

План достижения справедливого и эффективного правосудия для детей: десять шагов



Введение

Большинство детей (определяемые как лица, не достигшие 18 лет),¹ вступающих в конфликт с законом, получают воспитание в обездоленных и обособленных сообществах. Пересечение ими границ закона зачастую отражает неудавшиеся меры со стороны государства в заботе о них и предоставлении им социальной защиты.² Во многих странах границы в разделении тех детей, которые совершают преступления, и тех, кто нуждается в защите, размыты. Это, например, дети, проживающие на улице, дети, страдающие недостатками умственного развития, или дети-работники секс индустрии. В результате, действия детей, требующих заботы со стороны органов социальной защиты, могут быть соотнесены в разряд противозаконных. Более того, зачастую общественность охватывает страх в отношении преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Данные преступления особенно разжигаются средствами массовой информации в степени несоответствующей реальности. Во многих странах население, не достигшее 18 лет, превышает 50% населения. В тоже время уровень преступности со стороны детей обычно достаточно низкий. А за большую часть преступлений несут ответственность взрослые.³

Обвинения в «мягком» отношении к преступности может мотивировать государства пренебрежительно относиться к растущей базе доказательств тому, что жесткое отношение к переступившим черту закона детям не является продуктивным, таким образом, не снижает уровня нарушений закона.⁴ Клеймо печати системы уголовного правосудия может нанести вред долгосрочным жизненным перспективам ребенка.⁵ Лишение детей свободы может привести к долгосрочному и дорогостоящему психологическому и физическому вреду, в то время как бедные условия содержания и переполненность мест лишения свободы угрожают их развитию, здоровью и благополучию.⁶ Девочки особенно уязвимы перед сексуальными надругательствами, также подвержены умственным трудностям и заболеваниям вследствие содержания в местах лишения свободы. Лишение проживания детей в семье и участия в общественных группах, а также образовательных и профессиональных возможностей в критические периоды развития и становления личности могут привести к ущербным последствиям в их социальной жизни, ограничению экономических условий и дальнейшей обособленности.

Тем не менее, во многих странах дети подлежат аресту за совершение достаточно мелких нарушений, изолированию на длительные досудебные периоды, получают приговоры, связанные с длительным

содержанием в заключении, и к ним относятся также как и к взрослым заключенным. Согласно подсчетам ЮНИСЕФ, по всему миру более одного миллиона лиц, не достигших 18 лет, лишены свободы, а большая часть из них содержится в заключении с взрослыми лицами.⁷

«Международная тюремная реформа» («PRI») и члены Межведомственной комиссии по правосудию по делам несовершеннолетних (IPJJ) убеждены в том, что справедливая и эффективная система правосудия для детей должна соответствовать международным стандартам, содействовать благополучию детей и адекватно реагировать на природу нарушений закона, принимая во внимание индивидуальные особенности ребенка. Она должна предотвращать преступления, принимать решения в наилучших интересах ребенка, относиться к нему справедливо, учитывая его развитие, устранять причины, повергшие ребенка на нарушение закона, и предпринимать меры реабилитации и реинтеграции детей, чтобы дать им возможность в будущем играть созидательную роль в обществе. Насколько это возможно, работа с детьми должна проводиться за пределами формальной системы правосудия.

Предлагаемый план, состоящий из десяти шагов, основан на возможностях, благодаря которым, представители законодательной власти, руководящих органов и системы правосудия могли бы эффективно и положительно работать с детьми, вступившими в конфликт с законом. План опирается на предотвращение нарушений, изымание детей из системы правосудия для взрослых, реабилитацию и продвижение альтернатив заключению под стражей. В основу данного плана легли такие международные инструменты, как Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка, Минимальные стандартные правила ООН управления ювенальной юстицией, Правила ООН по защите несовершеннолетних, лишенных свободы, Руководящие принципы предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, Минимальные стандартные правила ООН по обращению с заключенными, Правила ООН по обращению с женщинами-заключенными и применению к женщинам-правонарушителям мер, не связанных с лишением свободы, в которых изложены специфические стандарты обращения с девочками.

PRI и IPJJ, август 2012 г.

Полный план смотрите на обороте.

План достижения справедливого и эффективного правосудия для детей: десять шагов

1. Разработка и реализация стратегии по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Важная роль профилактики нарушений закона несовершеннолетними не может быть переоценена.⁸ Система социальной защиты детей, учитывающая задачу профилактики преступлений посредством устранения причин социальных проблем, таких как бедность и неравенство, и придающая внимание приобщению детей к социальной жизни и доступу к базовым услугам, может сыграть очень важное значение в их жизни. Тем не менее, такие программы должны учитывать особые группы детей, подверженные риску пересечения границ закона. Им должно быть отведено отдельное внимание. Подобные программы должны содействовать в привлечении и интеграции таких детей в социальную жизнь посредством участия в жизни семьи, сообществ, групп ровесников, волонтерских организаций, получения профессионального обучения и работы. Они должны оказывать поддержку особенно уязвимым семьям и содействовать обучению вопросам прав человека в школах и путем привлечения средств массовой информации. Очень важно учитывать, что подобные оперативные меры должны быть нацелены на особые группы детей, наиболее подверженных риску совершения преступления, таких как, обособленные дети из семей с низким материальным достатком и находящиеся в системе социальной защиты и попечения.

2. Тщательный сбор материалов и данных правоприменительной практики и их использование в реформе политики в области правосудия

Крайне актуальным является понимание государствами того, какие меры в их случае являются действенными в профилактике первичных и повторных нарушений со стороны несовершеннолетних. Таким образом, важно, чтобы государства собирали точные составные данные о практике и администрации в области правосудия для детей. Необходимо, как минимум, вести письменное производство по делам и использовать такие данные и информацию для разработки стратегии. В такой перечень входят данные по делам детей, рассмотренных в суде (количество происшествий с участием детей, о которых было сообщено органам полиции, количество арестованных детей, количество детей, находящихся под стражей, типы учреждений, и т. д.); фактические данные по делам (типы нарушений, возраст нарушителей, пол, масштаб приговоров, уровень образования и т. д.) и данные по ресурсам (расчет стоимости функционирования системы правосудия для детей). Такие данные помогают государствам в определении трендов совершения преступлений и оценки эффективности предпринимаемых мер и программ. В 2006 году ЮНИСЕФ (UNICEF) и УНП ООН (UNODC)⁹ разработали пятнадцать индикаторов оценки системы ювенальной юстиции (The '15 Juvenile Justice Indicators'). Данный документ предлагает базовую основу для оценки и сбора специфичной информации с целью адекватного представления и оценки ситуации с детьми, состоящими в конфликте с законом. Регулярный мониторинг и анализ предпринимаемых мер

и программ обеспечивает эффективное использование ресурсов государства и непрерывное улучшение мер воздействия. Государства должны работать над устранением ошибочным представлений общества о детях, вступивших в конфликт с законом, путем распространения релевантных данных и информации о совершенных преступлениях, а также о программах и инициативах, направленных на снижение детской преступности. Средства массовой информации должны призываться опираться на точные данные и доказательства при описании историй детей-нарушителей закона.

3. Увеличение возраста наступления уголовной ответственности

Государства призываются устанавливать максимально высокий возраст наступления уголовной ответственности с учетом эмоциональных, умственных и интеллектуальных особенностей развития и достижения зрелости детей. Комитет по правам ребенка установил данный возраст как не младше 12 лет и предпочтительнее старше.¹⁰ Дети, чей возраст младше возраста уголовной ответственности, ни в коей случае не должны подвергаться процедурам системы уголовного правосудия. Некоторые страны практикуют принцип «*doli incapax*», согласно которому должно быть доказано, что ребенок, находящийся в возрасте определенного интервала в соотношении с возрастом наступления уголовной ответственности, достиг необходимой зрелости для того, чтобы нести уголовную ответственность. В связи со злоупотреблениями юридического принципа «*doli incapax*», государства призываются к отмене данного принципа и установления фиксированного минимального возраста наступления уголовной ответственности не младше 12 лет.

4. Организация отдельной системы правосудия для детей с привлечением обученного персонала

Во многих странах, дети, вступившие в конфликт с законом, становятся частью такого же процесса системы уголовного правосудия, что и взрослые. Такая система принимает в малой степени или совсем не принимает во внимание их возраст, уязвимость и право на особую защиту.¹¹ В отношении лиц, старше возраста наступления уголовной ответственности, и лиц, не достигших 18 лет, система правосудия должна быть разделена с момента первого контакта с ними до окончания их взаимодействия с данной системой. Разделение системы не должно принимать во внимание природу правонарушения. В зависимости от наличия ресурсов, система должна иметь отдельные задействованные органы и инстанции, включая отдельные камеры в полицейских участках и отдельные суды, обустроенные и адаптированные для детей, а также с привлечением специализированных судей. Все лица, задействованные в системе уголовного правосудия для детей, включая адвокатов, судей, полицейских, сотрудников службы пробации, персонала пенитенциарного учреждения и сотрудников органов социальной защиты, должны получать постоянное обучение.

5. Упразднение статусных нарушений

К статусным нарушениям относят прогулы учебных занятий, побеги, нарушение комендантского часа и владение алкогольной и табачной продукцией. Подобные нарушения не будут считаться уголовным правонарушением со стороны взрослого человека, но могут являться причиной для ареста и заключения ребенка на основе его возраста. Наказание за статусные нарушения накладываются несоразмерно с целью регулирования поведения девочек, а также девочек и мальчиков из неблагоприятных и бедных семей или проживающих на улицах, таким образом, проводящих много времени на улице вне дома. Такие правонарушения должны быть упразднены, а с детьми, совершающими подобные поступки должны работать многочисленные механизмы органов социальной защиты, включая систему направления на прием к специалистам и другие профилактические меры.¹²

6. Обеспечение права ребенка на голос

Статья 12 Конвенции наделяет всех детей, способных к формированию собственного мнения, правом свободного выражения этого мнения во всех делах, имеющим к ним отношение. Мнение ребенка должно учитываться в соответствии с его возрастом и зрелостью. Дети особенно должны получать возможность быть услышанными в затрагивающих их правовых и административных делах. Система уголовного правосудия в целом может быть сама по себе пугающей и устрашающей для детей, вступившим в конфликт с законом, и им требуется помощь в использовании права быть услышанными. Это особенно актуально в случаях детей, имеющих специфические трудности, такие как инвалидность, или испытывающих необходимость в переводчике. Дети должны получать юридическую и другую помощь для самовыражения на всех стадиях судопроизводства. Таким образом, полицейские, прокуроры, адвокаты, опекуны, сотрудники органов социальной защиты и опеки, сотрудники службы пробации и судьи должны проходить соответствующее обучение на предмет работы с детьми.

7. Инвестирование в выведение детей из формальной системы уголовного производства для взрослых

В случаях, когда дети осознают тяжесть совершенных правонарушений и по собственной воле участвуют в мероприятиях исправительного воздействия, замена уголовной ответственности альтернативными видами исправительного воздействия за пределами формальной системы уголовного правосудия может принести много позитивных результатов. Это может привести к снижению уровня повторных правонарушений, позволит избежать «вешание» ярлыков на детей, может способствовать восстановлению сообществ, и зачастую будет стоить дешевле, чем судебные разбирательства и тюремное заключение. Меры дивергенции должны применяться не только к тем, кто впервые переступил порог закона или совершил мелкое правонарушение, а к детям в целом. Полицейские, прокуроры и судьи должны незамедлительно выводить ребенка из системы правосудия для взрослых при первом же контакте с ним или до первого судебного слушания. Данные полномочия должны подлежать регулированию и пересмотру с целью предоставления им права действовать по усмотрению в наилучших интересах ребенка. Данные меры должны приниматься по месту жительства с участием сообщества и по возможности быть частью восстановительных общественных процессов. Дивергенция должна проводиться с учетом гендерных факторов в соответствии с Бангкокскими правилами.

8. Применение содержания под стражей в качестве крайней меры наказания

Подавляющее большинство детей, ограниченных в свободе, содержатся в досудебных закрытых учреждениях. Подобное заключение под стражей должно применяться только в исключительных случаях (при необходимости обеспечения присутствия ребенка на судебных слушаниях или в случаях, когда ребенок несет угрозу себе и другим) и только в рамках ограниченного времени. Освобождение под залог (поручительство) и другие формы условного задержания должны сопровождаться мерами оказания поддержки ребенка и наблюдения за ним в течение всего установленного периода времени. Заключение под стражей после вынесения обвинительного приговора должно применяться только в качестве крайней меры и на максимально короткий срок в случаях правонарушения со стороны ребенка с применением насилия или многократных серьезных правонарушений, при которых невозможно применение других альтернатив. Ни при каких обстоятельствах дети не должны приговариваться к пожизненному заключению свободы без возможности досрочного освобождения или к смертной казни. Если такие приговоры прописаны в законодательстве, необходимо принимать меры по их устранению. Особая уязвимость девочек также должна приниматься во внимание при вынесении приговора.

В то время как дети, лишённые свободы, не могут совершить преступления, существует мало доказательств тому, что заключение под стражей фактически влияет на снижение риска повторного правонарушения или послужит препятствием последующего правонарушения. Правила или кодексы поведения судей, которыми они руководствуются при вынесении вердикта, должны всегда учитывать возможность вынесения приговора, предусматривающего альтернативные меры лишения свободы. Все дети должны находиться в упреждениях лишения свободы отдельно от взрослых. Девочки должны содержаться отдельно от мальчиков. Учреждения лишения свободы, в которых находятся дети, должны быть предметом проверки и мониторинга со стороны независимых органов, не находящихся в подчинении тем же органам, что и пенитенциарная система. Дети должны иметь полный доступ к механизмам подачи жалоб.

9. Разработка и реализация программ реинтеграции и реабилитации

Закрытые исправительные учреждения, в которых содержатся дети, должны преследовать реабилитацию и интеграцию детей в качестве главной цели своей политики и процессов с момента поступления ребенка в учреждение. Достижение максимально эффективной реабилитации возможно в достаточно небольших для оказания индивидуального обращения учреждениях, в которых дети могут чувствовать себя в безопасности, где предоставляются медицинские услуги, а также, где они получают возможность быть легко интегрированными в социальную и культурную жизнь сообщества, в котором расположено заведение. Учреждения должны способствовать контакту с семьей и другими социальными сетями, преследую цель оказания поддержки детей. Учреждения должны обеспечивать детей возможностями получения навыков посредством образовательных, профессиональных, культурных и развлекательных мероприятий и способствовать предоставлению помощи в процессе обратного перехода к жизни в обществе. Учреждения должны заниматься индивидуальными проблемами детей, такими как вопросы психического здоровья, злоупотребление различными веществами, поиск работы и консультирование по семейным вопросам.

10. Запрет и профилактика всех форм насилия над детьми, состоящими в конфликте с законом

Существуют четко документированные доказательства тому, что дети, подвергшиеся аресту или содержанию под стражей, уязвимы перед насилием, жестоким обращением, пренебрежением и эксплуатацией со стороны полицейских, других лиц, содержащихся под стражей, и сотрудников исправительных учреждений.¹³ Подобному насилию сопутствует ряд факторов, включая то, что часто факты жестокого обращения не регистрируются и остаются незамеченными, а виновники не несут ответственность. Также этому способствует то, что данный вопрос не является приоритетным для директивных органов, специалисты недостаточно квалифицированы, а эффективное наблюдение и проверка пенитенциарной системы отсутствует.

К зарекомендованным методам профилактики, обнаружения и устранения насилия против детей, находящихся в заключении,¹⁴ можно отнести следующее: обязательное посещение детей родителями и/или другими уполномоченными взрослыми; доступ к адвокатам при содержании в полицейском участке; снижение количества приговоров лишения свободы в отношении детей; раздельное от взрослых размещение детей на всех этапах заключения; предоставление детям адекватного медицинского обслуживания; наличие в учреждении обученного на надлежащем уровне, квалифицированного и достаточно оплачиваемого персонала; запрет на телесные наказания в качестве дисциплинарной меры по отношению к детям, лишенным свободы; систематическое документирование случаев насилия по отношению к детям; доступ к механизмам размещения жалоб, адаптированным для понимания детьми; мониторинг мест лишения свободы посредством инспекционных визитов; и предоставление компенсационных услуг и услуг социальной реабилитации для детей, ставших жертвами насилия.

Сноски:

- 1 «UN Convention on the Rights of the Child, Article 1»
- 2 Исследования, основанные на большом количестве судопроизводств. См. наряду с другими источниками «*The Right Not to Lose Hope: Children in Conflict with the Law – A policy analysis and examples of good practice*» (Save the Children: 2005 г.), стр. 18. Среди других примеров, данный источник демонстрирует случай, зафиксированный в трех районах Уганды, где 70 процентов детей, вступивших в конфликт с законом, были вынуждены самостоятельно заботиться о своих базовых нуждах, включая пропитание, таким образом, став участниками краж. Также см. доказательства в «*Blind Alley: Juvenile Justice in India*» (Няг: 2010 г.) стр. 16 – данный источник приводит статистические данные Национального бюро статистики преступлений, подтверждающие, что в подавляющем большинстве дети, вступающие в конфликт с законом, происходят из бедных семей. См. также «*Punishing Disadvantage: a profile of children in custody*» (Prison Reform Trust: 2010 г.) стр. VIII, где отмечается, что дети, вступающие в конфликт с законом в Великобритании, претерпевают многократные комплексные виды неблагоприятных условий и лишений.
- 3 «*The Right Not to Lose Hope: Children in Conflict with the Law – A policy analysis and examples of good practice*» (Save the Children: 2005 г.) стр. 11. Исследования в Европе показали, что меньше, чем 15% всех преступлений было совершено лицами, не достигшими 18 лет.
- 4 Исследования демонстрируют, что данные повторного осуждения детей, ранее содержащихся в местах лишения свободы, не сильно отличаются или не превышают уровня данных осуждения детей, ранее не осужденных к лишению свободы. См. например, «*Juvenile reconviction: results from the 2003 cohort*» (Home Office Report: 2005 г.)
- 5 В «Руководящих принципах предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риадские правила) (The UN Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency (The Riyadh Guidelines)» в параграфе 5 (f) отмечается, что «в доминирующем большинстве эксперты считают, что обозначение детей как «девиантный», «правонарушитель» или «пределинквент» часто способствует развитию устойчивых моделей нежелательного поведения молодых людей».
- 6 Исследования ООН о насилии содержит обширные доказательства того вреда правам ребенка, который может нанести заключению под стражей – см. Paulo Sérgio Pinheiro, «*World Report on Violence against Children*», UN Secretary-General's Study on Violence against Children, Geneva, (2006 г.)
- 7 Данные изначально взяты из «*Defence for Children International Kids Behind Bars: A child rights perspective—Conference Report*» (DCI/Kids Behind Bars: 2005 г.) стр.7.
- 8 Для детального руководства по профилактике см. «UN Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency» (The Riyadh Guidelines), General Assembly resolution 45/112 от 14 декабря 1990 г.; см. также «UN Committee on the Rights of the Child (CRC), *CRC General Comment No. 10*» (2007): «*Children's Rights in Juvenile Justice*», 25 апреля 2007 г., CRC/C/GC/10, параграфы 15–21
- 9 См. «Manual for the Measurement of Juvenile Justice Indicators», UNODC and UNICEF (2006 г.)
- 10 См. UN Committee on the Rights of the Child (CRC), *CRC General Comment No. 10* (2007 г.): «*Children's Rights in Juvenile Justice*», 25 апреля 2007 г., CRC/C/GC/10, параграфы 30–35
- 11 См. UN Committee on the Rights of the Child (CRC), *CRC General Comment No. 10* (2007 г.): «*Children's Rights in Juvenile Justice*», 25 апреля 2007 г., CRC/C/GC/10, параграфы 90–95
- 12 Для подробной информации по вопросам комплексных систем защиты ребенка см. «UNICEF Child Protection Strategy». E/ICEF/2008/5/Rev.1. (2008 г.)
- 13 См. Paulo Sérgio Pinheiro, «*World Report on Violence against Children*, UN Secretary-General's Study on Violence against Children», Geneva, (2006 г.). См. также «*Sexual Violence in Institutions, including in detention facilities*», доклад Манфреда Новака (Manfred Nowak), спецдокладчика по вопросам о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания (2010 г.)
- 14 Для детального изучения мер борьбы с насилием против детей в заключении см. «*Joint report of the Office of the High Commissioner for Human Rights, the United Nations Office on Drugs and Crime and the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children on prevention of and responses to violence against children within the juvenile justice system*, A/HRC/21/25» (2012 г.)

Penal Reform International
First Floor
60–62 Commercial Street
London E1 6LT
United Kingdom

Tel: +44 (0) 20 7247 6515
Fax: +44 (0) 20 7377 8711
Email: publications@penalreform.org
www.penalreform.org

PRJ является международной неправительственной организацией, работающей над реформой в сфере уголовного судопроизводства по всему миру. PRJ имеет региональные программы на Ближнем Востоке и в Северной Африке, в Центральной и Восточной Европе, а также в Центральной Азии и на Южном Кавказе. Для получения **ежемесячного информационного бюллетеня** Международной Тюремной Реформы (PRJ), пожалуйста, подпишитесь на <http://www.penalreform.org/keep-informed>.

IPJJ является координационным органом по оказанию технических консультаций и поддержки в области судебного правосудия в отношении детей, состоящем из 13 агентств ООН и неправительственных организаций, принимающих активное участие в данной области. Для получения **информационного бюллетеня** МКЮЮ, пожалуйста, подпишитесь на <https://www.ipjj.org/contact-us/>