить их. Если в стране приняты государственные образовательные стандарты, учебные программы в местах лишения свободы должны соответствовать этим стандартам или превосходить их.
- F. В определенной степени наличие образовательных программ будет зависеть от имеющихся ресурсов и пространства в тюрьме. Однако благодаря творческому подходу можно

найти множество вариантов. Например, если в тюрьме нет помещений для учебных занятий, их можно проводить на свежем воздухе (когда позволяет погода). Заключение могут обучаться заочно в учебных заведениях, находящихся за пределами тюрьмы, используя для связи почту или компьютер. Если в тюрьме не хватает средств для того, чтобы нанимать преподавателей, в качестве преподавателей могут выступить волонтеры из местного сообщества и местных НКО. Тюрьма может также организовать специальную подготовку заключенных, имеющих хорошее образование, чтобы они могли исполнять обязанности учителей.

- G. Чтобы приобрести необходимые учебные материалы, такие как канцелярские товары и книги, тюрьмы с ограниченными ресурсами должны обратиться к местному сообществу, НКО и международным организациям. Установление партнерских отношений с местными библиотеками поможет получить доступ к книгам.

**(х) Работа в тюрьмах и программы профессиональной подготовки**

- A. Все осужденные заключенные должны работать, если позволяет состояние их здоровья. Насколько это возможно, работа должна способствовать приобретению ими навыков, которые позволят им честно зарабатывать на жизнь после освобождения (МСП, правило 71). Примерами возможных рабочих мест в тюрьмах может быть техническое обслуживание, работы на кухне, благоустройство территории. Заключение могут работать на предприятиях, принадлежащих тюремной службе, или в частных компаниях, производящих товары и услуги для местного сообщества. Администрация тюрьмы должна убедиться, что при работе на частную компанию заключенные не подвергаются эксплуатации и не используются для того, чтобы снизить местные расценки.
- B. Заключение должны получать плату за свою работу (МСП, правило 76.1), и им должно быть разрешено расходовать хотя бы часть заработанных средств, посылать часть

заработка семье, делать сбережения (МСП, правило 76.2 и 76.3).

- C. Национальное законодательство, касающееся безопасности и охраны здоровья работников, должно применяться в тюрьме так же, как за ее пределами (МСП, правило 74.1).
- D. Заключением, особенно молодым, должна предоставляться возможность получить профессиональное образование (МСП, правило 71.5).
- E. Цель программ профессионального образования – дать заключенным такие навыки и отношение к работе, которые они смогут использовать вне тюрьмы после освобождения. Профессиональное образование, помимо предоставления полезных навыков, может помочь снизить затраты государства и смягчить проблемы, связанные с бездельем и скукой.
- F. Эффективные программы профессионального образования – это нечто большее, чем просто обеспечение занятости осужденных во время их нахождения в тюрьме. Их роль скорее заключается в том, чтобы дать заключенным возможность получить достойную работу, которая поможет им заработать на жизнь после освобождения из тюрьмы. Обладание профессией, востребованной на рынке труда, уменьшает вероятность того, что заключенный, выйдя на свободу, вновь совершит преступление, чтобы прокормить себя и свою семью.
- G. Поскольку конечной целью программ профессиональной подготовки является содействие успешной интеграции заключенных в общество после освобождения, контакты с представителями местного сообщества могут быть чрезвычайно полезны. Некоторые успешные программы состоят из нескольких уровней, когда заключенные сначала овладевают базовыми навыками, затем получают работу в исправительном учреждении и наконец, получают право временно покинуть тюрьму и находят работу за ее пределами.
- H. Среди примеров возможной профессиональной

подготовки в тюрьмах такие программы как компьютерная грамотность, электроника, ремонт автомобилей, печатное дело, столярное дело, садоводство, ремонт телефонов, общественное питание.

- I. В рамках программы, предусматривающей краткосрочный выход за пределы тюрьмы, заключенные в течение дня работают в местном сообществе, получая профессиональные навыки. Так же как в случае работы осужденных в тюрьме, тюремное руководство должно гарантировать, что заключенные, участвующие в программе краткосрочного выхода для работы за пределами тюрьмы, находятся в безопасном окружении и не подвергаются финансовой эксплуатации.

#### **(xi) Программы лечения**

- A. Многие осужденные приходят в тюрьму, имея различные зависимости, психологические и эмоциональные проблемы, препятствующие их попыткам приспособиться к жизни в тюрьме и интегрироваться в общество после освобождения. Для обеспечения реабилитации и предупреждения рецидивов тюрьмы должны иметь эффективные программы, позволяющие определять и лечить любые физические и психические заболевания, которые могут помешать реабилитации заключенного (МСП, правило 62). Претворение в жизнь этого принципа требует индивидуального подхода к заключенным (МСП, правило 63.1).
- B. Среди проблем, наличие которых характерно для заключенных, следующие:
1. алкогольная и наркотическая зависимость
  2. депрессия и психологические проблемы
  3. инфекционные заболевания (такие как туберкулез, гепатиты, ВИЧ/СПИД).

#### **(xii) Реинтеграционные программы и правила**

- A. Цель реинтеграционных программ и правил заключается в том, чтобы обеспечить успешный переход от жизни в тюрьме к жизни в обществе и в семье. Эти программы предоставляют заключенным как социальную, так и эмоциональную помощь и поддержку и помогают им развить возможности для

успешного перехода в общество. Примерами таких программ и правил являются:

1. лекции и уроки
2. повышение личной ответственности заключенного
3. содействие свиданиям с семьей
4. использование коррекционных центров/ »домов на полдороге» в местном сообществе
5. посттюремные программы.

#### **(xiii) Культурные и развлекательные программы**

- A. Культурные и развлекательные программы содействуют реабилитации и реинтеграции, развивая социальные навыки осужденных и помогая им поддерживать положительную самооценку. Эти программы также служат чем-то вроде предохранительного клапана в напряженной тюремной обстановке, помогая бороться со скукой и стрессом. Обычно в тюрьмах в число таких программ входят командные спортивные игры, физические упражнения, искусства и музыка, чтение.
- B. Местное сообщество может быть ценным ресурсом и источником кадров для организации культурных и развлекательных программ в тюрьмах. Местные школы и группы жителей могут приглашаться для проведения концертов, выставок, занятий по искусству, игр и пр. Это помогает заключенным устанавливать и поддерживать связи с обществом в целом.

#### **(xiv) Программы религиозного образования и консультирования**

- A. В тюремной среде религия играет важную роль, 1) давая ответы на вопросы заключенных о жизни; 2) предлагая правила, которые облегчают работу с заключенными; 3) помогая социализации посредством объединения заключенных-единомышленников для молитвы, дискуссий на религиозные темы и иной деятельности, связанной с их верой; 4) предоставляя дополнительные возможности для взаимодействия между местами лишения свободы и местным сообществом и содействуя таким образом реинтеграции. Исследования показывают, что религиозное образование

и беседы способны уменьшить насилие в тюрьмах и снизить рецидивную преступность.

- В.** Планируя внедрение религиозных программ, администрация учреждения должна учитывать следующие основные принципы, предусмотренные международными стандартами:
1. Заключенные имеют право исповедовать религию, к которой они принадлежат, и общаться с квалифицированным представителем или служителем соответствующего культа (МСП, правила 41 и 42). Персонал учреждения должен уважать разумные религиозные принципы и обязанности, включая те, которые относятся к пище, одежде и молитве.
  2. Участие в программах религиозной направленности должно быть добровольным. Ни один заключенный не может привлекаться к участию в какой бы то ни было программе, если она противоречит его/ее религиозным убеждениям.

## 5.5 Вопросы для обсуждения

- Назовите несколько причин внедрения планирования отбывания наказаний в тюрьме. Назовите несколько препятствий.
- Назовите примеры стимулов и привилегий, которые могут быть включены в программу планирования отбывания наказания.
- Какую пользу извлекают осужденные к длительному сроку заключения из участия в программах планирования отбывания наказания? В какой момент они должны быть допущены к участию в этих программах? Программы какого рода должны быть включены в план отбывания наказания осужденного, отбывающего длительный или пожизненный срок заключения?
- Как вы можете объяснить предоставление заключенным более широких, чем населению в целом, возможностей в области получения образования, профессиональной подготовки, консультирования по трудоустройству?

- Какой должна быть роль тюрьмы в делах, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков и зависимостью от них?
- Какие из программ, проводимых в тюрьмах, могут выиграть, благодаря участию местных организаций и культурных или религиозных групп? Какие шаги можно сделать для того, чтобы облегчить привлечение этих групп? Какими правилами должно регулироваться их участие?

## 5.6 Анализ конкретных ситуаций

- Вы работаете в тюрьме куратором плана отбывания наказания. Один из заключенных, находящихся под вашим наблюдением, осужден за сбыт наркотических средств и приговорен к 15 годами тюремного заключения. Попав в тюрьму, он поначалу активно участвовал в программе планирования отбывания наказания. Однако в последние месяцы его отношение резко изменилось к худшему. Вы обнаружили, что он не посещает учебу и программу лечения наркотической зависимости. Он также отказался от свидания, когда в тюрьму приехала его семья. В чем заключаются ваши обязанности в подобной ситуации? Какими будут ваши первые шаги?
- Вы – куратор плана отбывания наказания осужденного, приговоренного к 30 годам заключения за убийство. Этот заключенный, попавший в тюрьму в 18-летнем возрасте, должен освободиться через 6 месяцев. Он участвовал в программе планирования отбывания наказания, которая включала обучение профессии электрика. Он сказал вам, что не уверен в своей успешной интеграции в общество после столь длительного заключения. Он не общался со своей семьей с момента заключения в тюрьму. Какого рода программы и/или консультации могут принести пользу этому заключенному на данном этапе? Какую поддержку тюрьма может оказать этому заключенному после того, как он освободиться?
- Группа местных жителей обратилась к директору тюрьмы с просьбой разрешить им

подготовить с заключенными театральную постановку. Они рассчитывают на то, что члены местного сообщества могут быть приглашены на просмотр пьесы. Как директору тюрьмы следует ответить на эту просьбу?

- Вы руководите тюрьмой, которая находится в отдаленном месте. В этой местности трудно найти учителей для работы с заключенными в тюрьме. Несколько заключенных, имеющих хорошее образование, спросили, могут ли они организовать обучение остальных заключенных. Какой будет ваша реакция? Какие у вас будут соображения на этот счет? Что вы предпримете для создания такой программы?
  - Вы руководите тюрьмой, в которой мало возможностей для трудоустройства заключенных. Местный предприниматель предлагает организовать мастерскую, в которой могли бы работать заключенные, и готов предоставить все необходимое для этого оборудование. Его условием является то, что все заключенные должны работать 40 часов в неделю. Он обещает отдавать вам 10 процентов прибыли. Что вы должны ответить? Какие обстоятельства вам нужно учитывать?
-



---

Чтобы получить более подробную информацию о деятельности PRI в сфере отмены смертной казни и применения альтернативных санкций, соответствующих международным стандартам в области прав человека, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

**Penal Reform International**  
**60-62 Commercial Street**  
**London**  
**E1 6LT**  
**United Kingdom**

[www.penalreform.org](http://www.penalreform.org)

© Penal Reform International 2011